	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	4
ćwiczenia	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu analizy strategicznej i zarządzania strategicznego.</p> <p>C2 - Nabycie umiejętności dokonywania analizy warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz opracowania na jej podstawie skutecznej strategii.</p> <p>C3 - Ukształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w procesie zarządzania strategicznego.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Poznanie kluczowych pojęć z zakresu zarządzania strategicznego.	K_W04
W_02	Wyposażenie w wiedzę z zakresu wybranych strategii dziedzinowych.	K_W04
W_03	Znajomość metod analizy strategicznej, ułatwiających formułowanie strategii dziedzinowych i strategii ogólnej przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętność diagnozowania szans i zagrożeń przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną.	K_U01, K_U03, K_U04
U_02	Umiejętność stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązywania problemów zarządzania i formułowania strategii.	K_U01, K_U03, K_U04
U_03	Umiejętność oceny perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa oraz formułowania jego wizji, misji i celów strategicznych.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumienie potrzeby współdziałania z uczestnikami środowiska pracy i otoczenia zewnętrznego, celem odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Wykazywanie kreatywnego działania w celu rozwiązywania problemów strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja teoretyczna i z obszaru praktycznego działania.	0,5 2,5	1,5 1
W2	Zarządzanie strategiczne w zmieniającym się otoczeniu organizacji. Rodzaje decyzji i celów strategicznych.	2	1
W3	Ewolucja koncepcji zarządzania strategicznego (szkoły i nurty zarządzania strategicznego).	2	1
W4	Zarządzanie strategiczne a inne rodzaje zarządzania.	2	1
W5	Wizja i misja organizacji.	2	1,5
W6	Miejsce strategii w formule zarządzania strategicznego.	2	1
W7	Typologia strategii.	3	1,5
W8	Implementacja strategii	2	1
W9	Kulturowe uwarunkowania strategii.	2	1
W10	Zastosowanie analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym.	2	1,5
W11	Plan strategiczny (struktura, zasoby, metody).	2	1,5
W12	Kontrola w zarządzaniu strategicznym	2	1
W13	Akumulacja wiedzy w procesie zarządzania strategicznego. Organizacja ucząca się w koncepcji zarządzania strategicznego.	2	1,5
W14	Alianse strategiczne	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikowanie i formułowanie celów dla różnych typów organizacji	4	3
C2	Istota wybranych strategii dziedzinowych.	4	3
C3	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa (metody, instrumenty).	4	2
C4	Zastosowanie modelu „pięciu sił” M. E. Portera w analizie otoczenia konkurencyjnego.	4	2
C5	Ocena atrakcyjności sektora. Analiza luki strategicznej.	4	2

C6	Ocena potencjału organizacji.	4	2
C7	Metody portfelowe. Analiza SWOT.	4	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium ustne P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F4	F5	P2	P3
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X		X	X	X	X
U_02	X	X		X	X	X	X
U_03	X	X		X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania. Ocena z ćwiczeń ustalana jest w oparciu o:

