	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ORIENTACJA NA NABYWCĘ PRZEDSIĘBIORSTW TRANSPORTOWYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wała

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Logistyka, podstawy marketingu, podstawy zarządzania
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w przestrzeni nabywców usług transportowych</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności zastosowania metod i narzędzi pomiaru motywacji/ postrzegania i uwagi nabywców</p> <p>C3 - Kształtowanie postaw odpowiedzialności wykonywanie zadania zawodowe</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Przekazanie pogłębionej wiedzy w zakresie znaczenia nabywców jako wartościowego zasobu przedsiębiorstwa	K_W01
W_02	Zna i rozumie kluczowe decyzje w zakresie pojęcia nabywcy i oddziaływania na niego w procesie zakupu usług transportowych	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Przygotowanie Studenta do skutecznego oddziaływania na nabywcę w	K_U01

	procesie oferowania usług transportowych	
U_02	Przygotowanie Studenta do stosowania wybranych metod badawczych w obszarze poznawania potrzeb, postrzegania i zachowań nabywców na rzecz świadomego wykorzystania wyników pomiaru w oddziaływaniu na nabywcę	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwenta cechuje otwartość na współpracę, kontynuację doskonalenia zawodowego wiedzy i umiejętności	K_K03
K_02	Absolwent jest uwrażliwiony na ideę odpowiedzialności społecznej w sferze marketingu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do zajęć, omówienie treści laboratorium, zasad pracy oraz zaliczenia, literatury	1	1
L2	Znaczenie orientacji na nabywcę w przedsiębiorstwie transportowym. Modele orientacji na klienta. Nabywca w szerokim ujęciu.	2	1
L3	Identyfikacja potrzeb nabywców w kształtowaniu oferowanej wartości usługi transportowej	3	2
L4	Badanie postrzegania ofert i motywacji zachowań nabywców usług transportowych z wykorzystaniem zogniskowanych wywiadów grupowych FGI	4	3
L5	Eyetracking w badaniu uwagi nabywców usług transportowych w procesie obsługi i komunikacji marketingowej	3	2
L6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Formy aktywizujące, wykład informacyjny, ćwiczenia zastosowań metod i narzędzi badawczych w sferze zachowań nabywców	Projektor, laptop, fokusownia, eyetrackery, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Laboratoria
---------------	-------------

efektu	F2	P4		
W_01	x	x		
W_02	x	x		
U_01	x	x		
U_02	x	x		
K_01	x	x		
K_02				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. Ocena końcowa jest zgodna w progami oceniania zamieszczonymi w tabeli 1.

Tab. 1. Progi ocenia procentowego

Wynik procentowy	Ocena
0-50 %	niedostateczny (2.0)
51-60 %.	dostateczny (3.0)
61-70 %	dostateczny plus (3.5)
71-80 %	dobry (4.0)
81-90 %	dobry plus (4.5)
91-100 %	bardzo dobry (5.0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pisemnej pracy na zaliczenie	15	17
Przygotowanie zadań	8	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	12	13
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Rosa G., Jedliński M., Chraćol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 20172. Milic – Czerniak R., Badania marketingowe, nowe metody badań i zastosowania, Difin, Warszawa 20193. Olejnik I., Kaczmarek M., Springer A., Badania jakościowe, metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa 20194. Łopacińska – Mazurek, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, perspektywa marketingowa, PWE, Warszawa 20215. Maison D., Jakościowe metody badań marketingowych, Jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2023
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. Kotler Ph., Kartayaya H., Setiawan I., Marketing 4.0, mt Biznes, Warszawa 20172. Mruk H., Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 20123. Kieźel E., Smyczek S., Zachowania konsumentów, Wolter Kluwer business, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TRANSPORTOWYM
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu makro i mikroekonomii, organizacji transportu, przepisów transportowych i zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem transportowym.
C2 – Przygotowanie studenta do wymogów logistycznego rynku pracy oraz rozwiązania złożonych problemów organizacyjno – logistycznych w przedsiębiorstwach transportowych.
C3 – Przygotowania studenta do podejmowania wyzwań zawodowych z poszanowaniem przepisów prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna w pogłębionym zakresie zagadnienia związane z procesami zarządczymi w przedsiębiorstwie transportowym oraz wpływ czynników otoczenia mikro i makroekonomicznego na to przedsiębiorstwo.	K_W01
W_02	Rozumie strukturę organizacyjno-funkcjonalną podmiotów gospodarczych, szczególnie tych działających w sektorze transportowym.	K_W02

