

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TRANSPORT CHORYCH I POSZKODOWANYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o środkach transportu.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu transportu medycznego..
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportu medycznego.
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki transportu medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu transportu medycznego zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu transportu medycznego dla rozumienia istoty międzynarodowego systemu logistyki medycznej.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu transportu medycznego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu systemu transportu medycznego	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z systemem transportu medycznego.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z transportem medycznym.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z transportem medycznym, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	System transportu medycznego w Polsce i na świecie	5	2
L2	Organizacje odpowiedzialne za transport medyczny	5	3
L3	Środki transportu medycznego oraz pojazdy dla osób niepełnosprawnych	5	5
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja, analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura, przepisy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria			
	F2	F3		
W_01	X	X		
W_02	X	X		
W_03	X	X		
U_01	X	X		
U_02	X	X		
U_03	X	X		
K_01	X	X		
K_02	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych,	25	25
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomasz Nowakowski red., Systemy logistyczne. Część 2, Difin 2011 2. Szarpak Łukasz, Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, wyd. Promotor 2012 3. Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym Derkowski Tomasz, Gałązkowski Robert, Kowalski Marcin, PZWL 2022 4. Lilianna Styka, Ewakuacja i transport poszkodowanego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratownictwo w Polsce: lata 1990-2010, red. Jerzy Konieczny, Garmond Oficyna Wydawnicza; Inowrocław, 2010 2. Robert Gałązkowski, Lotnicze pogotowie ratunkowe, Medi Press, Warszawa 2010 3. Jakub Marszałkiewicz, Samoloty lotniczego pogotowia ratunkowego jako element logistycznego systemu transportowego Polski, Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach 20 (2016) nr 1 Zarządzanie w sektorze publicznym i prawnym. 4. Marszałkiewicz J., Śmigłowce ratownicze w Polsce jako element środków transportu lotniczego, "Logistyka" nr 4/2015. 5. Gałązkowski R., Lotnicze Pogotowie Ratunkowe - zadania i miejsce w systemie ratownictwa, "Medycyna Intensywna i Ratunkowa" nr 1/2005. 6. Bartnik R., Bartnik M., Lotnictwo sanitarne w Polsce, wyd. AON, Warszawa 2015 7. Andrzejewska S., Kamyszek K., Garbarczyk S., Środki transportu lotniczego wykorzystywane w ratownictwie, "Logistyka" nr 4/2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYCZNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, podstaw bezpieczeństwa publicznego oraz umiejętność interpretowania zjawisk społeczno-ekonomicznych
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem kryzysowym w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w zarządzaniu kryzysowym .</p> <p>C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu kryzysowym, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania kryzysowego.	K_W01 K_W02 K_W03

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w bezpieczeństwie, w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzeniu i rozwojowi bezpieczeństwa procesu, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki w obliczu potencjalnych zagrożeń.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań służ ratowniczych w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla bezpieczeństwa gospodarki.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez uczestników systemu bezpieczeństwa na rzecz tworzenia bezpiecznej gospodarki.	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania przepływem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów antykryzysowych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i przedmiot logistyki. Logistyczny łańcuch dostaw	2	1
W2	Organizacja zarządzania kryzysowego. Procesy gospodarcze w bezpieczeństwie.	2	1
W3	Logistyka w sytuacjach kryzysowych.	3	2
W4	Organizacja ratownictwa w Polsce.	2	2
W5	Gospodarowanie zasobami służb ratowniczych.	2	1
W6	Źródła finansowania systemów bezpieczeństwa.	2	2
W7	Logistyka procesu pozyskiwania zasobów ratowniczych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Systemy logistyczne w służbach mundurowych - analiza	4	2
P2	Przewidywanie sytuacji niebezpiecznych - case	3	2
P3	Redukowanie czasu operacyjnego w ramach zintegrowanych systemów logistycznych w bezpieczeństwie - case	2	2
P4	Modelowanie map zagrożeń - case	4	2

P5	Zmiany społeczno-gospodarcze i ich determinanty - case	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – kolokwium podsumowujące semestr
Projekt	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	