P2 - kolokwium stanowi 50% oceny końcowej,
P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze tj. aktywności, wypowiedzi, poprawności wykonania ćwiczeń praktycznych, stanowi 50% oceny końcowej.
Kryteria ustalania oceny są jednakowe dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	12	17
zapoznanie z literaturą	8	18
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Obłój K., *Strategia organizacji*, Warszawa 2007.
2. *Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody*, pod red. Rafała Krupskiego, Wrocław 2007.
3. Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urbanowska-Sojkin E., Banaszyk P., Witczak H., *Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Porter M. E., *Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów*, Warszawa 2002.
3. Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce*, Warszawa- Kraków 2000.
4. Filipiak-Dylewska B., Szewczuk A., *Zarządzanie strategiczne: narzędzia, scenariusze, procesy*, Szczecin 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	askwarek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROCESY DECYZYJNE W LOGISTYCE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Małgorzata Chojnacka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	4
projekty	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu doskonalenia procesów decyzyjnych.
C2 – Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w organizacji w kontekście logistycznym
C3 - Rozbudzenie postawy wyrażającej dążenie do pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat podejmowania sprawnych i racjonalnych decyzji	K_W10
W_02	Student ma wiedzę o ograniczeniach racjonalnego podejmowania decyzji	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie dokonać diagnozy wyzwań jakie spotykają menedżera i zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U01
U_02	Student umie stworzyć raport pisemny i przedstawić projekt.	K_U05; K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywną postawę do pogłębiania wiedzy dotyczącej procesów decyzyjnych w logistyce	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wyzwania współczesnego otoczenia w kontekście procesów decyzyjnych	5	3
W2	Znaczenie i podstawy procesu decyzyjnego	5	2
W3	Decydowanie jako proces rozwiązywania problemów	5	2
W4	Warunki sprawnego decydowania	5	2
W5	Ograniczenia racjonalnego podejmowania decyzji	5	3
W6	Sposoby doskonalenia procesu decyzyjnego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów	0,5	0,5
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	0,5	0,5
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	4	4
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	4	4
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	20	8
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego.	1	1
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt	Czytanie, analiza tekstu źródłowego, analiza tekstów i przykładów, analiza narzędzi diagnostycznych, działania praktyczne, praca własna z zalecaną literaturą.	tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - aktywność, obserwacja, F2 - przygotowanie studium przypadku	P1 - egzamin ustny
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena wykonywanych poleceń podczas zajęć i jako pracy własnej). F2 – zadania praktyczne sprawdzające nabyte umiejętności. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P1 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt			P1
	F1	F2	F3	F1	F2	F3	
W_01	X		X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X			X		X	X
U_02				X	X	X	X
K_01			X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Wykład - Aktywność 20%, przygotowanie studium przypadku 20%, Egzamin ustny 60%</p> <p>Ocena z projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Prezentacja treści merytorycznych w ramach stworzonych zespołów projektowych: ≥10 pkt. 2 – Prezentacja przykładu: ≥10 pkt. 3 – Prezentacja zadania: ≥10 pkt. 4 – Zadanie do realizacji (przebieg, wykonanie, opracowanie wyników i wniosków): ≥20 pkt. 5 – Zaangażowanie i kreatywność członków grupy eksperckiej: ≥20 pkt. 6 – Zaangażowanie i pracowitość pozostałych studentów zaproszonych do współtworzenia projektu: ≥20 pkt. 7 – Przygotowanie materiałów osobie prowadzącej zajęcia: ≥10 pkt. <p>Ocena końcowa z projektu odpowiadająca sumie pkt. otrzymanych w ramach zaprezentowanych kryteriów, gdzie: poniżej 50 pkt – ndst; od 51 do 59 dost; od 61 do 69 dost plus; od 70 do 79 db; od 80 do 89 db plus; od 90 bdb</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	7
przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji projektowych	10	20
zapoznanie z literaturą	10	20
praca w grupach	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Perenc, Decyzje menedżerskie. O sztuce zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2001. 2. K. Bolesta-Kukuła, Decyzje menedżerskie, PWE, 2003 3. R. Steinhouse, podejmowanie decyzji co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje. PWE, Warszawa 2012.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Cudziło, Wybrane problemy decyzyjne w zarządzaniu procesami logistycznymi zeszyty naukowe Politechniki poznańskiej. 2013. 2. T. Krupa, hierarchiczny model procesów podejmowania decyzji z wielopoziomowym i ograniczeniami i sprzecznościami – rozważania i propozycje, prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 94, 2010. 2. M. Chojnacka, Zarządzanie jakością, Wyd. PWSZ, Gorzów Wlkp. 2014. 3. M. Chojnacka, Organizacja przyszłości, Wyd. Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wlkp. 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Chojnacka
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MARKETING W LOGISTYCE I ZARZĄDZANIE PRODUKTEM
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wala

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	4
ćwiczenia	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania, marketingu, logistyki

