

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	E-COMMERCE W LOGISTYCE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz możliwościami i warunkami stosowania mediów elektronicznych w zakresie handlu

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności podmiotów gospodarczych
C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania e-commerce

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu gospodarki globalnej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną handlu elektronicznego	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu organizacji eurologistyki	K_U01
U_02	Potrafi zdefiniować pojęcie KPI oraz wskazać współczynniki sukcesu dedykowane e-commerce	K_U02 K_U10
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem działalności e-commerce	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z organizacją procesów dystrybucji oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Podstawowe założenia e-commerce	3	2
L2	Logistyka e-sklepu	3	2
L3	Proces zakupowy i proces sprzedaży w e-sklepie	3	2
L4	Narzędzia e-marketingowe przydatne sklepom elektronicznym	3	2
L5	Wykorzystanie mediów społecznościowych przez e-sklepy	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Analiza studium przypadków. Zajęcia będą prowadzone w taki sposób, aby zapewnić możliwość prowadzenia dyskusji ze studentami. Giełda pomysłów.	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria			
	F2	P4		
W_01	X	X		
U_01	X	X		
U_02	X	X		
U_03	X	X		
K_01	X	X		
K_02	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników projektu oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	10
zapoznanie z literaturą	5	10
Praca własna studenta	15	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Skupieńska, Sklep online w 30 dni. Zaplanuj, uruchom i zacznij zarabiać, Onepress, Warszawa, 2016.
2. W. Kyciak, K. Przeliorz, Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy. Kolejna odsłona, Helion, Gliwice 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Zastrożna M., Google Analytics dla marketingowców, Helion, Gliwice, 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KONFIGUROWANIE ŁANCUCHA DOSTAW
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu zarządzania i logistyki.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zapoznanie studenta ze złożoną interdyscyplinarną problematyką konfigurowania i zarządzania łańcuchami dostawa.</p> <p>C2 – Przekazanie wiedzy na temat technik konfigurowania elastycznych łańcuchów dostaw w warunkach zmienności, złożoności i różnorodności otoczenia rynkowego</p> <p>C3 – Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów logistycznych zwłaszcza tych powiązanych z konfigurowaniem łańcucha dostaw.</p> <p>C4 – Budowanie i modelowanie łańcuchów dostaw z poszanowaniem przepisów prawa i etyki zawodowej.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student w pogłębionym zakresie zna zasady funkcjonowania, modelowania oraz trendy i kierunki rozwoju łańcuchów dostaw oraz wie jaką pełnią one rolę w systemie gospodarczym i naukach o zarządzaniu.	K_W01

W_02	Rozumie złożone interakcje i współzależności pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro i makroekonomicznej, co pozwala na lepsze zrozumienie funkcjonowania łańcuchów dostaw.	K_W04
W_03	Posiada wiedzę o pogłębionych sposobach, zasadach i technikach projektowania procesów i systemów logistycznych a w szczególności planowania, budowania, konfigurowania i modelowania łańcuchów dostaw.	K_W06
W_04	Dostrzega i pojmuje zasady kreowania potrzeb nabywców, podmiotów i usług logistycznych, aby skuteczniej zarządzać łańcuchem dostaw.	K_W08
W_05	Zna w rozszerzonym zakresie funkcjonowanie sektora transportowego, produkcyjnego oraz zaopatrzenia i dystrybucji.	K_W09
W_06	Ma profesjonalną i dogłębną wiedzę o zastosowaniu współczesnych koncepcji, technik i metod oraz narzędzi informatycznych i innowacji do efektywnego zarządzania łańcuchem dostaw.	K_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie zastosować przepisy prawne w celu rozwiązania konkretnego problemu branży TSL. Poprawnie identyfikuje uczestników rynku logistycznego i komunikuje się ze zróżnicowanymi uczestnikami otoczenia.	K_U06
U_02	Umie korzystać z norm i standardów logistycznych w kształtowaniu procesów logistycznych i łańcuchów dostaw.	K_U07
U_03	Student efektywnie buduje sieć partnerską przedsiębiorstwa poprzez skuteczne zarządzanie i współpracę z otoczeniem.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada niezbędne kompetencje, aby konfigurować łańcuch dostaw z poszanowaniem idei zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Realizuje działania w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Aspekty funkcjonalne nowoczesnych łańcuchów dostaw - powtórzenie wiadomości o łańcuchach dostaw.	2	1
W2	Kreowanie wartości w łańcuchu dostaw.	2	1
W3	Tworzenie środowiska operacyjnego.	2	1
W4	Powiązania i interakcje w łańcuchu dostaw.	2	1
W5	Planowanie i kontroling w łańcuchach dostaw.	2	1
W6	Nowoczesne modele zarządzania łańcuchem dostaw.	2	2
W7	Nowoczesne technologie i innowacje na czynnik wspierający efektywną konfigurację łańcucha dostaw.	2	1
W8	Egzamin	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Techniki i narzędzia optymalizacji efektywności w łańcuchu dostaw.	2	1
P2	Przykłady tworzenia i reorganizacji nowoczesnych łańcuchów dostaw – case study.	2	1
P3	Nowoczesne technologie w praktyce konfiguracji łańcuchów dostaw – case study.	2	1
P4	Projektowanie łańcucha dostaw – projekty studenckie	7	5
P5	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	Case study, prezentacje multimedialne, blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

