

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rynki finansowe
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianym instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego.

C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych.

C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_W10, K_W12 K_W13
W_02	Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_W10, K_W12 K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U06 K_U10, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.	2	1
W2	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.	4	1
W3	Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.	4	2
W4	Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.	2	1
W5	Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.	2	1
W6	Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.	4	2
W7	Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.	4	2
W8	Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.	2	1
W9	Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.	2	2
W10	Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1

W11	Zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie.	2	1
C2	Wartość przyszła i obecna kapitału. Renty okresowe płatne na początek lub koniec okresu.	2	1
C3	Wartość przyszła i obecna kapitału – mnożniki finansowe.	2	1
C4	Weksle, certyfikaty depozytowe – wycena, rentowność.	2	2
C5	Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	4	2
C6	Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
C7	Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia.	4	2
C8	Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	2	1
C9	Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	2	2
C10	Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	1
C11	Instrumenty terminowe i pochodne.	2	1
C12	Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	1
C13	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Analiza przykładów

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy dotyczące wyceny instrumentów finansowych oraz zagadnień związanych z rynkiem finansowym.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	30	30
zapoznanie z literaturą	20	47
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski W., <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2014. 2. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017. 3. <i>Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy</i>, Banaszczak -Soroka U. (red.), Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2021. 4. Al-Kaber M., <i>Rynki finansowe</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010. 5. Sopoćko A., <i>Rynkowe instrumenty finansowe</i>, PWN, Warszawa 2022. 6. Oleksiuk A., <i>Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów</i>, Warszawa: Difin, 2017. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rynki finansowe, inwestycje i finanse. Aktualne problemy</i>, Gmińska R. (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Gdańsk 2021. 2. Sławiński A., <i>Rynki finansowe</i>, PWE, Warszawa 2006. 3. Nawrocki T. L., <i>Rynek finansowy : przewodnik do ćwiczeń</i>, Warszawa : CeDeWu, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse przedsiębiorstwa
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Byczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy rachunkowości, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.
 C2 – Zdobycie wiedzy na temat: efektywności zarządzania majątkiem, kształtowania struktury kapitału i zarządzania operacyjnego przedsiębiorstwem
 C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny kondycji finansowej oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student definiuje pojęcia, zasady i instrumenty gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03 , K_W08 K_W09
W_02	Student wykazuje wiedzę na temat pojęcia struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej	K_W09 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student identyfikuje narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa	K_U01, K_U10
U_02	Student opisuje sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu.	K_U04, K_U05 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacją w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjoarnych
W1	Przedsiębiorstwo jako instytucja zarobkowa we współczesnej gospodarce rynkowej.	4	2
W2	Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Źródła kapitału przedsiębiorstwa	4	2
W4	Długoterminowe decyzje finansowe	4	2
W4	Krótkoterminowe decyzje finansowe	4	2
W5	Kalkulacja kosztu kapitału	4	2
W6	Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania firmy	4	2
W7	Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej.	4	2
C2	Zasady działania dźwigni operacyjnej i finansowej.	4	2
C3	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	2
C4	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	3
C5	Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania.	4	3

C6	Ocena zarządzania bieżącą działalnością przedsiębiorstwa	4	3
C7	Planowanie finansowe w organizacji	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	17
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	100 godz./25 godz.= 4 pkt. ECTS	100 godz./25 godz.= 4 pkt. ECTS

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Dziawgo D., Zawadzki A., :Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011.
2. Krzemińska D., Finanse przedsiębiorstwa; Wydawnictwo WSB, Poznań 2002.
3. Finanse przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, Wyd. II, PWE, Warszawa 2003.
4. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. J. Stachurska- Targosz, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2005.
5. Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce, praca zbiorowa pod red. I. Szelągowska, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Antkiewicz A., Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstwa, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002.
2. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunkowość finansowa II
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Maria Hass-Symotiuik, mgr Krystyna Kretkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/3	3
ćwiczenia	30/18	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej, podstaw prawa, finansów i ekonomii .

4. Cele kształcenia

C1 Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu Rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.
C2 Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych, rozstrzyganiu problemów i podejmowaniu decyzji w jednostkach h prowadzących działalność gospodarczą.
C3 Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach gospodarczych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna dokumentację oraz wymaganą terminologię z rachunkowości i przepisy prawa bilansowego związane z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych	K_W01 K_W03 K_W04
W_02	Student ma praktyczną wiedzę o rachunkowości, jako specyficznym systemie gromadzenia, przetwarzania danych, prezentacji i komunikowania informacji finansowych w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą.	K_W06 K_W07
W_03	Student ma praktyczną wiedzę o zasadach i metodach oraz znaczeniu standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek.	K_W08 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce prowadzącej działalność gospodarczą i rozumie istotę dokonywanych zapisów. Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do celów praktycznych, tj. gromadzenia, opisu i analizy danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U09
U_02	Student korzysta z empirycznych informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządza stosowne dla niej wybrane sprawozdania finansowe.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność.	K_U03 K_U04 K_U05
U_04	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega zasady etyki zawodowej oraz podtrzymuje etos zawodu, właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące wykonywanego zawodu, a także wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu praktycznej wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K01 K_K02 K_K03
K_02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych oraz potrafi być kreatywny. Przedsiębiorczy a także wykazuje się twórczym myśleniem, jest otwarty na zmiany	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koszty prowadzonej działalności operacyjnej (istota, klasyfikacja ,warianty ewidencji kosztów, przekroje ewidencji kosztów, rozliczanie kosztów w ciągu roku i na dzień bilansowy)	6	3
W2	Kalkulacja kosztów (istota, rodzaje, metody)	4	3
W3	Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem (istota i rodzaje przychodów, dokumentacja, wycena i ewidencja przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów ,ewidencja kosztów związanych z uzyskaniem przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów, pozostałe przychody i koszty operacyjne, koszty i przychody finansowe)	8	3
W4	Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów. Odpisy aktualizujące	4	2
W5	Prezentacja kosztów i przychodów w sprawozdaniu finansowym	2	1

W5	Wynik z działalności (istota, rodzaje, zasady ustalania wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania). Podział wyniku finansowego.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	15
Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zadanie całościowe z rachunkowości finansowej	2	2
C2	Koszty działalności operacyjnej i ich ewidencja w ciągu roku i na dzień bilansowy	6	3
C3	Kalkulacja kosztów	4	2
C4	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem	6	3
C5	Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów. Odpisy aktualizujące zasoby majątkowe	2	1
C6	Księgowe ustalanie wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania oraz podatku dochodowego	6	4
C7	Wynik finansowy i jego podział	2	1
C5	Kolokwium (sprawdzenie wiedzy i umiejętności)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7.- Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład słowno - graficzny z prezentacją multimedialną, wykład z elementami dyskusji,	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F4 - Wypowiedzi problemowe	P1 - Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Ćwiczenia	F1 – Kolokwium częściowe, F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	P2 - Kolokwium podsumowujące semestr