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zastosowania marketingu oraz zarządzania produktem w przestrzeni logistyki</p> <p>C2 – Przygotowanie Absolwenta do podejmowania wyzwań i rozwiązywania problemów w zakresie zastosowania marketingu i zarządzania produktem w logistyce</p> <p>C3 – Kształtowanie postaw odpowiedzialności wykonywanie zadania zawodowe</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie kluczowe definicje i pojęcia marketingu w logistyce	K_W01
W_02	Zna i rozumie zasady postępowania marketingowego w aspekcie	K_W08

	kreowania potrzeb nabywców i wyodrębniania rynku działania	
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym identyfikować wyzwania i problemy w sferze marketingu w działalności marketingowej i proponować rozwiązania	K_U01
U_02	Potrafi na poziomie pogłębionym rekomendować koncepcje wykorzystania zasobów w sferze marketingu na rzecz tworzenia marki, relacji i obsługi klienta w logistyce	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwenta cechuje otwartość na współpracę, kontynuację doskonalenia zawodowego wiedzy i umiejętności	K_K03
K_02	Absolwent jest uwrażliwiony na ideę odpowiedzialności społecznej w sferze marketingu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zajęć.	1	1
W2	Marketing –pojęcie, istota, współczesne koncepcje	2	1
W3	Koncepcja zarządzania marketingowo- logistycznego. Marketing 7 P	2	1
W4	Uczestnicy rynku usług logistycznych	3	1
W5	Produkt logistyczny i jego struktura.	3	1
W6	Pojęcie usługi logistycznej – istota i cechy.	2	1
W7	Cykl życia produktu w aspekcie usługi logistycznej	2	1
W8	Polityka produktu w aspekcie usług logistycznych. Kształtowanie asortymentu produktów	4	2
W9	Wprowadzenie nowego produktu na rynek. Marketing innowacji	3	1
W10	Marka produktu logistycznego – idea, funkcje, architektura	2	1
W11	Marka handlowa w nowoczesnym kanale dystrybucji	1	1
W12	Merchandising.	1	1
W13	Elementy logistycznej obsługi klienta	3	1
W14	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Przedstawienie treści przedmiotu, warunków zaliczenia i literatury. Podział na zespoły warsztatowe. Omówienie zasad pracy podczas ćwiczeń	1	1
C2	Segmentacja rynku nabywców usług logistycznych	4	2
	Komunikacja marketingowa przedsiębiorstwa logistycznego	6	2
C3	Strategia pozycjonowania marki logistycznej na rynku	4	2

C4	Badania marketingowe w kształtowaniu oferty przedsiębiorstwa logistycznego	4	2
C5	Eyetracking w badaniu komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa logistycznego	4	4
	Pogłębione wywiady grupowe FGI w badaniu komunikacji marki logistycznej	6	4
C6	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza materiałów źródłowych	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe
Ćwiczenia	Instrukcje i omówieniem, mini wykład, metody aktywizujące – warsztat, praca w projektowym, analiza dokumentów branżowych, zastosowanie metod i narzędzi badawczych jak FGI I eyetracking	projektor , laptop, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe, fokusownia, pracownia eyetrackingu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P4		
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Z każdej formy prowadzonych zajęć uzyskaną ilość punktów przelicza się na wartość procentową. Ocena końcowa jest zgodna w progami oceniania zamieszczonymi w tabeli 1.

Tab. 1. Progi ocena procentowego

Wynik procentowy	Ocena
0-50 %	niedostateczny (2.0)
51-60 %.	dostateczny (3.0)
61-70 %	dostateczny plus (3.5)
71-80 %	dobry (4.0)
81-90 %	dobry plus (4.5)
91-100 %	bardzo dobry (5.0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie informacji na warsztaty	8	22
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	17	25
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chraćol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler, Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4. Ries A., Trout J. 22 niezmiennie prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/1	2
ćwiczenia	15/10	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz makroekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad dotyczących logistyki międzynarodowej.
C2 Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw logistycznych na rynkach światowych.
C3 Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student definiuje pojęcia związane z logistyką międzynarodową.	K_W01 K_W04
EPW2	Student wykazuje wiedzę związaną z trendami rozwojowymi logistyki w ujęciu międzynarodowym i globalnym.	K_W01 K_W04