K_02	X	X	X	X	
------	---	---	---	---	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	30	35
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	30
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Bozarth C.C., Handfield R.B. (2021): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Wydanie V, Helion
- Rutkowski K. (2016): Zarządzanie łańcuchem dostaw w XXI wieku. W poszukiwaniu nowych źródeł przewagi konkurencyjnej, SGH

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, WSL, Poznań
- Hugos M. (2011): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Podstawy, Helion, Gliwice

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	5PL W SYSTEMACH LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
ćwiczenia	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki i jej nowoczesnych koncepcjach w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.
C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce cyfrowej.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem w cyfrowej gospodarce, stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i	K_W01 K_W02 K_W03

	instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju branży e-commerce, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki cyfrowej.	K_W02 K_W04 K_W06
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej, szczególnie z zakresu e-commerce i systemów zaopatrzenia i dystrybucji	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w logistyce	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych o charakterze nowatorskim, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich w logistyce dystrybucji, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów nowatorskich w logistyce dystrybucji, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, zasady, założenie zrównoważonego rozwoju w gospodarce	3	2
W2	Koncepcja Przemysłu 4.0 (Industry 4.0)	2	1
W3	Zakłócenia w przepływach i łańcuchach dostaw	2	2
W4	Idea smart w logistyce i gospodarce	2	2
W5	Idea 5PL w logistyce i łańcuchy dostaw 4.0	2	1
W6	Koncept kompleksowego zarządzania przepływami w logistyce	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie wiedzą i innowacjami na rynku usług logistycznych	2	1
C2	Scenariusze rozwoju gospodarczego w ujęciu krajowym i międzynarodowym - case	4	4

C3	Scenariusz odpornej i elastycznej logistyki - case	3	2
C4	Kierunki rozwoju obsługi logistycznej - case	3	2
C5	Kierunki rozwoju usługodawców logistycznych - case	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 - <i>kolokwium</i> podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – <i>praca pisemna</i> (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X

K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu innowacji na rynku usług logistycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	20	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/częstkowych testów sprawdzających	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Moczydłowska J.M., Przemysł 4.0 - ludzie i technologie, Difin, Warszawa 2022
2. Stawiarska E., Szwajca D., Matusek M., Wolniak R., Wdrażanie rozwiązań przemysłu 4.0, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2017.
4. Kordel Z. Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2021.
2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa 2022
3. Morawski M., Gospodarka 4.0 na przykładzie przedsiębiorstw w Polsce, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIE TRANSPORTOWE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	4
projekty	15/10	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu transportowego.

