

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Arkusz kalkulacyjny w zarządzaniu finansami
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratorium	15/9	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów.

4. Cele kształcenia

- C1 - Poznanie narzędzi arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.
C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna narzędzia arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posiada umiejętności prowadzenia analiz finansowych z użyciem arkusza kalkulacyjnego.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu arkusz kalkulacyjny w zarządzaniu finansami.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Analiza zmian wartości pieniądza w czasie. Korzystanie z funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego.	3	2
L2	Planowanie finansowe. Projekcje budżetów i sprawozdania finansowego z użyciem arkusza kalkulacyjnego.	3	2
L3	Podstawowe zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Kredyt, leasing i faktoring w arkuszu kalkulacyjnym.	5	3
L4	Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem Excel.	4	2
Razem liczba godzin laboratoriów		15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratorium	Ćwiczenia laboratoryjne	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratorium	F2 - obserwacja podczas zajęć	P 3 – ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratorium	
	F2	P3
W_01	X	X
W_07	X	X
U_01	X	X
U_03	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie laboratorium: ocena podsumowująca
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej zakresu laboratorium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do laboratorium	35	41
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011.
2. Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mysior M., Arkusz kalkulacyjny Excel w praktyce, Wydawnictwo Bila 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Audyt zewnętrzny i wewnętrzny
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/3	4
projekty	15/9	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania
Podstawy finansów

4. Cele kształcenia

- C1 - Poznanie koncepcji, znaczenia, standardów i podstaw metodycznych audytu zewnętrznego.
- C2 - Poznanie koncepcji, roli, standardów i metodyki audytu wewnętrznego.
- C3 - Nabycie umiejętności zastosowania standardów w procesie audytu zewnętrznego.
- C4 - Nabycie umiejętność przeprowadzenia oraz udokumentowania procesu audytu wewnętrznego.
- C5 - Ukształtowanie wrażliwości społecznej, postawy etycznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna koncepcję i rozumie znaczenie audytu zewnętrznego oraz orientuje się w rodzajach standardów audytu zewnętrznego i procesie jego przeprowadzania.	K_W06, K_W07 K_W10
W_02	Student zna koncepcję i rolę audytu wewnętrznego oraz orientuje się w standardach i metodyce audytu wewnętrznego.	K_W06, K_W07 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi zastosować standardy w procesie audytu zewnętrznego	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U10, K_U14
U_02	Potrafi przeprowadzić działanie audytu wewnętrznego i je udokumentować.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U10, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega standardy i wymagania etyczne w procesie audytu.	K_K04
K_02	Formułuje własne poglądy i propozycje rozwiązań problemów w procesie audytu.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do audytu zewnętrznego.	1	0,5
W2	Sprawozdawczość finansowa jako przedmiot rewizji finansowej.	1	0,5
W3	Podstawy prawne i standardy rewizji finansowej.	2	1
W4	Proces rewizji finansowej.	1	1
W5	Metodyka i dokumentacja rewizji finansowej.	3	2
W6	Pojęcie, funkcje i cele audytu wewnętrznego.	1	1
W7	Audytor wewnętrzny jako doradca kierownika jednostki.	1	0,5
W8	Metodyka realizacji zadań audytowych.	2	1
W9	Procedury w zadaniach audytowych.	2	1
W10	Sprawozdania z zadań audytowych.	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Rozpoznanie sytuacji badanego podmiotu w świetle sprawozdania finansowego.	1	0,5
P2	Zapoznanie się biegłego rewidenta z dokumentacją do zbadania.	1	0,5
P3	Sporządzenie planu badania rocznego sprawozdania finansowego.	1	0,5
P4	Przykładowa ocena ryzyka w procesie rewizji finansowej.	2	1
P5	Dokonanie przykładowego przeglądu analitycznego.	1	1
P6	Testowanie zgodności systemów.	1	0,5
P7	Obliczanie i wyznaczanie próby do zbadania z ekstrapolacją błędu.	1	0,5