K_02	X		X	X	X	X	
------	---	--	---	---	---	---	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu związanym z logistycznymi aspektami w zarządzaniu kryzysowym

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/częstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2010.
- Kosowski B., Elastyczne zarządzanie w kryzysie, Difin, Warszawa 2008.
- Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
- Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impact Plus Consulting, Gdynia 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Sołtysik M., Świerczek A., Podstawy zarządzania łańcuchem dostaw, AE, Katowice 2009.
- Ciesielski M., Instrumenty zarządzania łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2009.
- Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
---------------------------------	-----------------

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SYSTEM RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W POLSCE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
ćwiczenia	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza o systemie transportu i bezpieczeństwa państwa.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do systemu ratownictwa medycznego.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu systemu ratownictwa medycznego oraz konfigurowania jego łańcuchów dostaw.
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki konfigurowania łańcuchów dostaw w funkcjonowaniu transportu medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw w transporcie ratowniczym i medycznym, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw w transporcie ratowniczym i medycznym.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu zarządzania w transporcie ratowniczym i medycznym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu transportu ratowniczego i medycznego.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z problematyką transportu ratowniczego i medycznego.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z problematyką transportu ratowniczego i medycznego.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z problematyką transportu ratowniczego i medycznego, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do transportu medycznego i ratowniczego	2	2
W2	Lądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	3	2
W3	Lotnicze środki transportu medycznego i ratowniczego	3	1
W4	Morskie i śródlądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	2	1
W5	System lądowego transportu ratowniczego	3	2
W6	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	1
W7	Inne organizacje ratownicze w Polsce i na świecie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do transportu medycznego i ratowniczego	2	2
C2	Lądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	3	2
C3	Lotnicze środki transportu medycznego i ratowniczego	3	1
C4	Morskie i śródlądowe środki transportu medycznego i ratowniczego	2	1
C5	System lądowego transportu ratowniczego	3	2
C6	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	1
C7	Inne organizacje ratownicze w Polsce i na świecie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Literatura, przepisy, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F1	F3	P1	P2		
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		

U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	25	30
zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karina Jarosławska-Kolman, Daniel Ślęzak, Przemysław Żuratyński, Alicja Kalis, System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce, Zeszyty Naukowe SGSP, Nr 60/4/2016.
2. Przemysław Zuratynski-Daniel Slezak-Kamil Krzyzanowski-Rafał Szczepanski-Sylwia Jaltuszewska, Państwowy System Ratownictwa Medycznego w Polsce, Postępy Nauk Medycznych 4/2019;
<https://www.czytelniamedyczna.pl/6884,pastwowy-system-ratownictwa-medycznego-w-polsce.html>
3. Ł. Szarpak, Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, wyd. Promotor, Kraków 2012
4. Tomasz Derkowski, Marcin Kowalski, Robert Gałązkowski, Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, PZWL 2021; <https://pzwl.pl/Medycyna-przedszpitalna-w-Lotniczym-Pogotowiu-Ratunkowym,153622549,p.html>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. System Państwowe Ratownictwo Medyczne, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/system-panstwowe-ratownictwo-medyczne>
2. SYSTEM RATOWNICTWA MEDYCZNEGO, Konstancja Strózik; <https://slideplayer.pl/slide/423276/>
3. Biniak-Pieróg Małgorzata, Zamiar Zenon, Organizacja systemów ratownictwa, UP, Wrocław 2013
4. Tomasz Filarski, Przemysław Guła (red.), Jarosław Kycia, Marcin Mikos, Piotr Pochopień, Stefan Poździach, Michał Waszkiewicz, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Komentarz, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE POTENCJAŁEM OSOBOWYM I SPRZĘTOWYM
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki, mikroekonomii oraz makroekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu logistyki w bezpieczeństwie
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie złożone zasady projektowania procesów i systemów logistycznych w bezpieczeństwie	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki w bezpieczeństwie	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K04

	oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	
--	---	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka w optymalizacji procesów gospodarczych	2	1
W2	Zasady sprawnego i efektywnego sterowania przepływami materiałów i wyrobów	2	1,5
W3	Gospodarowanie potencjałem osobowym i sprzętowym instytucji	2	1,5
W4	Procesy finansowania	1	1,5
W5	Redukcja kosztów magazynowania, zaopatrywania oraz eksploatacji potencjału ratowniczego	2	1,5
W6	Logistyka w administracji publicznej oraz w podmiotach ratowniczych	2	1
W7	Zasady redukcji czasu operacyjnego przez tworzenie zintegrowanych systemów logistycznych	2	1
W8	Systemy logistyczne w służbach	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Planowanie potencjału osobowego i sprzętowego w instytucji	5	4
P2	Projektowanie systemów logistycznych w służbach	5	3
P3	Zarządzanie czasem poprzez zintegrowane systemy logistyczne	5	3
Razem liczba godzin projektów		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor
Projekt	M3- metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test
Projekt	F 2 obserwacja/aktywność	P4 praca pisemna (projekt, referat, raport)
	F4 wystąpienie, prezentacja multimedialna	
	F5 ćwiczenia praktyczne	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt			
	F2	P1	F2	F4	F5	P4
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Wykład:</p> <p>20% aktywność, 80% ocena z testu</p> <p>Projekt:</p> <p>20% aktywność, 50% wystąpienie/prezentacja, 30% ćwiczenia praktyczne</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych, wykonanie ćwiczeń,	20	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szymonik A., <i>Logistyka w bezpieczeństwie</i>, Difin, 2011 Molendowska M., Ostrowska M., Zalewski P., <i>Logistyka bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p>
--

- | |
|---|
| 1. Czasopismo <i>Logistyka</i>
2. Piwowarski J. <i>Nauki o bezpieczeństwie</i> , Difin, 2020 |
|---|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	30/18	II/3	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Projektowanie systemów i procesów logistycznych

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Zrozumienie istoty i złożoności uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo informacji.</p> <p>C2 - Korzysta z wiedzy na temat systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie w typowych sytuacjach, analizuje wybrane problemy oraz wpływa na nie w określonym zakresie.</p> <p>C3 Rozwija i doskonali wiedzę na temat systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje na podstawowe ujęcia systemów teleinformatycznych w bezpieczeństwie i ratownictwie. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych uwarunkowań w organizacji	K_W06, K_W09, K_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Korzysta z metod i technik przewidywania zagrożeń związanych z	K_U02, K_U04,

	systemami teleinformatycznymi w bezpieczeństwie i ratownictwie w typowych sytuacjach.	K_U10, K_U14
U_02	Potrafi wskazać normy prawne i pozaprawne dotyczące zarządzania systemami informatycznymi w bezpieczeństwie i ratownictwie.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość stałego rozwoju nauki prawa oraz narzędzi informatycznych i związanej z tym konieczności dalszego doskonalenia się zawodowego i osobistego w zakresie rozwiązań stosowanych.	K_K01, K_K02, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Podstawowe pojęcia z zakresu systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	3
P2	Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni w ujęciu systemowym.	4	3
P3	Przeciwdziałanie zagrożeniom dla systemów bezpieczeństwa informacji – charakterystyka środków technicznych i organizacyjnych.	4	2
P4	Podstawy prawne zarządzania systemem bezpieczeństwem informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	2
P5	Normy pozaprawne używane do zarządzania systemem bezpieczeństwem informacji	4	2
P6	Postępowanie w przypadku incydentu	4	2
P7	Sankcje za naruszenie bezpieczeństwa informacji w bezpieczeństwie i ratownictwie	4	2
P8	Prezentacja	2	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	F3 Obserwacja podczas zajęć	P3 Projekt zespołowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F4- wypowiedź – wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	P5- przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Projekt
---------------	---------

efektu	F4	F5	P5
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
praca badawcza	20	25
zapoznanie z literaturą	30	37
przygotowanie projektu	20	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak, Cyberbezpieczeństwo, Warszawa 2020
2. Krzysztof Liderman, Bezpieczeństwo Informacyjne, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
3. Krzysztof Liderman, Podręcznik Administratora Bezpieczeństwa Teleinformatycznego, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Cezary Banasiński, Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, 2018;
2. Wojciech Dziomdziora, Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym. Praktyczny przewodnik, Wolters Kluwer Polska, 2021;
3. Jerzy Krawiec, Internet Rzeczy (IoT). Problemy cyberbezpieczeństwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki

Warszawskiej, 2020;
4. Robert Maciejewski, Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo fizyczne obiektów w energetyce, FNCE, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA GOSPODARKI NARODOWEJ
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania i znaczenia infrastruktury krytycznej Państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu gospodarki narodowej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty funkcjonowania infrastruktury krytycznej	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej	K_W03
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności identyfikowania zadań społecznych infrastruktury krytycznej Państwa	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z funkcjonowaniem infrastruktury krytycznej	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z organizacją oraz istotą funkcjonowania infrastruktury krytycznej Państwa	K_K01
K_02	Student rozumie znaczenie infrastruktury krytycznej dla społeczeństwa	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Gospodarka narodowa. Istota oraz zasady funkcjonowania	2	2
W2	Systemy Infrastruktury krytycznej. Przykłady. Systemy RCB	4	2
W3	Uwarunkowania prawne ochrony infrastruktury krytycznej i utrzymania ciągłości działania.	4	2
W4	Usługi kluczowe dla społeczeństwa realizowane w ramach infrastruktury krytycznej	3	2
W5	Bezpieczeństwo Infrastruktury krytycznej / regulatorzy rynku usług	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Infrastruktura krytyczna Państwa (przykłady funkcjonowania)	5	4
C2	Ciągłość działania. Model zarządzania.	5	4
C3	Programy ochrony infrastruktury krytycznej (NPOIK)	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P4		
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	20
zapoznanie z literaturą	20	30
Praca własna studenta	20	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, PWN, Warszawa, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J.Stelmach, B.Wiśniewska-Paź, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej, Difin, 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA WYBRANYCH SŁUŻB RATOWNICZYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki w wybranych służbach mundurowych w skutecznej realizacji funkcji związanych z ich funkcjonowaniem w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.
C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem różnorodnych koncepcji logistycznych w logistyce służb mundurowych.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z funkcjonowaniem służb mundurowych, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty.	K_W01, K_W02 K_W03,

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju koncepcji logistycznych, w tym zasad i teorii funkcjonowania służb mundurowych.	K_W02, K_W04 K_W06,
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania efektywnych sposobów funkcjonowania służb ratowniczych	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania i oceny działań podejmowanych przez organizacje.	K_U08, K_U10
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w symulacjach i prognozowaniu zagrożeń, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja zarządzania kryzysowego	2	2
W2	Pojęcie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego	2	2
W3	Bezpieczeństwo narodowe RP	2	1
W4	Zabezpieczenie logistyczne jednostek ratowniczych w długotrwałych akcjach	2	2
W5	Infrastruktura procesów ratowniczych	3	2
W6	Elementy zarządzania logistyką w bezpieczeństwie	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyka Sił Zbrojnych RP	2	2
C2	System logistyczny w Policji	2	2
C3	System logistyczny PSP	3	2
C4	Logistyka miejskich, gminnych, lokalnych podmiotów ratowniczych	4	2
C5	Funkcjonowanie jednostek i ośrodków monitorowania zdarzeń ratunkowych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 - <i>kolokwium</i> podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac

pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o logistyce wybranych służb ratunkowych lub mundurowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/częstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2011.
2. A. Szymonik, Ł. Zwoliński, Logistyka wybranych służb mundurowych - Policja, Difin, Warszawa 2023.
3. A. Szymonik, Ł. Zwoliński, Logistyka wybranych służb mundurowych - Straż Pożarna, Difin, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018.
2. E. Nowak, M. Nowak, Bezpieczeństwo narodowe RP, Difin, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROGNOZOWANIE I SYMULACJA ZAGROŻEŃ
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi, znajomość statystyki opisowej oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu prognozowania i nowoczesnych symulacjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z przewidywaniem zagrożeń w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.