C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki i transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu transportowo-logistycznego.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu działalności systemu transportowo-logistycznego, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu transportu.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu transportowego.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z działalnością transportową.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z działalnością transportową oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
W2	Technologie zunifikowane	4	2
W3	Technologie specjalizowane	4	2
W4	Technologie uniwersalne	3	2
W5	Środki transportu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

L1	Wstęp do technologii transportowych	2	2
L2	Technologie w transporcie drogowym i kolejowym	5	4
L3	Technologie w transporcie morskim i śródlądowym	5	2
L4	Technologie w transporcie lotniczym	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Pisemny raport końcowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F1	F3	P4	P5	
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
U_03	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15
analiza źródeł literaturowych i internetowych portali branżowych	20	30
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie zadań przygotowawczych,	25	25
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2022
2. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
3. Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, red. Juliusz Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Maciej Kozłowski, Włodzimierz Choromański, Grabarek Iwona, Czerepicky Andrzej, Marczuk Katarzyna, Pojazdy autonomiczne i systemy transportu autonomicznego, PWN, Warszawa 2021
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Diffin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FINANSOWANIE PRZEDSIĘBIORSTW LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Mierzejewska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	30/18	II/3	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą odnoszącą się do podstawowych zagadnień i problemów z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Zdobyć wiedzy i zrozumienie zasad związanych z pozyskiwaniem finansowania dla przedsiębiorstw logistycznych znajdujących się w różnej fazie rozwoju.</p> <p>C2 – Nabycie przez studenta umiejętności trafnego doboru odpowiedniej formy finansowania dla przedsiębiorstwa logistycznego znajdującego się na różnym etapie rozwoju.</p> <p>C3 - Kształtowanie zdolności do wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności do znajdowania skutecznych rozwiązań problemów decyzyjnych powiązanych z procesem pozyskiwania źródeł finansowania oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada ogólną wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstw logistycznych, będących na różnym etapie rozwoju.	K_W02
W_02	Student potrafi wymienić i wskazać istniejące na rynku instytucje oferujących różne formy wsparcia i pomocy finansowej dla	K_W04

	przedsiębiorstw logistycznych.	
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy porównawczej oferty dostępnych na rynku zewnętrznych form finansowania przeznaczonych dla przedsiębiorstw logistycznych.	K_U04
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną przez co umiejętnie dobiera, najlepszy sposób finansowania potrzeb przedsiębiorstwa logistycznego będącego na różnym etapie rozwoju.	K_U02 K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student poprzez dokonanie analizy porównawczej czy też doboru odpowiednich możliwych do wykorzystania form finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego, działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do zajęć projektowych	1	1
P2	Przegląd form finansowania przedsiębiorstw logistycznych i uwarunkowania wyboru formy finansowania przedsiębiorstwa logistycznego: odpisy amortyzacyjne, kredyt kupiecki, kredyt bankowy, leasing, faktoring, pomoc państwa, Venture Capital	3	1
P3	Finansowanie działalności poprzez odpisy amortyzacyjne – analiza przypadków.	2	1
P4	Finansowanie poprzez kredyt kupiecki – analiza przypadków.	2	1
P5	Finansowanie działalności logistycznej poprzez kredyt bankowy – rodzaje kredytów dla przedsiębiorstw; zasady, warunki i kryteria związane z udzieleniem kredytu w relacji bank – klient; wady zalety tej formy finansowania. Na podstawie analizy rynku kredytów (oferty poszczególnych banków) sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P6	Finansowanie działalności logistycznej poprzez leasing (operacyjny, finansowy) definicja pojęcia, zasady udzielenia, przykłady, skutki podatkowe, wady, zalety. Na podstawie analizy rynku – sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P7	Finansowanie poprzez faktoring - rodzaje faktoringu, aspekt prawny, zalety i wady tej formy finansowania. Na podstawie analizy rynku firm oferujących usługi faktoringowe, sporządzanie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P8	Dotacje i dofinansowanie jako popularna forma pomocy państwa dla firm logistycznych. Na podstawie analizy dostępnych na rynku form, projektów i instytucji, które tego wsparcia udzielają. Na podstawie analizy rynku sporządzenie raportu dla tej formy finansowania.	4	2
P9	Finansowanie przez Venture Capital – (kapitał zwiększonego ryzyka): anioły biznesu, konsorcja inwestorskie, inwestorzy branżowi oraz	2	2