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać podstawowe problemy zarządzania związane z międzynarodowymi i globalnymi systemami zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.	K_U07 K_U09
EPU2	Student opisuje relacje między różnymi jednostkami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz w ramach międzynarodowych i globalnych łańcucha dostaw.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej, wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Specyfika logistyki międzynarodowej.	4	2
W2	Rynek międzynarodowych usług logistycznych	4	3
W3	Procesy zakupów, produkcji oraz dystrybucji w obrotach międzynarodowych.	3	3
W4	Współczesne trendy i wyzwania w logistyce międzynarodowej.	4	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Międzynarodowy i globalny kontekst logistyki i łańcuchów dostaw.	4	2
C2	Trendy rozwojowe międzynarodowych rynków usług logistycznych.	4	3
C3	Tendencje rozwojowe logistyki w Ameryce Płn., Japonii, UE i Europie Środkowo-Wschodniej, analizowane na bazie studiów przypadków	7	5
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 - kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Gołębska E., Logistyka międzynarodowa, WN PWN, Warszawa 2021.2. Gołębska E., Banaszyk P., Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.3. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, red. J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 2017.4. Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2019.5. Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, Oficyna Wydawnicza SGH, 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. Nowicka, K. Platforms in Supply Chain Management: disruption or evolution? w: Disruptive platforms: markets, ecosystems, monopolists, red. T. Doligalski, M. Goliński, K. Kozłowski, Routledge, 2021.2. Best Practices in Logistics and Supply Chain Management. The Case of Poland, K. Rutkowski (ed.), Warsaw School of Economics Publishing, Warsaw 2009.3. Nowicka, K., Poniatowska-Jaksch, M. Transport Platforms in the EU towards Sustainable Development, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2, 779-797, 2021.4. David P.A., Stewart R.D., International logistics, Mason: Cengage Learning, 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	RACHUNEK KOSZTÓW DZIAŁAŃ LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/1	2
ćwiczenia	15/10	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych.</p> <p>C2 - Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów w logistyce.</p> <p>C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów działań logistycznych, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozumie znaczenie oraz istotę rachunku kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W11
W_02	Student charakteryzuje różne układy i rodzaje kosztów logistycznych.	K_W01 K_W02

		K_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje różne metody kalkulacji kosztów.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08
U_02	Student analizuje, ocenia i potrafi zaprojektować rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną wiedzę z rachunku kosztów działań logistycznych.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Logistyczny rachunek kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota i rodzaje kosztów logistycznych.	1	0,5
W3	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych. Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W4	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	4	3
W5	Zarządzanie kosztami i wdrażanie nowoczesnych modeli rachunku kosztów. Rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Rachunek kosztów jakości. Rachunek kosztów docelowych. Koncepcja Kaizen costing.	4	3
W6	Budżetowanie i kontrola kosztów logistycznych.	2	1
W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota, klasyfikacja kosztów logistycznych.	1	1
C2	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych	2	1
C3	Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja współczynnikowa. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	6	3
C4	Rachunek kosztów działań w logistyce.	3	2
C5	Budżetowanie i analiza kosztów logistycznych.	2	2

C6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P2
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
U_01	x	x	x	x		
U_02	x	x	x	x		
K_01	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie pisemnego testu (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	20
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Sadowska, rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie. Warszawa 2021.
2. E. Szymańska, Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Filipiak, Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce. Warszawa 2013.
2. W. Gos, T. Kiziukiewicz, P. Mućko, B. Nadolna, Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki. Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mtrocka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	5
ćwiczenia	15/10	I/2	
projekty	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, logistyki i zarządzania.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zapoznanie studenta z zaawansowanymi informacjami z zakresu roli i miejsca logistyki w naukach o zarządzaniu oraz zrozumienie przez studenta zasad efektywnego zarządzania logistycznego w turbulentnym środowisku rynkowym</p> <p>C2 – Pozyskanie przez studenta praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów z dziedziny zarządzania logistycznego, wraz z identyfikacją problemu, doбором odpowiednich narzędzi i optymalizacją efektów.</p> <p>C3 – Nabycie przez studenta kompetencji skutecznego zarządzania logistycznego w warunkach poszanowania przepisów prawa i zasad zrównoważonego rozwoju.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki i zarządzania. Wie skąd czerpać informacje oraz jak pozyskać wiarygodne dane źródłowe	K_W01