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F4 - Wypowiedzi problemowe	P1 - Test sprawdzający wiedzę z	F1 – Kolokwium częściowe,	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność,	P2 - Kolokwium podsumowujące semestr

		przedmiotu		wypowiedzi ustne na wybrany temat	
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (**zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych**):

<p>Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego</p> <p>Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0</p> <p>Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.</p> <p>Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
zapoznanie z literaturą	5	17
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

<p>1. M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer Warszawa 2024 (w druku)</p> <p>2. M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, od jego powstania do likwidacji, Wyd.II, Wolters Kluwer Warszawa 2022,</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>1.M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014</p> <p>2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8 Wolters Kluwer, Warszawa 2021</p> <p>3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. , poz. 120 z późn. zm.)</p>

1. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Sprawozdawczość finansowa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Maria Hass-Symotiuk, mgr Krystyna Kretkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	2/3	3
ćwiczenia	15/10	2/3	
laboratoria	15/10	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie roli oraz zasad, metod i procedur sporządzania sprawozdania finansowego w różnych jednostkach gospodarczych

C2 -Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących grupowania poszczególnych kategorii ekonomicznych i przygotowania sprawozdań finansowych oraz prawidłowej interpretacji informacji w nich zawartych niezbędnych w rozstrzygnięciu i podejmowaniu decyzji finansowych.

C3 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Zna istotę i rolę sprawozdawczości finansowej jednostek gospodarczych oraz przepisy prawa bilansowego w tym zakresie i potrafi je zinterpretować oraz zastosować w praktyce.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat źródeł danych dotyczących poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, zasad ich grupowania i agregacji. Zna podstawowe procedury i metody sporządzania sprawozdania finansowego.	K_W07
W_03	Student zna powiązania występujące między poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego.	K_W04 K_W08
_Umiejętności (EPU...)		
U_01	Student umie określić wpływ różnych operacji gospodarczych na podstawowe składniki sprawozdania finansowego (aktywa, zobowiązania, kapitały/fundusze, przychody i koszty)	K_U02 K_U04
U_02	Potrafi sporządzać bilans, rachunek zysków i strat oraz informację dodatkową, a także zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym oraz rachunek przepływów pieniężnych oraz prawidłowo zinterpretować informacje w nich zawarte.	K_U05 K_U06 K_U013
U_03	Umie wykorzystać funkcje arkuszy kalkulacyjnych EXCEL do sporządzania sprawozdania finansowego.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy i umiejętności oraz dokonywania krytycznej ich oceny aby zrealizować powierzone mu zadania	K-K01 K_K03
K_02	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zadania sprawozdawczości finansowej. Regulacje prawne dotyczące sprawozdawczości. Obowiązki sprawozdawcze różnych jednostek gospodarczych (małych, mikro i dużych). Użytkownicy sprawozdań finansowych i ich potrzeby informacyjne.	3	2
W2	Elementy jednostkowego sprawozdania finansowego.. Zasady i metody sporządzania sprawozdania finansowego	3	1,5
W3	Bilans jako podstawa oceny sytuacji majątkowej i finansowej jednostki gospodarczej.	2	1,5
W4	Rachunek zysków i strat źródłem informacji o dokonaniach przedsiębiorstwa	2	1,5
W5	Rachunek przepływów pienionych	3	1.5
W6	Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym	1	1
W7	Informacja dodatkowa	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Księgi rachunkowe źródłem danych do sporządzenia sprawozdania finansowego	2	2
C2	Zestawienie obrotów i sald jako podstawa sporządzania bilansu	2	1
C3	Zasady rachunkowości stosowane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego	1	1

C4	Ujawnianie, wyznaczanie wartości i klasyfikacja pozycji bilansu	2	1
C5	Elementy rachunku zysków i strat. Warianty jego sporządzania	2	1
C6	Budowa i zasady sporządzania zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	2	1
C7	Standard sprawozdawczy rachunku przepływów pieniężnych	2	1
C8	Zakres i zasady sporządzania informacji dodatkowej	1	1
C9	Kolokwium- sprawdzian wiedzy	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	EXCEL jako narzędzie wspomagające sporządzanie sprawozdania finansowego. Praca z arkuszami, wykonywanie prostych obliczeń, edycja danych.	3	2
L2	Wprowadzenie danych z ksiąg rachunkowych dotyczących zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia, kosztów i przychodów oraz realizowanych procesów	2	2
L3	Wygenerowanie w Excelu bilansu	3	1,5
L4	Sporządzenie (prezentacja w tabeli) rachunku zysków i strat	3	1,5
L5	Sporządzenie zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	2	1
L6	Poprawianie ewentualnych błędów	1	1
L7	Kolokwium- sprawdzian wiedzy	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Analiza przykładów
Laboratoria	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 Praca pisemna	P2 Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Kolokwium pisemne
Laboratoria	F2 Aktywność podczas zajęć	P2 Kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”) 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F3	P2	F2	P2	F2	P2
W_01	X	X	X	X	x	x
W_02	X	X	X	X	x	x
W_03	X	X	X	X	x	x
U_01	X	X	X	X	x	x
U_02	X	X	X	X	x	x
U_03	X	X	X	X	x	x
K_01	X	X	X	X	x	x
K_02	X	X	X	X	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (**zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych**):

<p>Ocena z ćwiczeń i laboratoriów stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy dotyczące sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.</p> <p>Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

- | |
|---|
| 1. M.Hass-Symotiuk (red.) Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer , Warszawa 2024 (w druku) |
| 2. M.Hass-Symotiuk (red.) Sprawozdawczość podmiotów prowadzących działalność leczniczą, Wolters Kluwer , Warszawa 2016 |
| 3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t. jedn. Dz U z 2023, poz.120 ze zm. |

Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|--|
| 1. M .Hass-Symotiuk (red.) Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer , Warszawa 2022 |
| 2. T. Kiziukiewicz (red.) Ustawa o rachunkowości . Komentarz, Wolters Kluwer , Warszawa 2021 |
| 3. W. Gos, Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2006. |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	mhass-symotiuk@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza ekonomiczna
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	30/15	2/4	3
Ćwiczenia	15/10	2/4	
Projekty	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana podstawowa wiedza z obszaru finansów i rachunkowości

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie analizy ekonomicznej w stopniu umożliwiającym analizę i ocenę zjawisk, w tym wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych w procesach podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania organizacją w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.

C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej w procesach podejmowania decyzji.