P8	Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna.	1	0,5
P9	Audyt zgodności systemów a audyt wiarygodności informacji.	1	0,5
P10	Praktyczne wprowadzenie do systemu ekspertowego.	1	0,5
P11	Strukturyzacja wiedzy w audycie wewnętrznym.	2	1
P12	Budowa procedur oceny ryzyka.	1	1
P13	Opracowywanie oceny kontroli wewnętrznej.	1	1
	Razem liczba godzin projektu	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	Komputer, projektor, tablica
Projekt	ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	P2 – kolokwium ustne lub pisemne
Projekt	F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	Metoda oceny ...	P2	F5	P4
W_01		x		x	
W_02		x		x	
U_01		x	x	x	
U_02		x	x	x	
K_01		x		x	
K_02		x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z zaliczenia wykładów ustalana jest na podstawie odpowiedzi uzyskanych na zadane studentowi pytania.
Ocena z ćwiczeń ustalana jest w oparciu o:
F5- ćwiczenia praktyczne, które stanowią 30% oceny końcowej
P4 - pracę pisemną (projekt), który stanowi 70% oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność i poprawność wykonania poszczególnych elementów).

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	35	32
zapoznanie z literaturą	15	30
przygotowanie projektu	20	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom I.* 2009. International Federation of Accountants
2. *Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom II.* 2010. International Federation of Accountants
3. *Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości. Tom III.* 2010. International Federation of Accountants
4. Czerwiński K., *Audyt wewnętrzny*, Warszawa 2005
5. Gleim Irvin N., *Podstawy audytu wewnętrznego*. Warszawa 2015
6. INTOSAI *Standardy kontroli*, NIK, Warszawa 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dziedziczak, *Sposób kontroli procedur badania sprawozdań finansowych, Materiały na II Krajową Konferencję Audytingu, Krajowa Izba Biegłych Rewidentów*, Warszawa 2000
2. Praca zbiorowa pod red. I. Dziedziczaka i J. Stępniewskiego, *System rachunkowości wspomaganey komputerem, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce*, Rada Naukowa, Warszawa 1999, rozdział 9 i 10
3. KOMUNIKAT NR 2 MINISTRA FINANSÓW z dnia 17 czerwca 2013 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych
4. Knedler K., Stasiak M., *Audyt wewnętrzny w praktyce*, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kapitał wysokiego ryzyka
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/3	4
ćwiczenia	15/9	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy finansów przedsiębiorstw, nauki o przedsiębiorstwie, rynków finansowych i kapitałowych. ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

- C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów kapitału wysokiego ryzyka.
C2 – Zdobycie wiedzy na temat identyfikacji oraz oceny poszczególnych form kapitału wysokiego ryzyka.
C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny poszczególnych form finansowania kapitałem wysokiego ryzyka oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje instrumenty oferowane przez fundusze <i>private capital</i> .	K_W01

W_02	Student wykazuje wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student dobiera oraz stosuje nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	K_U03, K_U06 K_U12
U_02	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka.	K_U06 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacją w tym zakresie - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przegląd dostępnych form pozyskiwania kapitału przez wzrostowe spółki	3	2
W2	Istota venture capital	3	2
W3	Proces inwestycyjny inwestycji wysokiego ryzyka	3	2
W4	Charakterystyka rozwoju venture capital	3	1
W5	Analiza porównawcza spójności rynku kapitału wysokiego ryzyka w krajach Unii Europejskiej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Inwestorzy indywidualni jako źródło kapitału. Sektor finansowy jako źródło pozyskiwania kapitału.	3	2
C2	Cechy finansowania inwestycji za pomocą venture capital oraz innych źródeł finansowania	3	2
C3	Ewolucja rynku funduszy wysokiego ryzyka	3	2
C4	Proces decyzyjny funduszu venture capital poprzedzający realną inwestycję	3	1
C5	Czynniki określające potencjał rynku kapitałowego UE i bariery jego rozwoju w stosunku do MSP	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F 2 Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F 2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	20	25
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	22
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grzywacz J., Okońska A.: Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005. Kreczmańska-Gigol K., Faktoring w teorii i w praktyce, Wydawnictwo One-Press, Warszawa 2007. Panfil M.: Fundusze Private Equity. Wpływ na działalność spółki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.
<p>Literatura zalecana/fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Świdorska J.: Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. Kornasiewicz A.: Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządcze odmiany rachunku kosztów
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/III	4
projekty	15/9	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
C2 - Przygotowanie do praktycznego zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01, K_W07 K_W08
W_02	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W07 K_W08
W_03	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01, K_W07