	związane z tematyką zarządzania logistycznego.	
W_02	Student rozumie złożone relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami społecznymi w skali mikro i makroekonomicznej co umożliwi mu lepsze zrozumienie potrzeby wprowadzania i udoskonalania narzędzi zarządczych w logistyce.	K_W04
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania gałęzi transportu, systemów produkcyjnych, systemów zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne i bezpieczeństwa w logistyce. Zna zasady zarządzania tymi sektorami.	K_W09
W_04	Student zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania, szczególnie w aspekcie sektora logistycznego.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Wie, jak dobrać, wdrożyć i zastosować informatyczny system wspomagający zarządzanie procesami logistycznymi (system klasy WMS lub/i ERP).	K_U10
U_03	Umie skutecznie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie logistycznym oraz kreować interakcje z otoczeniem.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę realizacji zamierzeń gospodarczych na zasadach zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Jest kreatywny i otwarty na nowe formy kształcenia i pozyskiwania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota zarządzania logistycznego	2	1
W2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	1
W3	Organizacja i zarządzanie w logistyce zaopatrzenia	3	1
W4	Organizacja i zarządzanie w logistyce dystrybucji	3	1
W5	Procesy produkcyjne i zarządzanie produkcją	3	1
W6	Zapasy i zarządzanie zapasami	2	1
W7	Organizacja i zarządzanie magazynem	3	2
W8	Zarządzanie w transporcie	3	1
W9	Informatyczne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne	2	1
W10	Strategie logistyczne	2	1
W11	Lean Management	3	2
W12	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Podejście systemowe do zarządzania logistycznego	2	1
C2	Zarządzanie łańcuchem dostaw – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	1
C3	Zarządzanie zaopatrzeniem i dystrybucją – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C4	Zarządzanie produkcją i zapasami – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	2	2
C5	Zarządzanie magazynem – ćwiczenia i rozwiązywanie zadań	4	2
C6	Prezentacja wybranego programu informatycznego wspierającego zarządzanie logistyczne	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Lean Management w zarządzaniu logistycznym – historia i rodzaje i praktyczne zastosowanie narzędzi	3	2
P2	Lean Management – case study	3	2
P3	Opracowanie projektu wdrożenia narzędzi lean management w firmie logistycznej	7	4
P4	Prezentacja projektu	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacja wybranego zarządczego systemu informatycznego.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office, wybrany WMS/ERP.
Projekt	Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning. Prezentacje multimedialne.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	kolokwium (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P1	F2	P2			F2	P4	
W_01	X	X	X	X			X	X	
W_02	X	X	X	X			X	X	
W_03	X	X	X	X					
W_04	X	X	X	X					
U_01	X	X	X	X			X	X	
U_02	X	X	X	X			X	X	
U_03	X	X	X	X			X	X	
K_01	X	X					X	X	
K_02	X	X					X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	25
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	30
zapoznanie z literaturą	15	15
suma godzin:	125	140
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE
2. Kolasińska – Morawska K. (red.) (2010): Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gołębska E. (2021): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa
2. Gwynne R. (2022): Zarządzanie logistyką magazynową, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INNOWACJE W LOGISTYCE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	I/2	3
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy studenta o miejscu innowacji w logistyce dotyczącej skutecznej realizacji funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności, złożoności i różnorodnego otoczenia rynkowego.</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze stosowaniem i wdrażania rozwiązań proinnowacyjnych.</p> <p>C3 – Kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa (w tym prawa autorskiego) w obszarze zawodowym.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie związane z działalnością proinnowacyjną stosując aktualną terminologię, rozumie obecne koncepcje i instrumenty współpracy w zakresie implikacji innowacji w logistyce	K_W01