C3 - Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej wraz z potrzebą jej pogłębienia dla odpowiedzialnej realizacji zadań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna rodzaje i rozumie kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	K_W01 K_W08
W_02	Student zna i rozumie - opisuje i wymienia sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	K_W03 K_W08
W_03	Student zna wybrane metody badawcze i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej.	K_W04 K_W06 K_W08
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych w odniesieniu do przedmiotu analizy ekonomicznej.	K_U03 K_U05
U_03	Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej; prognozuje potencjał rozwoju zjawisk.	K_U03 K_U05 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
K_02	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie, rola i znaczenie, zadania analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W2	Przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej.	1,5	1
W3	Zasady analizy ekonomicznej. Etapy metodyczne analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej.	1,5	0,5
W5	Metody proste w analizie ekonomicznej	1,5	1
W6	Metody ilościowe (deterministyczne) w analizie ekonomicznej.	3	1,5
W7	Wskaźniki w analizie ekonomicznej.	2	1
W8	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki Interpretacja wyników analizy	2	1,5

W9	Analiza gospodarowania środkami trwałymi	4	1,5
W10	Analiza produkcji – pojęcie i pomiar Analiza asortymentowości produkcji – studium przypadku Analiza rytmiczności produkcji	4	2
W11	Analiza kosztów przedsiębiorstwa	3	1
W12	Analiza kapitału ludzkiego.	3	1,5
W13	Analiza ekonomiczna w praktyce – studium przypadku, dyskusja lub wyjście studyjne	1,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych	1,5	1
C3	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Odchylenie (bezwzględne, względne). Problem ujemnych wartości w sprawozdawczości Interpretacja wyników	1,5	1
C5	Metody proste w analizie ekonomicznej. Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej	2,5	2,5
C7	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki	1	1
C8	Analiza wykorzystania majątku trwałego. Analiza wielkości i struktury majątku trwałego. Analiza efektywności wykorzystania aktywów trwałych. Analiza zużycia i odnowienia środków trwałych. Ocena wykorzystania maszyn i urządzeń.	3	1
C9	Analiza produkcji Mierniki wielkości produkcji	3	1
C12	Analiza kosztów	1	1
C14	Kolokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres projektu. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej	1,5	1
P2	Zasady i cechy przydatnej analizy Organizacja prac analitycznych	1,5	1
P3	Baza źródłowa danych Założenia merytoryczne Cele analizy, problemy i pytania	1,5	1
P4	Określenie metody, wybór kryteriów i miar analitycznych	1,5	1
P5	Opis przedmiotu badań i badania analityczne	3	1,5
P6	Praca nad materiałem analitycznym	3	2
P7	Wnioski – sąd wartościujący	1,5	1

P8	Omówienie wyników prac i prezentacja wyników	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja	P2 - zaliczenie pisemne
Projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – omówienie projektu	P4 - Praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X	X	X
W_08	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X	X	X	X	X
U_07	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (**zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych**):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie projektów: forma pisemna. Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. **Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	14
Przygotowanie do egzaminu	3	6
Przygotowanie projektu	5	8
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jerzemska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018, 2. Grzenkiewicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003;

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bankowość
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Anna Mierzejewska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	3
ćwiczenia	30/18	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu bankowość posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne które nabył podczas realizacji przedmiotów makroekonomia i podstawy finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania systemu bankowego, zmieniającej się roli banków we współczesnej gospodarce, oraz oferty usług świadczonych przez banki działające na polskim rynku finansowym.

C2 – Nabycie umiejętności określania czynników determinujących pozycję rynkową banków i trafnego korzystania z ich oferty.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu bankowego w gospodarce w celu jej wykorzystania w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student zna prawno- instytucjonalne zasady funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, instytucji centralnej - NBP oraz instytucji regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	K_W10
W_02	Student posiada wiedzę odnośnie oferty usług świadczonych przez banki, rodzajów operacji bankowych oraz form rozliczeń pieniężnych i systemów, które je umożliwiają.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego, student potrafi dokonać zarówno wyboru właściwego banku jak i wyboru odpowiadającego jego osobistym potrzebom, lub potrzebom kierowanej przez niego instytucji czy podmiotu, produktu czy usługi z oferty bankowej.	K_U10 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć
(zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne – wprowadzające do przedmiotu. Zapoznanie z kartą przedmiotu, efektami kształcenia, zasadami i formą zaliczenia przedmiotu.	1	1
W2	Ewolucja bankowości; tendencje we współczesnej bankowości (globalizacja, liberalizacja, deregulacja, sekurytyzacja, rozwój bankowości elektronicznej, dezintermediacja).	4	2
W3	System bankowy w Polsce – funkcje, struktura, podstawy prawno-organizacyjne funkcjonowania systemu bankowego. Typologia banków.	4	1
W4	Definicja pojęcia, funkcje i organizacja banku komercyjnego, aspekty rachunkowo- finansowe.	4	2
W5	Operacje bankowe, produkty bankowe – kredyty, depozyty; rachunek bankowy – podstawowe rodzaje i elementy, formy rozliczeń pieniężnych.	4	2
W6	Bank Centralny i jego funkcje. Narodowy Bank Polski a polityka pieniężna.	4	2
W7	Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych.	2	1
W8	Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	2	1
W9	Ryzyko w działalności bankowej – pojęcie, istota, rodzaje i powiązania między nimi.	4	2
W10	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rozwiązywanie zadań – plany spłaty kredytów.	8	6
C2	Bank we współczesnej gospodarce – praca na materiałach przygotowanych przez prowadzącą – testy i zagadnienia do samodzielnego opracowania.	4	2
C3	Operacje i czynności bankowe - operacje czynne, bierne, pośredniczące – praca własna na materiałach przygotowanych przez prowadzącą ćwiczenia, – testy i zagadnienia do samodzielnego opracowania.	4	2
C4	Analiza przykładowych umów kredytowych – praca własna studenta.	4	2
C5	Bankowość centralna - rola, organy, zadania, instrumenty NBP – rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę - praca na ustawie o NBP.	4	2
C6	Praca własna studenta – nad przygotowaniem prezentacji - referatu - wystąpienia na wybrany temat z obszaru bankowości.	4	2
C7	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - aktywność podczas zajęć F4 - wypowiedź/wystąpienie – przygotowanie i omówienie prezentacji – referatu	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P3

W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	x	X	X	X	X
K_01	X		X	X	X
K_02	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) dotyczących treści wykładów (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu), skala ocen: >50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus <95% bardzo dobry – obecność i aktywność podczas zajęć – zaliczenie nieobecności odbywa się podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 2 godziny nieobecności <p>Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających wiedzę przygotowanych przez prowadzącego; – przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na temat wskazany przez prowadzącego z obszaru bankowości - (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji), – obecność i aktywność podczas zajęć – zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 2 godzin nieobecności. <p>Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność na zajęciach. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie ww. kryteriów.</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Studiowanie literatury	4	18
przygotowanie do zaliczenia wykładu	3	12