W_03	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu transportu, systemów produkcyjnych, systemów zaopatrzenia i dystrybucji, systemów proekologicznych i bezpieczeństwa w logistyce, co pozwala mu optymalizować procesy zarządcze w przedsiębiorstwie transportowym.	K_W09
W_04	Zna zasady i modele zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach transportowych.	K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie posługiwać się przepisami prawnymi transportowymi w celu zwiększenia efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa transportowego.	K_U06
U_02	Wie, jak zastosować zaawansowaną wiedzę to rozwiązywania problemów, które mogą pojawić się w pracy zawodowej logistyka.	K_U08
U_03	Posiada umiejętność organizowania i skutecznego zarządzania zasobami przedsiębiorstwa transportowego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student nabywa kompetencje oceny własnego poziomu potrzebnej do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K01
K_02	Rozumie potrzebę takiego zarządzania przedsiębiorstwem transportowym, aby efekty tych działań były zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nowoczesne aspekty w teorii zarządzania przedsiębiorstwem	1	1
W2	Identyfikacja i charakterystyka procesów realizowanych przed przedsiębiorstwa transportowe	2	1
W3	Planowanie i proces podejmowania decyzji	2	2
W4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W5	Zarządzanie taborem w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W6	Zarządzanie jakością i relacjami z klientem w przedsiębiorstwie transportowym	2	1
W7	Kontroling	1	1
W8	Zarządzanie kosztami	2	1
W8	Zaliczenie z oceną	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Prezentacja nowoczesnych narzędzi zarządczych	2	1
L2	Podstawy lean management	2	1
L3	Innowacje i cyfryzacja jako czynniki wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem	2	1
L4	Opracowanie projektu dotyczącego optymalizacji procesu zarządzania w	7	5

	przedsiębiorstwie transportowym		
L5	Prezentacja projektów przez studentów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	Case study, prezentacje multimedialne, blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	Zaliczenie z oceną P1)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	P4	
W_01	X	X			
W_02	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	
W_04	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X			
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	30	35
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	30
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Michalski E. (2022): Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWN Gołemska E., Gołembski M. (2020): Transport w logistyce, CeDeWu Ciesielski M., Długosz J., Gołemska E. (1996): Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania, CeDeWu, Warszawa Szałucki K. (2016): Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych, Texter, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	5PL W SYSTEMACH TRANSPORTOWYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
ćwiczenia	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki i jej nowoczesnych koncepcjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.
C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce cyfrowej.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem w cyfrowej gospodarce, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i	K_W01 K_W02 K_W03

	instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju branży e-commerce, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki cyfrowej.	K_W02 K_W04 K_W06
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej, szczególnie z zakresu e-commerce i systemów zaopatrzenia i dystrybucji	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w logistyce	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich w logistyce dystrybucji, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w logistyce dystrybucji, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, zasady, założenie zrównoważonego rozwoju w gospodarce	3	2
W2	Koncepcja Przemysłu 4.0 (Industry 4.0)	2	1
W3	Zakłócenia w przepływach i łańcuchach dostaw	2	2
W4	Idea smart w logistyce i gospodarce	2	2
W5	Idea 5PL w logistyce i łańcuchy dostaw 4.0	2	1
W6	Koncept kompleksowego zarządzania przepływami w logistyce	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie wiedzą i innowacjami na rynku usług logistycznych	2	1
C2	Scenariusze rozwoju gospodarczego w ujęciu krajowym i międzynarodowym - case	4	4