W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania innowacji w logistyce w ujęciu krajowym, międzynarodowym i światowym oraz mechanizmy implikacji zmian służącym rozwojowi innowacji i gospodarki	K_W02
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnych form działalności innowacyjnej, szczególnie z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji działań o charakterze innowacyjnym i nowatorskim. Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów o charakterze innowacyjnym, stosując efektywne instrumentarium wdrażania prac rozwojowych i oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa na rynku.	K_U02 K_U08
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami organizacji w celu realizacji działań nowatorskich o innowacyjnym charakterze, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania obowiązków lidera projektów proinnowacyjnych, zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K01 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji; Wstęp do problematyki zarządzania innowacjami. Współczesne postrzeganie innowacji oraz działalności innowacyjnej.	5	3
W2	Formy i źródła finansowania działalności innowacyjnej. Charakterystyka dostępnych sposobów finansowania i wspierania innowacji.	5	3
W3	Stymulatory i bariery wprowadzania innowacji. Istota współpracy przedsiębiorstw z szeroko rozumianym sektorem nauki.	6	3
W4	Innowacje w klastrach. Otoczenie innowacyjne dla biznesu	4	3
W5	Transfer i komercjalizacja wiedzy i innowacji	4	3
W6	Działanie innowacyjnej wobec koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikacja potrzeb innowacyjnych w przedsiębiorstwie	3	2
C2	Stan infrastruktury determinującej tworzenie i wdrażanie innowacji	3	2
C3	Budowa sieci współpracy dla komercjalizacji wiedzy i dyfuzji nowych	2	1

	technologii		
C4	Projekty komercjalizacji wiedzy	2	2
C5	Innowacje w logistyce – case study	3	2
C6	Innowacje w transporcie – case study	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 - kolokwium podsumowujące semestr
Ćwiczenia	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – <i>praca pisemna</i> (referat, raport)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X

U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X	X	
K_02	X		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium podsumowujące. Ocena końcowa z ćwiczeń dotyczy przedstawienie raportu lub referatu o zagadnieniu proinnowacyjnym.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie się z literaturą branżową	15	22
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	5	10
Przygotowanie referatu/raportu	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Janasz W. , Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji. Wyd. Difin, Warszawa 2004
2. Janasz W., Janasz K., Prozorowicz M, Świadek A., Wiśniewska J. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2002
3. Janasz W., Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2009
4. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, Poltext, Warszawa 2012
5. Waćkowski K, Żebrowski M., Strategiczne zarządzanie innowacjami, Difin, Warszawa 2011
6. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019
7. Cywiński M. Identyfikacja i dyfuzja innowacyjności w działalności gospodarczej polskich przedsiębiorstw, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Janasz W., Janasz K., Świadek A., Wiśniewska J., Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Wyd. Naukowe Szczecin 20012. Oslo Manual The Measurement of Scientific and Technological Activities, proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data, OECD, European Commission, Eurostat 2008.3. Goffin K., Mitchell R., Innovation Management. Strategy and implementation using the Pentathlon Framework, Palgrave Macmillan 20104. Harvard Bussines Review, Zarządzanie innowacjami, One Press, Warszawa 2006 |
|---|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	08.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW I PROCESÓW LOGISTYCZNYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	4
ćwiczenia	15/10	1/2	
projekty	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw ekonomii i funkcjonowania gospodarki. Wiedza na temat zarządzania logistycznego.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą identyfikowania, mapowania i projektowania systemów logistycznych wraz z umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.</p> <p>C2 – Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawaniem i diagnozowaniem problemów związanych z projektowaniem i optymalizacją systemów logistycznych.</p> <p>C3 – Zdobycie kompetencji projektowania systemów logistycznych zgodnych z ideologią poszanowania przepisów prawa, szacunku i etyki zawodowej.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę na temat trendów rozwojowych w logistyce i łańcuchach dostaw w kontekście projektowania systemów logistycznych.	K_W01