		K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U01, K_U03 K_U05, K_U06 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K01, K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	0,5
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	0,5
W10	Zarządzanie kosztami logistyki	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	9
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych,	projektor
Projekt	przygotowanie projektu	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 Egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P2	F2	P2	F2	P5
W_01	X	X	X	X			X	X	
W_02	X	X	X	X			X	X	
W_03	X	X	X	X			X	X	
U_01	X	X	X	X			X	X	
K_01	X	X	X	X			X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin ma formę pisemnego testu (51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	22

Przygotowanie projektu	30	30
Przygotowanie do egzaminu	30	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
2. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Nowak E., Wierzbński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządzanie płynnością finansową
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	30/10	II/3	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządzania płynnością finansową.
C2 - Zapoznanie z obszarami, metodami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw oraz interpretacją mierników płynności finansowej.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje i zna znaczenie mierników finansowych opisujących płynność finansową przedsiębiorstw.	K_W01 K_W07
W_02	Student zna metody zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student wymienia i interpretuje grupy wskaźników opisujące płynność finansową przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U11
U_02	Student potrafi dokonać wyboru narzędzi w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Pomiar płynności finansowej. Statyczny i dynamiczny pomiar płynności finansowej.	6	2
P2	Kapitał obrotowy i jego pomiar. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	6	2
P3	Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania zapasami.	6	2
P4	Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców. Sterowanie należnościami przedsiębiorstwa. Metody monitorowania i prognozowania należności.	6	2
P5	Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie. Analiza modeli optymalizacji gotówki w przedsiębiorstwie	6	2
Razem liczba godzin projektów		30	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	zajęcia projektowe	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F 2 obserwacja podczas zajęć / projekt	P4 projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	P4

W_01	X	X	
W_02	X	X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu to ocena uzyskana za wykonanie projektu.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Wykonanie projektu	60	60
zapoznanie z literaturą	10	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Pluta W., Michalski G., Krótkoterminowe zarządzanie kapitałem, C.H. Beck, Warszawa 2005.
 - Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2001.
 - Zarządzanie majątkiem obrotowym w przedsiębiorstwie, Praca zbiorowa pod red. J. Grzywacza, SGH, Warszawa 2006.
 - Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010.
- Aktywne zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa, re. K. Kreczmańska-Gigol, Difin, Warszawa 2010.

Literatura fakultatywna

- Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce. Wybrane aspekty. Praca zbiorowa pod red. I. Pruchnickiej-Grabias, A. Szelałowskiej, CeDeWu.PL, Warszawa 2006.
- Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa 2008.

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, C.H.Beck, Warszawa 2007. |
| 4. Kusak A., Płynność finansowa. Analiza i sterowanie, Wydawnictwo Naukowe WWZ, Warszawa 2006. |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Controlling w przedsiębiorstwie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
ćwiczenia	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
- C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.
- C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzenia wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu	K_W02

W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego	K_W06
W_03	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu	K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji	K_U01
U_02	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu	K_U03, K_U04
U_03	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych. Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2	1
C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć narzędzia.	2	1
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników.	2	1

C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umieszczenie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	1
C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	4
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 2 - zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja	P4 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P1
W_02	X	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_04	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	19
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	28	39
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	22	22
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2.
2. Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury,,: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
3. Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świdorskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.
2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny , Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Medi Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ład korporacyjny
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
ćwiczenia	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna elementarne podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, finansów i finansów przedsiębiorstw, jak również rynków finansowych i kapitałowych. Ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