C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem różnorodnych symulacji i prognoz zagrożeń.

C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w prognozowaniu i symulacji	K_W01, K_W02 K_W03, K_W05

	zagrożeń, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju systemów przewidywania zdarzeń niebezpiecznych.	K_W02, K_W04 K_W06, K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych sposobów prognozowania i przewidywania	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania prognoz i symulacji o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania i oceny działań podejmowanych przez organizacje.	K_U08, K_U10
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w symulacjach i prognozowaniu zagrożeń, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zasady i zakres ochrony społeczeństwa	2	1
W2	Warunki występowania zdarzeń zagrażających zdrowiu lub życiu	2	1
W3	Zasady prognozowania w statystyce opisowej	4	2
W4	Zasady prognozowania ekonometrycznego	3	2
W5	Modelowania zagrożeń	2	2
W6	Organizacja zarządzania kryzysowego	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Podstawowe projekty prognostyczne	2	2
P2	Estymacja parametrów strukturalnych w modelowaniu zagrożeń	3	3
P3	Próby prognozowania zdarzeń niebezpiecznych	4	2
P4	Modele wybranych sytuacji potencjalnie niebezpiecznych	4	2
P5	Prezentacja projektów prognostycznych	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – kolokwium podsumowujące semestr
Projekt	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna (raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekty				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z projektu dotyczy przedstawienie raportu lub referatu związanym z prognozą lub symulacją sytuacji potencjalnie niebezpiecznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2011.
2. T. R. Aleksandrowicz, Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych. Aspekty metodologiczne, Difin, Warszawa 2022.
3. D. Błaszczuk, Podstawy prognozowania i symulacji, PWN, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018.
2. L. Korzeniowski, Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

podpis	
--------	--

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Sobczak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z przedmiotów wprowadzających: Prawne podstawy bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 –Zdobycie wiedzy na temat istoty i rodzajów bezpieczeństwa oraz zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa publicznego, jego uwarunkowania zarówno w skali globalnej, narodowej, regionalnej, jak i lokalnej</p> <p>C2 –Przygotowuje do rozumienia i analizowania zjawisk oraz zachowań społecznych, zachodzących w różnych środowiskach i grupach.</p> <p>C3 - Rozwija i doskonali wiedzę na temat logistyki w systemach bezpieczeństwa narodowego w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje na podstawowe ujęcia logistyki w systemie bezpieczeństwa narodowego. Definiuje rolę i znaczenie poszczególnych	K_W01, K_W06,

	elementów logistyki w systemie bezpieczeństwa narodowego.	K_W10, K_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Korzysta z metod i technik przewidywania szans i zagrożeń związanych z logistyką w systemach bezpieczeństwa narodowego w typowych sytuacjach.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie organizacji przewozu towarów w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy.	K_K01, K_K02, K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne środowisko bezpieczeństwa	2	2
W2	Strategia i polityka bezpieczeństwa mocarstw globalnych	3	2
W3	Ewolucja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w końcu XX wieku	3	2
W4	Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna	3	2
W5	Strategia i polityka bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w warunkach członkostwa w NATO	2	1
W6	Kierowanie bezpieczeństwem narodowym	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego – wprowadzenie	2	2
C2	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
C3	System rezerw strategicznych.	3	2
C4	Wyzwania i wizja rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
C5	Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.	2	2
C6	Zadania organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2
P2	System rezerw strategicznych.	3	2
P3	Wyzwania i wizja rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego	3	2

P4	Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.	3	2
P5	Zadania organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów, case study,	Materiały przygotowane przez prowadzącego, studia literatury
Projekt	Obserwacja podczas zajęć	Projekt indywidualny lub grupowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 egzamin ustny	P1 egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny F2 obserwacja/aktywność F5 ćwiczenia praktyczne	P2 kolokwium pisemne
Projekt	F4 - wypowiedź – wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne, praca pisemna	P5 - przygotowanie i prezentacja projektu (ocena podsumowująca za poszczególne elementy projektu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Projekt		
	F1	P1	F1	F2	F2	F5	P2	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów: 0-50% punktów - 2,0 51-60% punktów - 3,0 61-70% punktów - 3,5