W_02	Student zna złożone zasady projektowania procesów i systemów logistycznych.	K_W06
W_03	Aby tworzyć i efektywnie optymalizować procesy i systemy logistyczne student wie, jak funkcjonują gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy zaopatrzenia i dystrybucji, systemy proekologiczne zna zasady bezpieczeństwa w logistyce.	K_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskać i przeanalizować niezbędne dane w celu poprawnego zaprojektowania albo ulepszenia procesu logistycznego.	K_U04
U_02	Posiada umiejętność sformułowania i rozwiązania złożonych problemów związanych z procesami logistycznymi.	K_U05
U_03	Umie opracowywać nowe rozwiązania funkcjonalne dotyczące procesów logistycznych. Umie odnieść i zastosować te rozwiązania w praktyce logistycznej, stosując światowe normy i standardy.	K_U07
U_04	Wykorzystuje swoją wiedzę, aby skutecznie rozstrzygać problemy pojawiające się w pracy zawodowej logistyka.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada kompetencje umożliwiające krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i umiejętności. Wie, jak zaprojektować proces logistyczny aby odpowiedzialnie pełnić rolę zawodową.	K_K01
K_02	Student działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, co pozwala mu znajdować unikalne rozwiązania problemów logistycznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i rodzaje procesów i systemów logistycznych	4	1
W2	Modelowanie procesów – zasady ogólne	4	1
W3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	4	1
W4	Modele teoretyczne i praktyczne systemów logistycznych. Case study	4	3
W5	Systemy logistyczne - wymiarowanie	4	3
W6	Rola rachunku kosztów w projektowaniu systemów i procesów logistycznych.	4	2
W7	Analiza efektywności	4	2
W8	Egzamin	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Uwarunkowania prawne i techniczne związane z praktycznym modelowaniem procesów i systemów logistycznych.	3	2
C2	Identyfikacja i analiza procesów logistycznych. Zasady tworzenia mapy procesów.	5	4

C3	Optimalizacja procesów i systemów logistycznych – zadania i rozwiązywanie problemów.	6	3
C4	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego – zajęcia ze studentami	9	6
L2	Prezentacja projektów opracowanych przez studentów	6	4
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjnych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Projekt	Praktyczne projektowanie sytemu logistycznego. Wymiarowanie i obliczenia.	Projektor, tablica, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	kolokwium (P2)
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P1	F2	P2			F2	P4	
W_01	X	X							
W_02	X	X	X	X			X	X	
W_03	X	X	X	X					
U_01		X	X	X			X	X	
U_02		X	X	X			X	X	

U_03	X	X	X	X			X	X	
U_04	X	X	X	X			X	X	
K_01	X	X	X	X			X	X	
K_02	X	X	X	X			X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z ćwiczeń, projektu i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i projektu.

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


- Jacyna M., Lewczuk K. (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa
- Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych, One Press, Gliwice

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Drejewicz Sz. (2017): Zrozumieć BPMN - modelowanie procesów biznesowych, OnePress, Gliwice
- Kowalska - Napora E. (2012): Projektowanie procesów logistycznych., Economicus, Szczecin

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIE ICT-ISOF/SAP
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	3
laboratoria	30/18	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność obsługi pakietu Microsoft Office i korzystania z podstawowych funkcjonalności w Internecie (wyszukiwanie informacji, poczta elektroniczna itp.).