Przygotowanie prezentacji na wskazany temat	3	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zaleska, <i>Świat bankowości</i>, Warszawa 2013. 2. T. Galbarczyk, J. Swiderska, <i>Bank komercyjny w Polsce</i>, Warszawa 2011. 3. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, <i>Podstawy finansów i bankowości</i>, Warszawa, 2005. 4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), <i>Bankowość. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2008 <p>Ustawy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe 2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o NBP
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zaleska (red.), <i>Współczesna bankowość</i>, Difin, Warszawa 2008. <p>Akty prawne (teksty ujednolicone do ściągnięcia ze strony www.sejm.gov.pl):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o kredycie konsumenckim 2. Ustawa o bankowym funduszu gwarancyjnym 3. Ustawa o usługach płatniczych 4. Ustawa o listach zastawnych i bankach hipotecznych <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulaminy produktów i usług bankowych dostępne w oddziałach i na stronach internetowych banków 2. Tabele opłat i prowizji 3. Materiały reklamowe 4. Informacje ze stron internetowych 5. Zestawienia i rankingi pojawiające się w prasie branżowej i popularnej 6. Artykuły prasowe 7. Strony internetowe poszczególnych banków; 8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: https://www.nbp.pl/, https://www.knf.gov.pl/, https://www.bfg.pl/, <p>Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.money.pl/banki/wiadomosci/ 2. https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki 3. https://alebank.pl/wiadomosci/ 4. https://www.bankier.pl/tag/banki 5. https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ubezpieczenia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	2
ćwiczenia	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z obszaru podstawowych zagadnień z podstaw finansów.

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy na temat ubezpieczeń.
C2 – rozszerzenie wiedzy dotyczącej rynku ubezpieczeniowego.
C3 - nabycie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru najlepszej oferty ubezpieczeniowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student rozumie finanse, w tym finanse ubezpieczeń.	K_W01
W_02	Student zna funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych (w tym ubezpieczeniowych) oraz relacje występujące między elementami systemu finansowego.	K_W02
W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania zakładów ubezpieczeń.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej	K_U01
U_02	Student analizuje ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	K_U02
U_03	Student projektuje, przedstawia i uzasadnia krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć
(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu	1	1
W2	Wprowadzenie do ubezpieczeń, tj. definicje, cechy ubezpieczeń.	2	1
W3	Rodzaje ubezpieczeń.	3	1
W4	Znaczenie ubezpieczeń (gospodarcze i społeczne).	3	1
W5	Umowa ubezpieczenia i jej elementy (polisa, OWU).	3	1
W6	Nadzór ubezpieczeniowy.	2	1
W7	Pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej.	3	2
W8	Obowiązek ubezpieczeń społecznych.	3	2
W9	System ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie.	4	2
W10	Unijna i bilateralna koordynacja zabezpieczeń społecznych.	3	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	2	1
W12	Zaliczenie wykładu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania	1	1

C2	Omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem analiz realizowanych w 3-4 osobowych grupach polegających na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych	2	0,5
C3	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych	2	2
C4	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.	2	2
C5	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.	2	1
C6	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.	2	1
C7	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej w życiu prywatnym	2	1
C8	Podsumowanie wiadomości	1	0,5
C9	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja/debata	projektor, laptop.
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca z zalecaną literaturą.	materiały do ćwiczeń.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 – kolokwium pisemne lub ustne
Ćwiczenia	F3 – praca pisemna F4 - wypowiedź/wystąpienie	P3- Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F3	F4	P3
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x

U_03	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium.

Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).

Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)

od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)

od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)

od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji	1	4
przygotowanie do zaliczenia	3	11
zapoznanie z literaturą	1	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne : wybrane zagadnienia ekonomiczne* / red. nauk. W. Sułkowska, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. *Ubezpieczenia : podręcznik akademicki* / red. nauk.: J. Handschke i Jan Monkiewicz, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2010.
3. *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce* / D. Ostrowska, P. Jamróz (red.), CeDeWu.pl, Warszawa 2016.
4. *Ubezpieczenia* / red. Nauk. M. Iwanicz-Drozdowska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Jak korzystać ze świadczeń społecznych w UE : koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego* M. Rotkiewicz, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2006.
2. *Działalność gospodarcza pośredników ubezpieczeniowych : studium publicznoprawne* M. Szaraniec, Difin, Warszawa, 2017.
3. *Ubezpieczenia społeczne świadczenia ZUS : ustawy: o systemie ubezpieczeń społecznych / o ubezpieczeniach z tytułu wypadków i chorób zawodowych / o świadczeniach w razie choroby i macierzyństwa / o emeryturach i rentach / inne ustawy pokrewne / akty wykonawcze / skorowidz / opracowanie redakcyjne i merytoryczne:* A. Prus, Wydawnictwo Od.Nowa, Bielsko-Biała, 2018.
4. *Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego /* I. Jędrasik-Jankowska, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Inne:

1. www.zus.pl
2. www.sejm.gov.pl
3. www.biznes.gov.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Finanse publiczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Monika Kaczurak-Kozak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	3
ćwiczenia	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Zdobyć wiedzę dotyczącą finansów publicznych</p> <p>C2 - Wykształcić umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji w sferze finansów publicznych</p> <p>C3 - rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w zakresie aktualnego systemu finansów publicznych w Polsce</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01 K_W02
W_02	Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy finansów publicznych.	K_W02 K_W04

W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania jednostek tworzących sektor finansów publicznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować i interpretować informacje o charakterze finansowym.	K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w obszarze finansów publicznych.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów publicznych	2	1
W2	System finansów publicznych w Polsce	2	1
W3	Środki publiczne	4	2
W4	Zasady finansów publicznych	2	1
W5	Sektor finansów publicznych	2	1
W3	System budżetowy	2	1
W6	Budżet państwa	4	2
W7	Dyscyplina finansów publicznych	2	1
W8	Finanse sektora samorządowego	4	2
W9	Zasady rachunkowości i sprawozdawczości w jednostkach sektora finansów publicznych	2	1
W10	System ubezpieczeń społecznych	2	1
W11	Polityka fiskalna	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Potrzeby publiczne	1	1
C2	Finanse publiczne w Konstytucji RP	2	1
C3	Analiza środków publicznych ujętych w ustawie o finansach publicznych	2	2
C4	Zastosowanie klasyfikacji budżetowej do środków publicznych	2	1
C5	Charakterystyka jednostek sektora finansów publicznych	2	2
C6	Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa	2	1
C7	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego	2	1
C8	Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca własna z zalecaną literaturą, studium przypadku	materiały do ćwiczeń, ustawy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

a. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2- kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja / aktywność	P2- kolokwium pisemne

b. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	P2	
W_01	X				
W_02		X	X		
W_03		X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02		X	X	X	
K_01	X		X		
K_02		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest ustalana na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium (test).