	corporate venture capital, inkubatory i akceleratory, fundusze Venture Capital. Definicje pojęć, wady, zalety tej formy pozyskania kapitału. Na podstawie analizy rynku oferty VC – sporządzenie raportu.		
P10	Dobór wybranej formy finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego wraz z analizą i wnioskowaniem – sporządzanie projektu finalnego.	4	4
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Metoda projektów	Komputer z dostępem do Internetu. Wskazane przez wykładowcę i pozyskane przez studenta treści i informacje (literatura przedmiotu, artykuły naukowe, źródła internetowe).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F5- ćwiczenia praktyczne – tworzenie raportów i projektu indywidualnego.	P4 – praca pisemna – sporządzenie projektu finalnego, P5 – wypowiedź/wystąpienie ustne - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej- analiza i zaprezentowanie i finalnego projektu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F5	P4	P5
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocenę egzaminu stanowi suma punktów zdobytych z prezentacji projektu, którego przygotowanie stanowi weryfikację wiedzy i umiejętności pozyskanych na zajęciach projektowych.
Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu, który obejmuje obszary odnoszące się do sposobów finansowania przedsiębiorstwa logistycznego.
Za przygotowanie projektu uzyskać można 50 punktów obejmujących: 10 punktów – aspekty techniczne projektu

(układ, szata graficzna, staranności wykonania, przejrzystość), 30 punktów możliwych do uzyskania aspekty merytoryczne projektu (trafność i aktualność pozyskanych danych, przeprowadzona analiza wybranej formy finansowania, wnioski), 10 punktów prezentacja projektu.

50-45 – 5,0; 44-40 – 4,5; 39-35 – 4,0; 34-30 – 3,5; 29-25 – 3,0; 24-0 – 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	30	30
przygotowanie się do prezentacji projektu	20	25
zapoznanie z literaturą	20	27
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Baran, K. Biernacki, A. Kowalska, A. Kowalski, *Leasing, Kredyt, Faktoring, jako formy finansowania przedsiębiorstw*, Difin, Warszawa 2015
2. W. Bień, *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, Difin, warszawa 2018.
3. J. Grzywacz (red.), *Finanse przedsiębiorstwa – źródła kapitału*, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2015.
4. J. Kornacki, K. Trzpiotka, K. Szaruga, *Leasing, praktyczne wskazówki i omówienie zmian 2019*, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. S. Wiatr (red.), *Bankowość korporacyjna*, Difin, Warszawa 2012.
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., *Logistyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
3. *Czasopismo Logistyka*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka miejska
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Logistyka przedsiębiorstw
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego w aglomeracji miejskiej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów komercjalizacji wyników badań.</p> <p>C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi w organizmie miejskim.</p> <p>C3 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowania prawa w obszarze zawodowym.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z zarządzaniu strukturą miasta stosując aktualną terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty konkurencyjności i współpracy różnorodnych grup interesów w aglomeracjach miejskich.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania miasta jako podmiot na	K_W08

	ryнку międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi miasta w ujęciu logistycznym.	K_W11
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości miejskiej w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych w miastach, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny działań organizacji.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami aglomeracji miejskiej w celu realizacji jej planów strategicznych, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K02 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
W2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
W3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1
W4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
W5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
W6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
W7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1
W8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	1
W9	Wybrane projekty logistyki miejskiej.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
C2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
C3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1
C4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
C5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
C6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
C7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1