C3	Scenariusz odpornej i elastycznej logistyki - case	3	2
C4	Kierunki rozwoju obsługi logistycznej - case	3	2
C5	Kierunki rozwoju usługodawców logistycznych - case	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 - kolokwium podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X

U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu innowacji na runku usług logistycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/częstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Moczyłowska J.M., Przemysł 4.0 - ludzie i technologie, Difin, Warszawa 2022
2. Stawiarska E., Szwajca D., Matusek M., Wolniak R., Wdrażanie rozwiązań przemysłu 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2017.
4. Kordel Z. Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021.
2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022
3. Morawski M., Gospodarka 4.0 na przykładzie przedsiębiorstw w Polsce, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@gmail.com
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIE TRANSPORTOWE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportowego.
- C3 – Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu transportu.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu transportowego.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z działalnością transportową.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z działalnością transportową oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
W2	Technologie zunifikowane	4	2
W3	Technologie specjalizowane	4	2
W4	Technologie uniwersalne	3	2
W5	Środki transportu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
L2	Technologie w transporcie drogowym i kolejowym	5	4
L3	Technologie w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
L4	Technologie w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – egzamin
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F1	F3	P4	P5	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	25	25
przygotowanie do egzaminu	15	25
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań przygotowawczych,	20	20
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022
2. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
3. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020


Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicky Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ORGANIZACJA PRZEWOZU TOWARÓW
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	30/18	II/3	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zarządzanie logistyczne

4. Cele kształcenia

<p>C1 Student/słuchacz wskazuje na podstawowe ujęcia organizacji przewozu towarów.</p> <p>C2 Korzysta z wiedzy na temat przewozu określonych grup towarów w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.</p> <p>C2 Rozwija i doskonali wiedzę w organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje na podstawowe ujęcia organizacji przewozu towarów. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych przewozów w organizacji	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Korzysta z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z	K_U01, K_U02,

	organizacją przewozu poszczególnych towarów w typowych sytuacjach.	K_U05, K_U06, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Przepisy prawa o wykonywaniu transportu i spedycji w różnych gałęziach	4	4
P2	Przewozy towarów niebezpiecznych (ADR)	4	2
P3	Przewozy odpadów	4	2
P4	Przewóz artykułów żywnościowych szybko psujących się (ATP)	4	2
P5	Przewozy zwierząt	4	2
P6	Przewozy nienormatywne	4	2
P7	Przewozy kontenerowe	3	2
P8	Przewozy kombinowane	3	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	F3 Obserwacja podczas zajęć	P3 Projekt zespołowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F4- wypowiedź – wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	P5- przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F4	F5	P5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
praca badawcza	25	30
zapoznanie z literaturą	25	30
przygotowanie projektu	20	22
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Tonndorf H. G. (2000), Logistyka w handlu i przemyśle. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.
2. Fijałkowski J. (2003), Transport wewnętrzny w systemach logistycznych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa.
3. Jacyna M. (2008), Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa.
4. Sikorski P. M. (2008), Spedycja w praktyce – wiek XXI. Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa.
5. Pusty T. (2007), Przewóz towarów niebezpiecznych. Poradnik kierowcy. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.
6. Semenon J. N. (red.) i inni (2008), Zintegrowane łańcuchy transportowe. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa.
7. Roman Z. (2006), Międzynarodowe przewozy towarów, Wyższa Szkoła Cła i Logistyki, Warszawa.
8. Kochanowski K. (2022), Międzynarodowy przewóz kontenerowy w świetle prawa i praktyki. Poradnik użytkownika, CeDeWu, Warszawa.