Kryteria oceny dla zaliczeń (w tym zaliczeń poprawkowych):

Poniżej 50% - ocena niedostateczna (2,0)

od 50 do 60% - ocena dostateczna (3,0)

od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)

od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)

od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)

od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	20
przygotowanie do kolokwium z wykładów	10	20
przygotowanie do realizacji zajęć	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo finansów publicznych, red. W. Miemieć, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 2. Współczesne finanse publiczne, red. A. Alińska, B. Woźniak, Difin, Warszawa 2022 3. A. Borodo, Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2019 4. Finanse publiczne i prawo finansowe, red. A. Nowak-Far, C.H.Beck, Warszawa 2020 5. S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2023 6. Konstytucja RP 7. Ustawa o finansach publicznych 8. Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego 9. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych 10. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych 11. Ordynacja podatkowa 12. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Kosikowski, E. Ruśkowski (red.) Finanse publiczne i prawo finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008 2. E. Chojna - Duch, Prawo finansowe. Finanse publiczne, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunek kosztów przedsiębiorstw
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka, mgr Krystyna Kretkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	3
ćwiczenia	15/10	2/4	
laboratoria	15/10	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości finansowej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.
C2 - Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów.
C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student definiuje pojęcie kosztów oraz pojęć bliskoznacznych, potrafi sklasyfikować koszty według różnych kryteriów.	K_W01, K_W04 K_W07, K_W10 K_W11
W_02	Student zna zasady ewidencji kosztów	K_W01, K_W04 K_W07, K_W10 K_W11
W_03	Student zna podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_W01, K_W04 K_W07, K_W10 K_W11
W_04	Student zna klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.	K_W01, K_W04 K_W07, K_W10 K_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student dokonuje księgowego ujęcia rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	K_U02, K_U04 K_U07, K_U08 K_U09, K_U10
U_02	Student dokonuje księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	K_U02, K_U04 K_U07, K_U08 K_U09, K_U10
U_03	Student stosuje podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_U02, K_U04 K_U07, K_U08 K_U09, K_U10 K_U16
U_04	Student analizuje koszty oraz sporządza sprawozdania z tego zakresu.	K_U02, K_U04 K_U07, K_U08 K_U09, K_U10 K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną wiedzę z rachunku kosztów.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota kosztów.	1	0,5
W3	Klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.	2	1
W4	Zasady pomiaru i wyceny zużycia czynników produkcji w rachunku kosztów.	2	1
W5	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	4	3
W6	Zasady i metody rozliczania kosztów działalności pomocniczej.	2	1
W7	Zasady wyceny oraz ewidencji produktów gotowych oraz braków.	3	1

W8	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	8	5
W9	Klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów i zarządzania kosztami.	4	1
W10	Sprawozdawczość i analiza z zakresu kosztów.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota i klasyfikacja kosztów.	2	1
C2	Ewidencja, grupowanie i rozliczanie kosztów według rodzajów, typów działalności oraz miejsc powstawania.	3	2
C3	Rozliczenia międzyokresowe kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i rozliczanie produktów pracy.	2	2
C5	Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej.	2	1
C6	Ewidencja i rozliczanie braków.	2	1
C7	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kalkulacja podziałowa prosta.	2	2
L2	Kalkulacja podziałowa prosta z remanentem początkowym.	2	1
L3	Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.	2	2
L4	Kalkulacja doliczeniowa.	2	1
L5	Kalkulacja fazowa.	2	1
L6	Kalkulacja produkcji sprzężonej (łącznej).	2	1
L7	Analiza kosztów.	2	1
L8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor

Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	
Laboratoria	ćwiczenia polegające na wykonywaniu kalkulacji w arkuszach kalkulacyjnych	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne
Laboratoria	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium - rozwiązywanie zadań na komputerze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie laboratorium następuje na podstawie oceny z kolokwium (praca na komputerze). Egzamin ma formę pisemnego testu (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	30
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Matuszewicz J., Rachunek kosztów, Wydawnictwo Finanse-Servis, Warszawa 2011. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2011. Szczypa P., Kalkulacja i rachunek kosztów: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach, ODiDK, Gdańsk 2002. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010. Sobańska I. (red.) Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza finansowa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. zw. dr hab. Edward Urbańczyk, dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	2/4	3
ćwiczenia			
laboratoria			
projekty	30/18	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w analizie finansowej przy ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C2 - Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy, interpretacji oraz oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W01, K_W03 K_W04, K_W06 K_W08
W_02	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05 K_W06, K_W08 K_W09, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U06, K_U07 K_U08, K_U09 K_U10, K_U12 K_U13, K_U16
U_02	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U06, K_U07 K_U08, K_U09 K_U10, K_U12 K_U13, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	4	2
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	2	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	4	2
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Statyczne i dynamiczne mierniki płynności finansowej. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2
W6	Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.	4	2

W7	Wskaźniki sprawności działania.	2	1
W8	Wskaźniki zadłużenia.	2	1
W9	Wskaźniki rynkowe.	2	1
W10	Dźwignia finansowa w planowaniu zysku i ocenie ryzyka. Dźwignia finansowa a rentowność kapitału własnego.	2	1
W11	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa. Metody dyskryminacyjne, E. Altmana, E. Mączyńskiej, J. Gajdki, A. Hołdy, D. Hadasik jako narzędzie oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	4	2
P2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	2	2
P3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	4	2
P4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność statyczna.	2	1
P5	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność dynamiczna.	2	1
P6	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
P7	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
P8	Metody analizy deterministycznej.	4	2
P9	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
P10	Analiza wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
P11	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	2
P12	Ocena kompleksowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – prezentacja wyników analizy.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Metoda projektów	Materiały źródłowe (sprawozdania finansowe)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 Egzamin
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć	P4 praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	F2	P4	.....
W_01	X	X									X	X	
W_02	X	X									X	X	
U_01	X	X									X	X	
U_02	X	X									X	X	
K_01	X	X									X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa. Za przygotowanie projektu uzyskać można 50 punktów obejmujących 10 punktów – aspekty techniczne projektu, 30 punktów aspekty merytoryczne projektu, 10 punktów prezentacja projektu.

50-45 – 5,0; 44-40 – 4,5; 39-35 – 4,0; 34-30 3,5; 29-25 – 3,0; 24-0 – 2,0

Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:

100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		


przygotowanie projektu	5	32
przygotowanie do egzaminu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023. 2. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Warszawa: CeDeWu, 2018. 3. Kołosowska B., Voss G., Huterska A., <i>Analiza finansowa w praktyce</i>, Warszawa : Difin, 2018. 4. Gabrusewicz W., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie</i>, PWE, Warszawa 2014. 5. Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007. 6. Gołębiowski G., Tłaczała A., <i>Analiza finansowa w teorii i w praktyce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009. 7. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 8. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006. 9. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Tom 2 Wskaźniki finansowe, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, CeDeWu, Warszawa 2024. 2. Nowak E., <i>Analiza sprawozdań finansowych</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008. 3. Pomykańska B., Pomykański P., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007. 4. Hadasik D., <i>Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania</i>, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Kuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	2/4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru rachunkowości i finansów oraz związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem.