C8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – <i>Egzamin pisemny</i> : test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – <i>Kolokwium pisemne</i> : test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X	X	X	X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się literaturą branżową	20	25
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	12
Uczestnictwo w spotkaniach Laboratorium logistycznego (w ramach Koła Naukowego Logistyki)	15	15
Praca zdalna nad systemami IT w Laboratorium logistycznym	5	5
Przygotowanie za zaliczenia	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tundys B: Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2. Szoltysek J: Podstawy logistyki miejskiej, Akademia Ekonomiczna Katowice 2007. 3. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymczak M: Logistyka miejska, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008 2. Kauf S, Tłuczak A: Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 3. Ekonomika i zarządzanie miastem. Pr. zb. pod red. R. Broła, Akademia Ekonomiczna Wrocław 2004. 4. Rossa J., Cywiński M., Trendy. Gospodarka – Innowacje – Społeczeństwo, AJP, Gorzów Wielkopolski 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ORGANIZACJA PROCESÓW DYSTRYBUCJI
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji i monitorowania procesów dystrybucji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu procesów dystrybucji, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności procesów dystrybucji.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu procesów dystrybucji jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu organizacji procesów dystrybucji	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z organizacją procesów dystrybucji.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z Organizacją procesów dystrybucji.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z organizacją procesów dystrybucji oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota dystrybucji, jej zadania, funkcje i formy.	2	2
W2	Rodzaje kanałów dystrybucji / formy przedsiębiorstw dystrybucyjnych	4	2
W3	Przepływ informacji w procesach dystrybucji / budowa łańcuchów dostaw	4	2
W4	Metodyka oceny efektywności systemu dystrybucji.	3	2
W5	Centra dystrybucji w łańcuchach dostaw / współczesne kierunki rozwoju	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Projektowanie kanałów dystrybucji.	5	4
C2	Narzędzia oceny efektywności systemu dystrybucji.	5	4
C3	Centrum dystrybucji case study	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P4		
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	30	30
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Śliwczyński, A. Koliński, Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Biblioteka Logistyka, Poznań 2013
2. J. Śliżewska, D. Zadrozna, Organizowanie i monitorowanie dystrybucji, WSiP, Warszawa 2014.
3. A. Szymonik, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw cz.1, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kompendium wiedzy o logistyce, pod red. E. Gołembskiej, PWN, Warszawa 2007.
2. Systemy logistyczne Część 1 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Difin, Warszawa 2020
3. Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik Praca zbiorowa, wyd. Difin, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA ZWROTNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa znajomość makroekonomii, wiedza z zakresu zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu logistyki zwrotnej w skutecznej realizacji funkcji związanych z zarządzaniem procesami przepływu w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia.</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażaniem rozwiązań logistycznych w gospodarce o obiegu zamkniętym.</p> <p>C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz poszanowania prawa.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z zastosowaniem koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływem o obiegu zamkniętym,	K_W01 K_W02

	stosuje aktualną terminologię, rozumie stosowane koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji zasad zarządzania logistycznego.	K_W03
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania procesów logistycznych w ujęciu krajowym, międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy implikacji zmian służących tworzenia i rozwoju zamkniętych łańcuchów dostaw, w tym zasad i teorii funkcjonowania gospodarki o obiegu zamkniętym.	K_W02 K_W04 K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań w oparciu o funkcje logistyczne, potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań dla obiegu zamkniętego w logistyce.	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych stosując efektywne instrumentarium wdrażania rozwiązań i oceny działań podejmowanych przez uczestników rynku logistycznego na rzecz tworzenia gospodarki o obiegu zamkniętym.	K_U02 K_U03 K_U05
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji efektywnych działań w zakresie zarządzania przepływem, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i wyzwania w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proekologicznych i proefektywnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K02
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W2	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	2
W3	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	2	1
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	2	1
W6	Rola opakowań w logistyce zwrotnej	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Społeczna otwartość na zmiany związane z budowaniem gospodarki o obiegu zamkniętym - case	3	2
P2	Budowanie systemów zamkniętego łańcucha dostaw	3	2
P3	Analiza roli, zadań i celów logistyki zwrotnej w gospodarce obiegu zamkniętego - case	3	2

P4	Efektywność systemów gospodarowania odpadami	3	2
P5	Efektywność ekonomiczna gospodarki obiegu zamkniętego - case	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład Projekt	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism oraz branżowych serwisów internetowych.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład Projekt	<p>F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i>: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.</p> <p>F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat).</p> <p>F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu),</p> <p>F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),</p>	P4 – <i>praca pisemna</i> (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt Wykład				
	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac

pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	15	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	15	20
Przygotowanie referatu/raportu	15	20
Przygotowanie do odpowiedzi/aktywności/cząstkowych testów sprawdzających	15	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
2. Bernacka A., Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004.
3. Korzeń Z., Ekologistyka, ILiM, Poznań 2001.
4. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2005.
- Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWN, Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Łupicka A, Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009.
2. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008.
3. Beier F., Logistyka, SGH, Warszawa 2004.
4. Cywiński M., Skwarek A., Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL, AJP. Gorzów Wielkopolski 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	EUROLOGISTYKA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	4
ćwiczenia	15/10	II/4	
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania kanałów euro logistycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu gospodarki globalnej, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty funkcjonowania eurologistyki.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu eurologistyki jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu organizacji eurologistyki	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z organizacją kanałów eurologistycznych	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z Organizacją procesów dystrybucji.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z organizacją procesów dystrybucji oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyki.	2	2
W2	Sieci i kanały eurologistyczne / transport dla potrzeb eurologistyki	4	2
W3	Metody zarządzania w eurologistyce.	4	2
W4	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym.	3	2
W5	Międzynarodowe Reguły Handlu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Infrastruktura transportowa Europy (lądowa, przesyłowa, morska, powietrzna)	5	4
C2	Procesy w handlu zagranicznym case study	5	4
C3	Zarządzanie bezpieczeństwem eurologistyki.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	INCOTERMS 2020	5	4
P2	Metody zarządzania w eurologistyce	5	4
P3	Eurologistyka do 2050 roku	5	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura
Projekt	Analiza tekstu źródłowego	Projektor, literatura