71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0
2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
- kompletność opracowania, właściwy układ treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, samodzielność w formułowaniu wniosków.
Kolokwium:
0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0
3. Projekt: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	10	15
wykonanie projektu	10	15
zapoznanie z literaturą	15	15

suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kler P., Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2021,
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Madej M., Terukowski M., (red.), Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa. Warszawa 2009
2. Maliński E., Bezpieczeństwo narodowe Polski. Toruń 2008
3. Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne stany nadzwyczajne w RP. Toruń 2010
4. Praca zbiorowa, Bezpieczeństwo Polski w zmieniającej się Europie. Europejska tożsamość w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony. Nr 9. Toruń 2001
5. Praca zbiorowa, Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji. Warszawa 2008
6. Rokiciński K., Marynarka wojenna w systemie bezpieczeństwa RP. Gdynia 2012
7. Wojnarowski J., System obronności państwa. Warszawa 2005
8. Wołejczo J., Jakubczak R., Obronność. Teoria i praktyka. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOMUNIKACJA W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA W BEZPIECZEŃSTWIE I RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Monika Bednarczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/10	II/4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Nie dotyczy

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Zapoznanie studentów zasadami komunikowania kryzysowego.</p> <p>C2 - Przekazanie wiedzy o narzędziach wykorzystywanych w komunikowaniu kryzysowym.</p> <p>C3 - Uświadomienie znaczenia komunikacji w sytuacji kryzysowej.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01, K_04, K_W11
W_02	Student zna rolę mediów w komunikowaniu kryzysowym.	K_W01, K_04, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje nabytą wiedzę do planowania działań, współpracy z mediami, rozwiązywania problemów związanych z komunikowaniem w zarządzaniu kryzysowym.	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14

U_02	Student umiejętnie posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w komunikowaniu kryzysowym	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14
U_03	Student umiejętnie wykorzystuje źródła i informacje, dokonuje ich krytycznej analizy w zakresie komunikowania kryzysowego.	K_U08, K_U11, K_U12, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją w zarządzaniu kryzysowym.	K_K01, K_03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu Zasady skutecznej komunikacji w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
P2	Czynniki komunikacji w sytuacjach kryzysowych – analiza	2	1
P3	Zarządzania informacją – model planu kryzysowego, wprowadzenie do projektu, analiza aspektów merytorycznych.	3	2
P.4	Współpraca z mediami – wykorzystywanie narzędzi, przygotowywanie komunikatów dla mediów, analiza wybranych doniesień medialnych na temat sytuacji kryzysowych – analiza problemów, realizacja projektów.	4	3
P.5	Bariery i błędy w komunikacji kryzysowej- konsultowanie aspektów merytorycznych, analiza problemów, realizacja projektów.	2	1
P.6	Prezentacja projektów	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Analiza tekstu źródłowego, i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą, analiza sytuacji kryzysowej	Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F4 - wypowiedź/wystąpienie F5 - ćwiczenia	P4 – praca pisemna – projekt według wytycznych prowadzącego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Projekt
---------------	---------

efektu	P4	F2	F4	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu ustalana jest na podstawie pracy pisemnej (projektu). Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, terminowość, kompletność. Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych.

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)

- od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

- od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

- od 71% do 80% - ocena dobra (4,0)

- od 81% do 90% - ocena dobry plus (4,5)

- od 91% do 100 % - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji projektu	10	15
przygotowanie projektu	15	15
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	50	50

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Skelni, K. Ligęza, G. Pietr, Zarządzanie informacją w systemach bezpieczeństwa, Wyd. CeDeWu, 2023r.
2. Komunikacja kryzysowa, red. P. F. Anthonissen, Wyd. Wolters Kulwer, Kraków 2010.
3. W. Jabłoński, Kreowanie informacji. Media relations, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kaczmarek-Śliwińska, Public relation organizacji w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi, Warszawa 20212.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mbednarczyk@ajp.edu.pl
podpis	