Literatura zalecana / fakultatywna:

1. . Mokrzyński H. (1974), Ładunkoznawstwo. Technologia zabezpieczenia ładunków w transporcie. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.
2. Chłopek Z. (2002), Ochrona środowiska naturalnego. Seria: pojazdy samochodowe. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA MIEJSKA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem aglomeracją miejską w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w aglomeracjach miejskich.</p> <p>C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu aglomeracją miejską, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego w	K_W01 K_W02 K_W03

	mieście.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym i międzynarodowym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących rozwojowi zasad i teorii funkcjonowania aglomeracji.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla funkcjonowania miasta.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez władze lokalne i samorządowe na rzecz zaspokajania potrzeb mieszkańców	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania miastem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proinnowacyjnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń implikacji procesów logistycznych	2	1
W2	Determinanty stosowania systemów logistycznych w procesie zarządzania aglomeracją miejską	2	1
W3	Przepływy logistyczne w miastach	2	2
W4	Przedmiot, zadania i cele logistyki miejskiej	2	2
W5	Procesy logistyczne w zarządzaniu przepływem ładunków i towarów w mieście	2	1
W6	Infrastruktura logistyczna w aglomeracjach miejskich	3	2
W7	Wybrane projekty logistyki miejskiej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badanie efektywności infrastruktury miejskiej	2	1
C2	Nowoczesne i przyszłościowe formy transportu towarowego i osobowego w miastach	2	2

C3	Miejskie centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne	2	1
C4	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego – case study	3	2
C5	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem – case study	3	2
C6	Innowacyjne projekty logistyki miejskiej – case study	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – kolokwium podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X

U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu proinnowacyjnym.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4


12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998. 2. Beier F., Logistyka, SGH, Warszawa 2004. 3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003. 4. Tundys B., Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa 2008. 5. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019. 6. Szołtysek J., Podstawy logistyki miejskiej, AE Katowice 2007. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2006. 2. Szymczak M., Logistyka miejska, AE, Poznań 2008. 3. Brol R., Ekonomia i zarządzanie miastem, AE, Wrocław 2004.

4. Kauf S., Tłuczak A., Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Difin, Warszawa 2014.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BEZPIECZEŃSTWO PROCESÓW TRANSPORTOWYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad zarządzania logistycznego

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Student wskazuje na podstawowe ujęcia procesów transportowych i ich bezpieczeństwo.</p> <p>C2 - Korzysta z wiedzy na temat bezpieczeństwa procesów transportowych w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.</p> <p>C3 - Rozwija i doskonali wiedzę na temat bezpieczeństwa procesów transportowych w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje na podstawowe ujęcia bezpieczeństwa procesów transportowych. Definiuje rolę i znaczenie procesów transportowych w organizacji.	K_W01, K_W06, K_W10, K_W11
UMIĘTNOŚCI		

U_01	Korzysta z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z bezpieczeństwem procesów transportowych w typowych sytuacjach.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie bezpieczeństwa procesów transportowych w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ogólna charakterystyka procesu transportu i jego rodzajów.	3	2
W2	Transport drogowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
W3	Transport kolejowy -regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
W4	Transport morski i śródlądowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W5	Transport lotniczy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W6	Transport wewnątrzzakładowy - regulacjami prawne, statystyki, organizacja i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
W7	Transport towarów niebezpiecznych. Aspekty bezpieczeństwa transportu w ogólnokrajowych systemach bezpieczeństwa.	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bezpieczeństwo procesów transportowych i jego rodzajów.	3	2
C2	Transport drogowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
C3	Transport kolejowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	2
C4	Transport morski i śródlądowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C5	Transport lotniczy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C6	Transport wewnątrzzakładowy i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	2	1
C7	Transport towarów niebezpiecznych. Aspekty bezpieczeństwa transportu	2	1