- C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych problemów związanych z ładem korporacyjnym oraz dobrych praktyk efektywnego nadzoru.
- C2 – Zdobyć wiedzy na temat umiejętności dotyczących efektywności działań związanych z nadzorem korporacyjnym.
- C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny działań związanych z ładem korporacyjnym oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Definiowanie podstawowych narzędzi/instrumentów nadzoru korporacyjnego.	KW_02, KW_03
W_02	Definiowanie podstawowych pojęć związanych z łaodem korporacyjnym przedsiębiorstwa.	KW_02, KW_03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Nabywanie praktycznych umiejętności dotyczących nadzoru korporacyjnego	KU_02, KU_03
U_02	Nabywanie umiejętności oceny funkcjonowania ładu korporacyjnego	KU_02, KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacją w tym zakresie - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ład korporacyjny – geneza, podstawowe zagadnienia i definicje.	3	2
W2	Struktura własności a nadzór korporacyjny	3	2
W3	Wartość przedsiębiorstwa (biznesu) a nadzór korporacyjny	3	2
W4	Zarząd – organ wykonawczy spółki kapitałowej	2	1
W5	Rada Nadzorcza (Rada Dyrektorów), jako zasadniczy wewnętrzny mechanizm nadzoru korporacyjnego	2	1
W6	Kierunki dalszej ewolucji koncepcji Ładu Korporacyjnego w kontekście nowych wyzwań i zjawisk gospodarczych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ład Korporacyjny w Polsce	4	3
C2	Efektywne narzędzia / instrumenty nadzoru korporacyjnego na poziomie Rady Nadzorczej / Rady Dyrektorów	3	2
C3	Relacje Inwestorskie – komunikacja spółek z uczestnikami rynku kapitałowego publicznego	4	2
C4	Nadzór właścicielski w grupie kapitałowej (GK) – realizacja strategii i celów jednostki dominującej (GK) – problem akcjonariuszy / udziałowców mniejszościowych (asymetria informacji, asymetria korzyści)	4	2
		15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P2 kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	20	25
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	22
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dobija D., Kołodkiewicz I., red., Ład korporacyjny. Podręcznik akademicki, Oficyna, a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. GPW Warszawa, Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW 2016; www.gpw.pl; Kodeks spółek handlowych
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adamska A., Mesjasz Cz., Urbanek P., Teorie ładu korporacyjnego. Władanie i kontrola w złożonym świecie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016. Buła P., System zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie jako element nadzoru korporacyjnego. Wydawnictwo UJ 2015 Nogalski B., Walentynowicz P. red., , Zarządzanie w Grupach Kapitałowych, Wydawnictwo WSAiB im E. Kwiatkowskiego w Gdyni 2004. Panfil M., Szablewski A. red., Metody wyceny spółki. Perspektywa klienta i inwestora. Wydawnictwo Poltext 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstw
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
projekty	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę odnoszącą się do narzędzi oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
C2 - Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody badawcze stosowane w ocenie kondycji finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W07 K_W11

W_02	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać metody oceny kondycji finansowej do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować jej wyniki.	K_U01, K_U03 K_U04, K_U07 K_U15
U_02	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o ocenę kondycji finansowej oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U03, K_U04 K_U06, K_U07 K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	1	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	1	1
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
W6	Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.	2	1
W7	Wskaźniki sprawności działania.	2	1
W8	Wskaźniki zadłużenia.	1	1
W9	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	2	2
C2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	1	1

C3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	2	1
C4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
C5	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
C6	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
C7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
C8	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin projektu	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	metoda projektów	materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / projekt	P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć / projekt	P4 projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu to ocena uzyskana z wykonanego projektu przygotowanego zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładów stanowi sumę punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach. Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	20
Wykonanie projektu	30	30
zapoznanie z literaturą	20	32
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Waśniewski T., Skoczylas W., Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2004. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008. Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. Hadasik D., Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse publiczne i podatki
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	2/IV	4
ćwiczenia	15/9	2/IV	
projekt	15/9	2/IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

-

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy na temat istoty finansów publicznych. C2 – rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat współczesnego systemu podatkowego. C3 – rozwinięcie umiejętności oceny systemu podatkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna funkcje finansów publicznych.	K_W01
W_02	Student zna normy prawne odnoszące się do finansów publicznych.	K_W10
W_03	Student zna mechanizmy zmian dotyczące systemu podatkowego.	K_W11

UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji.	K_U02
U_02	Student potrafi uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.	K_U09
U_03	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do rozwijania, pogłębiania, pozyskiwania wiedzy również poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03
K_02	Student jest gotów do wykazywania się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Wprowadzenie do finansów publicznych.	1	0,5
W3	Istota i cechy finansów publicznych-podstawowe definicje.	1	0,5
W4	Funkcje finansów publicznych.	1	0,5
W5	Podstawowe rodzaje środków publicznych.	1	1
W6	Finanse ubezpieczeń społecznych.	1	1
W7	Budżet państwa. Definicja finansowa i podmiotowa budżetu.	2	1
W8	Ustawa budżetowa.	2	1
W9	Polski system podatkowy.	2	1
W10	Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego.	2	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania.	1	0,5
C2	Finanse publiczne-wiadomości wstępne. Teorie finansów publicznych.	1	0,5
C3	Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	1	1
C4	Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa.	2	1
C5	Sprawozdania z wykonania budżetu - analiza przykładowych sprawozdań.	2	1
C6	Finanse publiczne w Konstytucji RP. Analiza zapisów Konstytucji.	2	1
C7	Dług publiczny.	2	1
C8	Polski system podatkowy. Próba oceny systemu podatkowego.	1	1
C9	Rodzaje i charakterystyka podatków. Funkcje podatków.	2	1

C10	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Obciążenia podatkowe w Polsce-charakterystyka.	2	2
C2	Obowiązki podatkowe i ich zasadność.	3	2
C3	Optymalizacja wielkości podatków.	2	1
C4	Obowiązki podatkowe na podstawie wybranego przedsiębiorstwa.	3	1
C5	Ocena podejmowanej strategii podatkowej.	3	2
C6	Prezentacja projektu.	2	1
	Razem liczba godzin projektu	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	projektor, laptop.
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku.	ustawy, rozporządzenia.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 - egzamin pisemny lub ustny
Ćwiczenia	F3 – referat, projekt, dyskusja	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.
Projekt	F4 – wypowiedź/wystąpienie	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F2	P1	F3	P3	F4	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.
Opracowanie projektu o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej. Przy ocenie pod uwagę będą brane: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji.
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).
Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do ćwiczeń	10	20
przygotowanie projektu	10	10
zapoznanie z literaturą	20	25
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005. 2. Podstawy finansów, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008. 3. Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010. 4. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wyd. PWN, Warszawa 2012r.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziółkowska W., Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2010. 2. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis, Warszawa-Rzeszów 2006. 3. System finansowy w Polsce t. 2., Red. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, PWN, Warszawa 2008. 4. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer-Oficyna, Warszawa 2009. 5. Krajewska A., Podatki w UE, PWE, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Budżetowanie i planowanie finansowe
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/9	II/4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki budżetowania i planowania finansowego, istotnej z punktu widzenia zarządzania finansami podmiotu i podmiotem.
- C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji.
- C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu planowania i budżetowania finansowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Po ukończeniu przedmiotu Student zna istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	K_W02

W_02	Po ukończeniu przedmiotu Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna reguły tworzenia planów finansowych	K_W06 K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Po ukończeniu przedmiotu Student umiejętnie stosuje narzędzia budżetowania i planowania finansowego	K_U01 , K_U03
U_02	Po ukończeniu przedmiotu Student tworzy plany finansowe, budżety	K_U04
U_03	Po ukończeniu przedmiotu Student wykorzystuje odpowiednie techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych, mających praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości . Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze budżetowania i planowania finansowego	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do planowania i budżetowania finansowego w praktyce. Zasady budżetowe. Proces tworzenia planów. Procedura sporządzania budżetów.	3	2
P2	Przychody i koszty w procesie budżetowania. Metody kalkulacji przychodów i kosztów w procesie budżetowania.	2	1
P3	Budżetowanie finansowe (budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe). Wybór metody budżetowania. Błędy i problemy w procesie budżetowania.	2	2
P4	Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno-wynikowe. Planowanie w długim okresie. Projekcje zmian w aktywach. Skutki inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	3	1,5
P5	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy.	2	1
P6	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Plan finansowy.	3	1,5
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie projektu	P4 - Praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	F4	P1
W_02	X	X	X
W_06	X	X	X
U_01	X	X	X
U_03	X	X	X
U_04	X	X	X
K_03	X	X	X
K_04	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	21

wykonanie projektu	20	20
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010
2. Nowak E. Nita B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	