4. Cele kształcenia

- C1 - Sprawdzenie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej.
C2 - Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji w procesie podejmowania decyzji zarządczych.
C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje i opisuje czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_W05, K_W06 K_W08, K_W09 K_W10

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi planować, podejmować decyzje, oceniać jego skutki oraz zarządzać finansami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05 K_U06, K_U07 K_U09, K_U10 K_U11, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K03 K_K04

5. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć
(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry kierowniczej.	2	1
L2	Zapoznanie z regułami gry kierowniczej.	2	1
L3	Rozgrywka.	10	7
L4	Podsumowanie wyników gry kierowniczej.	1	1
Razem liczba godzin laboratoriów		15	10

6. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Gra dydaktyczna	komputer

7. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 Obserwacja / aktywność	F3 Ocena wyników podejmowanych decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria			
	F2	F3	.....	.....
W_01	X	X		

U_01	X	X		
K_01	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena laboratoriów uwzględnia różne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem (m.in. zatrudnienie, inwestycje, prognozowanie popytu, uruchamianie oferty, wyznaczanie ceny, marketing, politykę wynagrodzeń, zarządzanie finansami, księgowość) i donosi się do rezultatu tego zarządzania, którego efektem jest osiągnięcie określonej wartości przedsiębiorstwa. Ocena uzależniona jest od uzyskanej wartości przedsiębiorstwa, wyniku ekonomicznego, zadowolenia klientów, zadowolenia pracowników, rozwoju firmy, zadłużenia oraz rezultatów wyników osiągniętych przez konkurencyjne przedsiębiorstwa (zespoły). Podstawą uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie rezultatu przewyższającego wartość kapitału początkowego.

10. Forma zaliczenia zajęć

- zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie karty decyzyjnej i analiza dotychczasowych wyników podejmowanych decyzji	10	15
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Instrukcja gry kierowniczej – REVAS.pl – biuro podróży.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Korbut Jan, Gry symulacyjne w dydaktyce, Częstochowa 2003.

2. Woźniak J., Balcerak A., Szkoleniowe metody dydaktyczne, Wydawnictwo GWP, 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. zw. dr hab. Edward Urbańczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty finansów i nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
- C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w podejmowaniu decyzji.
- C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu finansów i nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_W02

W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje nowoczesnych metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W06
W_03	Student zna zasady odnoszące się do stosowania nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_U01
U_02	Student projektuje koncepcje zastosowania nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U04
U_03	Student wykorzystuje nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Założenia systemu analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa	2,5	2
W2	Zasadnicze elementy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w aktualnych uwarunkowaniach gospodarczych	2,5	2
W3	Analiza sytuacji majątkowej i kapitałowej oraz jej wpływ na pozycję finansową przedsiębiorstwa	3	2
W4	Wynik finansowy i rentowność jako syntetyczne kryteria oceny pozycji finansowej przedsiębiorstwa	3	2
W5	Ocena zmian pozycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o przepływy pieniężne	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 2 - zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	x	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5

suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.E. Urbańczyk, Metody analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, PPH ZAPOL s. c., Szczecin 1997 2., Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, E. Urbańczyk (red.), Wyd. US, Szczecin 2001
Literatura zalecana / fakultatywna: -

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Prof. Dr hab. Edward Urbańczyk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Paweł Prüfer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu socjologii życia gospodarczego, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji i instytucji różnego typu
C2 – Podniesienie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów socjologii życia gospodarczego oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w kontekście socjologii życia gospodarczego.
C3 – Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wie i rozumie podstawowe typy systemów gospodarczych oraz	K_W01, K_W06

	identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego	
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacji	K_U01, K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Świadomość roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna	2	1
W7	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny	2	2
W8	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie	1	1
W9	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny; M2 - Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja, F4 - aktywność: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 – Kolokwium: pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Wykład
--------	--------

efektu	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	15
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


- Słownik społeczny (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
- A. Giddens, Socjologia (wydanie poszerzone), rozdz. Praca i życie gospodarcze, PWN, Warszawa 2012, s. 883-936.
- J. Tittenbrun, Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zysk i S-ka, Poznań 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2007.
- U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, PWN, Warszawa 2009.
- S. N. Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
- N. Ferguson, Cywilizacja. Zachów i reszta świata, Wydawnictwo Literackie 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
podpis		Paweł Prüfer

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa logistycznego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. zw. dr hab. Janusz Soboń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Mikroekonomia, podstawy zarządzania, wprowadzenie do finansów

4. Cele kształcenia

C_W1 -Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowym

C_U2 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi

C_K2- Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacjach	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw - wprowadzenie	1	1
W2	Struktura sprawozdań finansowych i ich elementy	1	1
W3	Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa	1	1
W4	Ryzyko biznesowe przedsiębiorstwa,	1	1
W5	Źródła pozyskiwania kapitału dla przedsiębiorstwa	1	1
W6	Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw	1	1
W7	Metody oceny inwestycji przedsiębiorstw	1	1
W8	Wycena instrumentów finansowych przedsiębiorstwa	1	1
W9	Wpływ nowej Perspektywy Finansowej 2021-2027 na działalność przedsiębiorstw	1	1
W10	Wsparcie finansowe przedsiębiorstw w dobie Covid-19	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

zajęć	wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F3 praca pisemna	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu. Studenci nie obecni na zajęciach zadania wykonują w ramach konsultacji.</p> <p>3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.</p> <p>3.5 Student zna poszczególne zagadnienia nowoczesnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa logistycznego.</p> <p>4.0 Student potrafi wykorzystywać informacje i wiedzę z zakresu zarządzania finansami</p> <p>4.5 Student potrafi ocenić wpływ zastosowania w organizacji logistycznej nowoczesnych metod zarządzania finansami.</p> <p>5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5

zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Owsiak, Finanse publiczne a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018 2. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2020 3. M. Grabowska, Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, 2018 4. M. Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Innowacje i przedsiębiorczość we współczesnej gospodarce
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. zw. dr hab. Janusz Soboń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania, mikroekonomia, podstawy prawa, ochrona własności intelektualnej

4. Cele kształcenia

C_W2 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego

C_U1 - Zdobyć umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)

C_K2 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
----------------------	--------------------------------	------------------------------

uczenia się		kierunkowe o
WIEDZA		
W_01	istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacjach	K_W01
UMIĘTNOŚCI		
U_01	analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze.	2	2
W2	Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny.	1	1
W3	Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka.	2	2
W4	Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	1	1
W5	Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	1	1
W6	Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	2	2
W7	Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	1	1
W8	Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	1	1
W9	Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej.	2	2
W10	Sieciowa struktura gospodarki. Klastery jako środowiska innowacyjne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

	listy)	
Wykład	F3 praca pisemna	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu. Studenci nie obecni na zajęciach zadania wykonują w ramach konsultacji.</p> <p>3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.</p> <p>3.5 Student zna tematykę związaną z innowacjami i przedsiębiorczością we współczesnej gospodarce</p> <p>4.0 Student potrafi wykorzystywać informacje z zakresu innowacji w organizacji</p> <p>4.5 Student potrafi ocenić wpływ zastosowania innowacji w każdej organizacji i jej wpływa na przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce</p> <p>5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	5

suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1. Janasz W., Koziół-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>2. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.</p> <p>3. Makięła Z., Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna, Region w warunkach konkurencji, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2013</p> <p>1. Wiśniewska J., Janasz K., [red.] Innowacje i procesy transferu technologii w strategicznym zarządzaniu organizacją Difin, Warszawa 2015.</p>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny - humanistyczny: Historia języka i dawne piśmiennictwo słowiańskie
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Lechosław Jocz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu wiedzy o języku i historii na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