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - Praca pisemna
Projekt	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt			
	F2	P1	F2	P2			F2	P4		

W_01	X	X	X	X			X	X		
W_02	X	X	X	X			X	X		
W_03	X	X	X	X			X	X		
U_01	X	X	X	X			X	X		
U_02	X	X	X	X			X	X		
U_03	X	X	X	X			X	X		
K_01	X	X	X	X			X	X		
K_02	X	X	X	X			X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	25
zapoznanie z literaturą	15	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014
2. E. Gołemska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Betyń, Eurologistyka, PWN, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010
2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010
3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	CONTROLLING PROCESÓW W ŁAŃCUCHU DOSTAW
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Projekt	15/10	II/4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i zarządzania, wiedza ogólna z obszaru controllingu logistycznego

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie Studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu controllingu procesów w łańcuchu dostaw.</p> <p>C2 - Przygotowanie Studenta do stosowania instrumentu controllingu w procesach występujących w łańcuchu dostaw w warunkach zmienności, złożoności i różnorodności otoczenia rynkowego w celu ich skutecznej realizacji i nadzorowania.</p> <p>C3 - Kształtowanie u Studenta wrażliwości etyczno-społecznej, a także aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za powierzone zadania oraz poszanowania prawa.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcia związane z controllingiem w łańcuchu dostaw, identyfikuje instrumenty i mechanizmy umożliwiające zastosowanie controllingu w zakresie zapotrzebowanym dla realizacji i nadzorowania działań w tym obszarze.	K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posiada umiejętności pozyskiwania i doboru niezbędnych danych oraz wykonania pomiaru i oceny procesów z obszaru łańcucha dostaw, a także doskonalenia ich przebiegu, w odniesieniu do ustanowionych celów.	K_U03 K_U04 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów działać w sposób kreatywny, a także samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę, oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu controlling procesów w łańcuchu dostaw	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach:	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do problematyki zajęć. Omówienie zakresu projektów. Koncepcja controllingowego wsparcia procesów logistycznych.	1,5	1
P2	Sposób wykorzystania controllingu w obszarze łańcucha dostaw. Cele controllingu łańcucha dostaw. Projektowanie controllingu procesów łańcucha dostaw w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem jego specyfiki.	1,5	1,5
P3	Układ danych w controllingu procesów łańcucha dostaw. Układ działań w controllingu łańcucha dostaw i zarządzanie przez cele. Rentowności działań przez optymalizację kosztów w controllingu łańcucha dostaw. Przekroje strukturalne kosztów i powiązania wewnętrzne kosztów w łańcuchu dostaw.	3	1,5
P4	Ośrodki odpowiedzialności w controllingu procesów łańcucha dostaw.	1,5	1
P5	Układ miar w controllingu procesów łańcucha dostaw.	3	3
P6	Procedury controllingowe. Planowanie i kontrola w controllingu procesów łańcucha dostaw. Praca na odchyleniach. Prognozowanie wyników.	3	1
P7	Prezentacja projektów. Zaliczenie.	1,5	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
--------------------	---	---

projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć F4 - omówienie projektu	P 3 - zaliczenie pisemne (projekt)
----------------	--	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy projektowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu	15	20
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Foremna-Pilarska, Controlling: narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015
2. S. Marciniak: Controlling. Teoria, zastosowania, Difin, Warszawa 2008
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.O. Surmacz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
---------------------------------	------------------------------

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 61/000/2023 Senatu AJP
z dnia 19 grudnia 2023 r.

data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	