	w ogólnokrajowych systemach bezpieczeństwa.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy	projektor
Ćwiczenia	Rozwiązywanie case study i analiza tekstów	Materiały przygotowane przez prowadzącego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1- sprawdzian	P1 test sprawdzający wiedzę z wykładu
Ćwiczenia	F1 - sprawdzian F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P1	F1	F2	P2
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów: 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5 71-80% punktów - 4,0 81-90% punktów - 4,5 91-100% punktów - 5,0</p> <p>2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria: - kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, samodzielność w formułowaniu wniosków.</p> <p>Kolokwium: 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5 71-80% punktów - 4,0 81-90% punktów - 4,5 91-100% punktów - 5,0</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium i testu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć,	25	25
praca własna nad wykonaniem ćwiczeń i case study	15	20
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wasilewski T, Bezpieczeństwo transportu i logistyki, Difin, Warszawa 2021,
2. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. I, WKŁ, Politechnika Gdańska.
2. (praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. II, WKŁ, Politechnika Gdańska,
3. Gałusza M., Wojciechowska-Piskorska H., Uzarczyk A., (2011), BHP w transporcie - poradnik, Wydawnictwo TARBONUS Sp. z o. oo, Kraków-Tarnobrzeg.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Klich E. (2010), Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom.
2. Grzegorzczak K., Buchar R.: Towary niebezpieczne. Transport w praktyce. ADR 2011-2013 wyd. Net Polska. Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TRANSPORT INTER/MULTIMODALNY W SYSTEMACH LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki, rynków transportowych, funkcjonowania i organizacji lądowych i wodnych gałęzi transportu, ekonomiki transportu.

4. Cele kształcenia

- C1 - Student otrzyma wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem transportu intermodalnego na rynku krajowym i międzynarodowym
- C2- Nabycie wiedzy o kierunkach rozwoju transportu inter i multimodalnego.
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia ewolucji metod funkcjonowania transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu transport inter I multimodalnego	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu inter I multimodalnego.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z działalnością transport inter I multimodalnego.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z działalnością transportową oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie terminologiczne, podstawowe pojęcia i instytucje związane z organizacją przewozu w technologiach multimodalnych, globalizacja w transporcie;	2	2
W2	Jednostki ładunkowe, procesy jednostkowania ładunków, konteneryzacja, podmioty wykonujące i/lub organizujące przewóz	4	2
W3	Podział organizacyjny, struktura organizacji, modele organizacji transportu multimodalnego	4	2
W4	Łądowe systemy multimodalne, infrastruktura transportowa, główne ciągi ładunkowe, główne ośrodki przeładunkowe;	3	2

W5	Działania i programy rozwojowe, szczególnie w ramach UE, szanse i bariery rozwoju transportu multimodalnego, polskie perspektywy rozwoju.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do technologii inter i multimodalnego	2	2
L2	Technologie inter i multimodalne w transporcie drogowym i kolejowym	5	4
L3	Technologie inter i multimodalne w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
L4	Technologie inter i multimodalne w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	

W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	30	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	20
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski, Transport intermodalny, PWN, Warszawa 2021
2. E. Czermański, Rozwój transportu intermodalnego w aspekcie globalizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007
3. Współczesne technologie transportowe, pod red. L. Mindura, Wydawnictwo ITeE, Radom 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Wronka, Transport kombinowany w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Ośrodka Badawczego Ekonomiki Transportu P.P., Warszawa-Szczecin 2002.
2. Współczesne rynki frachtowe, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006.
3. Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, pod red. B. Liberadzkiego i L. Mindura, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Warszawa-Poznań-Radom 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SPECJALISTYCZNE SYSTEMY TRANSPORTOWE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość środków transportu oraz roli transportu w systemach logistycznych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów w logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu centrów logistycznych.
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu systemów logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu logistycznego.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu działalności systemu logistycznego z naciskiem na centra logistyczne, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu systemów logistycznych.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu logistycznego, w tym centrów logistycznych.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z działalnością systemów logistycznych.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z działalnością systemów logistycznych oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie systemu i transportu specjalistycznego	1	1
W2	Podsystem transportu drogowego	3	2
W3	Podsystem transportu kolejowego	2	2
W4	Podsystem transportu morskiego	2	2
W5	Podsystem transportu śródlądowego	2	1
W6	Podsystem transportu lotniczego	2	1
W7	System transportu intermodalnego i centrum logistycznego	3	2