- C1 – Wprowadzenie studentów w tematykę historii, rozwoju języka i pokrewieństwa językowego
- C2 – Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu historii piśmiennictwa słowiańskiego
- C3 – Zapoznanie studentów z problematyką różnicowania językowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Podstawowa wiedza z zakresu historii różnicowania języka	K_W01
W_02	Podstawowa wiedza z zakresu dawnego piśmiennictwa słowiańskiego	K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI		

U_01	Podstawowe umiejętności z zakresu analizy zjawisk językowych i tekstów językoznawczych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Bezstronność w podejściu do różnorodności językowej; docenianie różnorodność kultur; otwartość na odmienność kulturową	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia języka i pokrewieństwo językowe	3	2
W2	Historia piśmiennictwa słowiańskiego i język starocerkiewnosłowiański	5	3
W3	Staronowogrodzkie piśmiennictwo na korze brzozy: historia, teksty, język, kultura	4	3
W4	Język kaszubski: język literacki, zróżnicowanie wewnętrzne, system językowy	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza tekstów źródłowych	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 Rozmowa, dyskusja	P2 Kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny ...	
W_01	x	
W_02	x	
W_03	x	
U_01	x	
U_02	x	
U_03	x	

K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie się z literaturą obowiązkową i zalecaną	10	10
przygotowanie do rozmowy podsumowującej	5	5
suma godzin:	30	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. L. Moszyński, Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006
2. <http://gramoty.ru/>
3. Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny, J. Treder (red.), Gdańsk 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Z. Stieber, Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, Warszawa 2005
2. Cz. Bartula, Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej, Warszawa 2002

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Lechośław Jocz
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	ljocz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Język reklamy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy na temat współczesnego języka polskiego, szczególnie w komunikacji internetowej
C2 -Kształcenie umiejętności poprawnego i sprawnego analizowania zjawisk komunikacyjnych.
C3 – Uświadomienie funkcji używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Znajomość cech języka stanowiącego narzędzie komunikacji internetowej.	K_W01,
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Umiejętność prowadzenia podstawowego badania nad językiem jako narzędziem komunikacji internetowej.	K_U01,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat nowych sposobów komunikacji i ich wpływu na język.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Język naturalny a inne kody w komunikacji internetowej. Ewolucja komunikacji internetowej	2	2
W2	Właściwości komunikacji internetowej. Wielość języków w Internecie	2	2
W3	Zasady polskiej grzeczności a netykieta. Internetowa mowa nienawiści	2	1
W4	Gatunki internetowe – typologia i charakterystyczne cechy językowe	2	1
W5	Normatywizm i aksjologizacja w Internecie	1	1
W6	Ewolucja i perspektywy rozwoju języka internetowego. Wpływ komunikacji internetowej na współczesną polszczyznę	2	1
W7	Akronimy, emotikony, piktogramy Komunikacja ikonograficzna	2	1
W8	Przykłady i charakterystyka leksyki internetowej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 – praca pisemna - referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Wykład
--------	--------

efektu	F2	P4
W_01	x	x
U_01	X	X
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wyniku z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest test, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cegieła A., <i>Czym jest mowa nienawiści</i>, „Poradnik Językowy” 2014, z. 1, s. 7–17. Grzenia J., <i>Język w komunikacji internetowej</i>, Warszawa 2006. Niekrewicz A., <i>Młodzieżowy język internetowy na tle starannej odmiany języka internautów i polszczyzny ogólnej</i>, « Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Język <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bychawska-Siniarska D., Głowacka D. (red.), <i>Mowa nienawiści w sieci: jak z nią walczyć?</i>, Warszawa 2013. Gumkowska A. (red.), <i>Tekst (w) sieci</i>, t. 2, Warszawa 2009. Hofman I., Kępa-Figura D. (red.), <i>Współczesne media: język mediów</i>, Lublin 2013. Walczak B., Niekrewicz A., Żurawska-Chaszczyńska J. (red.), <i>Komunikacja w technicyzowanym świecie. Wpływ postępu technicznego na język i literaturę</i>, Gorzów Wielkopolski 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jowita Żurawska-Chaszczevska, prof. A. Niekrewicz, aktualizacja: dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza o języku polskim wzbogacona o .

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie z teoretycznymi podstawami kultury języka polskiego.
C2 – Nabycie umiejętności stosowania obowiązującej normy językowej.
C3 - Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.
C4 - Podnoszenie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.
C5 - Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Znajomość podstawowych zasad dotyczących sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem ogólnym i profesjolektem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, zwłaszcza w warunkach zawodowych – rachunkowości i finansów.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Odpowiednia postawa wobec języka, w tym świadomość potrzeby ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie w warunkach oficjalnych, związanych z wykonywaniem obowiązków zawodowych oraz prywatnych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	2	1
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	2	1
W5	Odmiany socjolektalne języka. Profesjolekt.	3	2
W6	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytany? Podstawowe problemy w percepcji tekstu.	2	2
W7	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	Projektor, komputer, głośniki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F 1. Aktywny udział w zajęciach	P 1. Kolokwium zaliczeniowe

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny F1	Metoda oceny P1
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zajęcia prowadzone są w sposób interaktywny. Prezentacje przedstawiane studentom oprócz wiedzy źródłowej zawierają elementy sprawdzające na bieżąco ich wiedzę oraz spostrzeżenia, dzięki czemu zaobserwować można ich aktywność, bądź jej brak. Aktywny udział w zajęciach, chęć rozwiązania zadań wynikających z treści wykładu, stawianych pytań i zagadnień problemowych wpływa na podniesienie oceny stawianej studentowi. Zaliczenie pisemne jest testem wiedzy na temat współczesnego języka polskiego i zawiera elementy wskazujące na jej brak bądź przyswojenie analizowanych zagadnień. Test zaliczeniowy ma również skłonić studentów do poszukiwań wymaganych odpowiedzi na podstawie podanej im literatury.

Oba powyższe elementy składają się na ocenę końcową.

W zakresie wiedzy

- Ocena dostateczna (3; 3,5): Student ma ogólną wiedzę dotyczącą wartości języka, jego podstawowych funkcji. Posiada orientację dotyczącą zasad poprawnego, sprawnego posługiwania się językiem.
- Ocena dobra (4; 4,5): Student rozumie istotę języka, zdaje sobie sprawę z jego roli w życiu zawodowym i prywatnym. Dobrze orientuje się w zasadach dotyczących jego sprawnego i poprawnego użycia.
- Ocena bardzo dobra (5): Student bardzo dobrze rozumie rolę języka, jego znaczenie w procesie komunikacji. Zna zasady dotyczące jego wykorzystywania zgodnie z obowiązującą współcześnie normą.