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu architektury, wdrożeń i zastosowań systemów klasy ERP
 C2 – nabycie przez studentów praktycznej wiedzy dotyczącej obsługi wybranych modułów systemu klasy ERP w odpowiedzi na wymogi logistycznego rynku pracy
 C3 – operowanie danymi i informacjami w zgodzie z zasadami poszanowania prawa i etyki zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna w pogłębionym aspekcie współczesna trendy i kierunki rozwoju logistyki opartej na rozwiązaniach ICT a w szczególności zastosowanie narzędzi klasy ERP w logistyce.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę z zakresu procesów realizowanych w przedsiębiorstwach	K_W02

	logistycznych i ich odwzorowanie w systemach ERP.	
W_03	Posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy podmiotami logistycznym oraz zna ich odwzorowanie i obsługę w systemach ERP.	K_W04
W_04	Zna złożoność systemów informatycznych w logistyce i uwarunkowania ich funkcjonowania i wdrożeń.	K_W07
W_05	Dysponuje pogłębioną wiedzą obejmującą współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania a w szczególności zarządcze narzędzia informatyczne klasy ERP.	K_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie stosować wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania typowych i nietypowych problemów w obszarze logistyki.	K_U02
U_02	Posiada kompetencje pozwalające na wybór, dostosowanie i obsługę złożonego systemu informatycznego wspomagającego procesy decyzyjne w logistyce (klasy ERP).	K_U10
U_03	Umie efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem systemu klasy ERP.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Poprzez symulację efektywnych działań w wybranym systemie ERP działa w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K_02	Umie działać i myśleć niezależnie i twórczo znajdując alternatywne rozwiązania podobnych problemów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, historia rozwoju i rodzaje systemów klasy ERP.	3	2
W2	Architektura i funkcjonowanie wybranych systemów klasy ERP.	3	2
W3	Proces wdrożenia systemu ERP. Wybrane przykłady wdrożeń.	4	2
W4	Narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w koncepcji Industry 4.0 i Industry 5.0.	4	3
W5	Prezentacja i omówienie najlepszych prac pisemnych (projekt)	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wstęp do pracy z systemem klasy ERP. Prezentacja oprogramowania i omówienie podstawowych modułów.	4	2
L2	Zarządzanie bazą danych kontrahentów i towarów.	4	2
L3	Wybrane funkcjonalności z zakresu zarządzania relacjami z klientami.	4	2
L4	Narzędzia lean management w systemie klasy ERP.	4	2
L5	Rodzaje dokumentów w systemie ERP. Wystawianie dokumentów. Dokumenty powiązane.	5	3
L6	Zarządzanie magazynem w systemie klasy ERP.	4	3
L7	Projektowanie obiegów dokumentów.	3	2

L8	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjnych, prezentacja i omówienie danych statystycznych i rynkowych, case study, wykłady wspierane urządzeniami informatycznymi, prezentacje multimedialne. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.
Laboratoria	Praca w programie klasy ERP. Prezentacja praktycznej obsługi programu klasy ERP za pomocą udostępnienia widoku ekranu studentom. Rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych. Case study. Blended learning.	Projektor, tablica, oprogramowanie klasy ERP, Internet, oprogramowanie - pakiet MS Office.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	praca pisemna – projekt (P4)
Laboratoria	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria			
	F2	P4	F2	P2		
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		
W_04	X	X	X	X		
W_05	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03			X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z oceny z laboratoriów i wykładów. Przy czym warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratoriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Chomuszko M (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa
2. Szymonik A (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa
2. Wrycza S., Maślankowski J. (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, PWN, Warszawa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WYKŁAD FAKULTATYWNY W JĘZYKU ANGIELSKIM SELECTED PROBLEMS OF CONTEMPORARY LOGISTICS
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Cele kształcenia

C1 – podniesienie poziomu kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego C2 – zapoznanie studentów ze specjalistycznym językiem angielskim dla logistyków

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki (w języku angielskim)	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się specjalistycznym słownictwem logistycznym w języku angielskim	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę logistyczną w	K_K03

	języku obcym	
--	--------------	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	2	2
W2	Supply chain management	2	1
W3	Logistic infrastructure	2	1
W4	Basics of commodity	2	1
W5	The market of transport and spedition	3	2
W6	Production management	3	2
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin: 20% aktywność, 80% ocena z testu Drugi termin: 100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu/testu	5	7
zapoznanie z literaturą	5	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	8.12.2023
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
podpis	