W8	System transportu wewnętrznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie systemu	1	1
C2	Podsystem transportu drogowego	3	2
C3	Podsystem transportu kolejowego	2	2
C4	Podsystem transportu morskiego	2	2
C5	Podsystem transportu śródlądowego	2	1
C6	Podsystem transportu lotniczego	2	1
C7	System transportu intermodalnego	3	2
C8	System transportu wewnętrznego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projekt systemu transportu drogowego i kolejowego	5	5
P2	Projekt systemu transportu morskiego i śródlądowego	5	3
P3	Projekt systemu transportu wewnętrznego lub lotniczego	5	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Bieżące publikacje branżowe
Projekt	Przygotowanie planu transportowo-logistycznego	Mapy, literatura, przepisy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - Egzamin ustny lub pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 -Opracowanie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt			
	F2	P1	F2	F5			P4	P5		
W_01	X	X	X	X			X	X		
W_02	X	X	X	X			X	X		
W_03	X	X	X	X			X	X		
U_01	X	X	X	X			X	X		
U_02	X	X	X	X			X	X		
U_03	X	X	X	X			X	X		
K_01	X	X	X	X			X	X		
K_02	X	X	X	X			X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oddzielnego raportu pisemnego z danego zagadnienia.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	10
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych	20	25
zapoznanie z literaturą	15	25
suma godzin:	100	70
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022 (oraz późniejsze)
2. Beata Skowron-Grabowska, CENTRA LOGISTYCZNE W ŁAŃCUCHACH DOSTAW, PWE, Warszawa 2011
3. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
4. Konrad Lewczuk, Marianna Jacyna, Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PALIWA ALTERNATYWNE W TRANSPORCIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TRANSPORT I SPEDYCJA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/10	II/4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu środków transportu.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do postępu w rodzajach napędu i paliw.
C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu rozwoju rodzajów napędu i paliw.
C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki rozwoju napędów i paliw w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie koniecznych dla rozumienia istoty rozwoju międzynarodowych powiązań logistycznych.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie.	K_W03
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu rodzajów napędów i paliw w transporcie.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z rodzajami napędów i paliw w transporcie.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z rodzajami napędów i paliw w transporcie.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z rodzajami napędów i paliw w transporcie, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do napędów w transporcie	2	2
P2	Napęd elektryczny	3	2
P3	Napęd wodorowy	3	2
P4	Napęd nuklearny	3	2
P5	Napęd parowy	2	1
P6	Napęd żaglowy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Dyskusja grupowa, analiza literatury oraz doniesień prasowych z zakresu napędów i paliw w transporcie.	Projektor, literatura i prasa, internet.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P4 - Przygotowanie przez studentów raportów pośrednich i końcowych.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	P1	P2	
W_01	X	X	
W_02	X	X	
W_03	X	X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru wymagany jest raport końcowy.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	25
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicki Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
- Przybyszewski Michał, Elektryczne zespoły trakcyjne. Budowa, działanie, zasady utrzymania i obsługi, WKŁ, Warszawa 2017
- Bogumil Fic, Samochody elektryczne, KaBe s.c. 2019
- Jerzy Merkisz, Alternatywne napędy pojazdów, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Wojciech Cieślak, Alternatywne napędy jednostek pływających – przegląd, BIULETYN TECHNIKI JACHTOWEJ NR 3/2019, <https://btj.com.pl/2019/10/20/alternatywne-napedy-jednostek-plywajacych-przeglad/>
- Jerzy Walentynowicz, Historia rozwoju silników cieplnych, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Lotnictwa, Warszawa 2011
- Jakub Marszałkiewicz, Alternatywne rodzaje napędów w transporcie lotniczym, IV Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo energetyczne – rynki surowców i energii”, Poznań 20.11.2014 r. Ukazało się w: BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNE RYNKI SUROWCÓW I ENERGII, wyd. FUNDACJA NA RZECZ CZYSTEJ ENERGII, Poznań 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	