W zakresie umiejętności

- Ocena dostateczna (3; 3,5): Student ma wybiórcze umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych.
- Ocena dobra (4; 4,5): Student posiada większość wymaganych umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych.
- Ocena bardzo dobra (5): Student posiada wszystkie wymagane umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych.

W zakresie kompetencji

- Ocena dostateczna (3; 3,5): Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.
- Ocena dobra (4; 4,5): Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdaje sobie sprawę z potrzeby systematycznej pracy w podnoszeniu własnych umiejętności.
- Ocena bardzo dobra (5): Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji. Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	8
zapoznanie z literaturą	4	7
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
2. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
3. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
4. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
5. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000.
6. J. Miodek, *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983.
7. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992.
- Z. Drągalski, J. Rozmiarek, *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
- P. Mikuła, *Mówiąc inaczej*, Warszawa 2016.
- A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982.
- M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
- B. Klebanowska, W. Kocharński, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
- D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
- A. Markowski, *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.
- W. Pisarek, *Słowa między ludźmi*, Warszawa 1985.
- J. Podracki, *Pułapki językowe - w szkole i nie tylko...*, Warszawa 2000.
- A. Wiszniewski, *Sztuka pisania*, Katowice 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkuska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Współczesny język polski
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o języku, na poziomie szkoły średniej, ponadgimnazjalnej.

4. Cele kształcenia

C1 – Uporządkowanie wiedzy o współczesnym języku polskim
C2 – Kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie
C3 – Rozwinięcie chęci zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania
C4 – Uświadomienie używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Znajomość terminologii z zakresu przedmiotu	K_W01
W_02	Znajomość tendencji najnowszej polszczyzny i rozumienie przyczyny ich	K_W02

	zmian	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętności oceniania innowacji językowych, rozpoznawania błędów i dokonywanie ich korekty	K_U01
U_02	Umiejętność wykorzystania w praktyce znajomości zagadnień z zakresu komunikacji w języku polskim	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Świadomość roli skutków posługiwania się poprawną polszczyzną we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotu, celami i efektami zajęć	0,5	0,5
W2	Ustalenia terminologiczne i chronologiczne – etymologia i semantyka pojęć oraz cezury: ‘współczesność – współczesny’, ‘język polski – polszczyzna’	2	2
W3	Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna	2	1
W4	Norma, uzus, innowacja, błąd. Korekta tekstów mówionych i pisanych, typologia błędów językowych; frazeologia i paremiologia w polszczyźnie	3,5	2,5
W5	Aktualne zagadnienia kultury języka w Polsce. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk	2	1
W6	Charakterystyka wybranych zmian we współczesnej polszczyźnie: ekspansja potoczności, model grzeczności językowej, modna leksyka, wulgaryzacja zachowań językowo-kulturowych.	3	2
W7	Leksykologia i leksykografa, instytucje językoznawcze i towarzystwa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda	wykorzystanie fragmentów prac

	problemowa z elementami dyskusji	naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video , poradniki i słowniki
--	----------------------------------	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć, F4 - dyskusja	P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P1
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Współczesny język polski</i>, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001 2. S. Bąba, B. Walczak, <i>Na końcu języka</i>, Warszawa – Poznań, 1992. 3. Drągalski Z., Rozmiarzek J., <i>Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów</i>, Warszawa 2003 4. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001. 5. A. Markowski, <i>Jak dobrze mówić i pisać po polsku</i>, Warszawa 2000 6. J. Miodek, <i>O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny</i>, Wrocław 1996. 7. <i>Polszczyzna na co dzień</i>, po red. M. Bańki, Warszawa 2006. 8. R. Przybylska, <i>Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych</i>, Kraków 2004. 9. <i>Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego</i>, pod red. J. Podrackiego, Warszawa 1993 10. Słowniki normatywne – <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny</i>, pod red. A. Markowskiego; <i>Nowy słownik ortograficzny</i>, pod red. E. Polańskiego. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Fleischer, <i>Ogólna teoria komunikacji</i>, Wrocław 2007. 2. H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia</i>, Warszawa 2005. 3. <i>Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego</i>, Warszawa 2003. 4. T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, Warszawa 2009. 5. Kochan M., <i>Pojedynek na słowa</i>, Kraków 2005. 6. D. G. Leathers, <i>Komunikacja niewerbalna</i>, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007. 7. A. Markowski, <i>Polszczyzna znana i nieznana</i>, Warszawa 1993. 8. Podracki J., <i>Pułapki językowe - w szkole i nie tylko...</i>, Warszawa 2000. 9. <i>Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów</i>, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003 10. A. Wiszniewski, <i>Sztuka pisania</i>, Katowice 2003. 11. Z. Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków 2000. 12. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	joarutpwsz@wp.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Moduł B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	15/10	III/6	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna strukturę podmiotową gospodarki, posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i finansów przedsiębiorstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz poznanie istoty i znaczenia biznesplanu w procesach zarządczych.
C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej oraz budowania biznesplanu dla określonego przedsięwzięcia.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa w systemie	K_W10, KW_15

	gospodarki rynkowej.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy związane z inicjowaniem działalności gospodarczej	K_U05, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, istota i formy prawne działalności gospodarczej. Centralna ewidencja i informacja o działalności gospodarczej - jej rola i znaczenie	2	1
P2	Zasady rejestracji podmiotu oraz wyboru formy opodatkowania i ewidencji.	1	1
P3	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	2	1
P4	Biznes plan jako narzędzie zarządzania firmą (podstawowe pojęcia, funkcje, zasady, cele i metody sporządzania) .	2	2
P5	Opracowanie streszczenia i charakterystyki wybranego przedsiębiorstwa.	2	1
P6	Opracowanie planu strategicznego	2	1
P7	Opracowanie planu finansowego.	2	1
P8	Przedstawienie wyników pracy – zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Wykład informacyjny, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza.	laptop, projektor, tablic

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Projekt	F2 – obserwacja/aktywność	P4- praca pisemna (projekt)
---------	----------------------------------	------------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt		
	F2	P4	
W_01	x	x	
U_01	x	x	
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

P4 - praca pisemna w postaci projektu prezentującego proces założenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej stanowi podstawę oceny końcowej (kryteria oceny projektu: kompletność, realność, terminowość i poprawność wykonania poszczególnych elementów projektu)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	25
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, Warszawa 2018.
- Skrzypek J.T., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Warszawa 2012.
- Kowalczyk J., Biznesplan, Warszawa 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tokarski M., Wójcik J., Tokarski A., Biznesplan w praktyce, Warszawa 2013
2. Wasniewski K., Opolski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować, Warszawa 2017.
3. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzanie biznesplanu, Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	kziolo-gwadera@ajp.edu.pl
podpis	