	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Trendy w biznesie - studium przypadku
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Anna Majzel

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/9	II/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma podstawową wiedzę w zakresie działań warunkujących sprawne funkcjonowanie organizacji

4. Cele kształcenia

- C1 -Rozszerzenie wiedzy na temat obowiązujących trendów w biznesie.
C2 – Nabycie umiejętności dokonywania analiz i oceny problemów wiążących się nowymi trendami w biznesie
C3 – Wspieranie twórczej postawy wobec dylematów towarzyszących biznesowi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat współczesnych trendów w biznesie	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie dokonać diagnozy dostosowania się organizacji do obowiązujących trendów i zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U01

U_02	Student potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych) a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy.	K_U05 K_U08
U_03	Student umie stworzyć raport pisemny i obronić projekt.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje motywację do przyjęcia odpowiedzialności za dostarczane efekty pracy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów.	1	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	1	1
L3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	5	3
L4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego	6	3
L5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer, oprogramowanie komputerowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna,	P2 – ocena podsumowująca, powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria		
	F2	F5	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X		
K_01	X		
K_02	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena zadań cząstkowych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Chaffey, Digital Business i E-Commerce Management, PWN, 2016.
2. M.Dutko (red.), Biblia e-biznesu 2, One Press, Helion, Gliwice 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marzec K., Narzędzia Google dla e-commerce, Wydawnictwa Helion, Gliwice 2018
2. Red. J. Królewski, P. Sala, E-marketing, Współczesne trendy. PWN Warszawa 2013
3. T. Firdaus, Responsive Web Design. Nowoczesne strony WWW na przykładach, Wydawnictwo HELION, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marek Kannchen
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mkannchen@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ML2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Konfigurowanie łańcucha dostaw
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Manager Logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/3	4
projekty	15/9	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty logistyki w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu logistyki oraz konfigurowania łańcuchów dostaw
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki konfigurowania łańcuchów dostaw w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw koniecznych dla rozumienia istoty międzynarodowych powiązań logistycznych.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z konfigurowaniem łańcuchów dostaw.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z Konfigurowaniem łańcuchów dostaw.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z konfigurowaniem łańcuchów dostaw, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki łańcuchów dostaw.	1	0,5
W2	Pojęcie konfigurowania w odniesieniu do łańcuchów dostaw.	1	0,5
W3	Bezpieczeństwo w łańcuchach dostaw.	1	0,5
W4	Łańcuch dostaw w sieci przedsiębiorstw.	1	0,5
W5	Partnerstwo i dominacja w łańcuchach dostaw.	1	1

W6	Elastyczny i dynamiczny łańcuch dostaw.	1	1
W7	Technologie cyfrowe w łańcuchach dostaw.	1	1
W8	Decyzje w konfigurowaniu łańcucha dostaw	1	0,5
W9	Przesłanki i determinanty konfigurowania łańcucha dostaw.	1	0,5
W10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
W11	Teorie przydatne do konfigurowania łańcucha dostaw.	1	0,5
W12	Koncepcje i metody konfigurowania łańcucha dostaw.	1	0,5
W13	Mapowanie sieci przedsiębiorstw.	1	0,5
W14	Dobieranie partnerów do łańcucha dostaw.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Rozpoznanie rynku logistycznego w danym regionie.	5	3
L2	Tworzenie elementów łańcucha logistycznego.	5	3
L3	Planowanie infrastruktury łańcucha logistycznego.	5	3
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Tworzenie prac pisemnych oraz graficznych ręcznie lub za pomocą komputera.	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
--------------------	---	---

Wykład	Test pisemny	Egzamin ustny lub pisemny
Projekt	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca pisemna oraz prezentacje graficzne.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F1	F3	P1	P2	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

- Test pisemny oraz prezentacja wyników projektów.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Konsultacje	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
zapoznanie z literaturą	35	35
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Arkadiusz Kawa, Konfigurowanie łańcucha dostaw. Teoria, instrumenty i technologie, UE, Poznań 2011
2. Tomasz Markiewicz, Konfiguracje łańcucha dostaw, Zeszyty Naukowe UNIwersytetu PRZYRODniczo-HUMANISTYCZNEGO w SIEDLCACH nr 109/2016
3. Marzena Frankowska, Konfiguracja przestrzenna łańcuchów dostaw – uwarunkowania logistyczne i konkurencyjne, PTiL 3/2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
2. Miller R., Bezpieczeństwo transportu morskiego, wyd. PWN, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ML2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Centra logistyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Manager Logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/3	4
ćwiczenia	15/9	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o logistyce, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do działalności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu centrów logistycznych.
C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu centrów logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu logistyki, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty działalności systemu logistycznego.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu działalności systemu logistycznego z naciskiem na centra logistyczne, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu centrów logistycznych.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z działalnością systemu logistycznego, w tym centrów logistycznych.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z działalnością centrów logistycznych.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z działalnością centrów logistycznych oraz proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki centrów logistycznych.	1	0,5
W2	Centrum logistyczne - podział, istota, zadania, klasyfikacja	1	0,5
W3	Model organizacyjno-funkcjonalny centrum logistycznego	1	0,5
W4	Etapy realizacyjne centrum logistycznego	1	0,5

W5	Doświadczenia polskie w realizacji centrów logistycznych	1	0,5
W6	Analiza i ocena rozwoju centrów logistycznych na wybranych przykładach	1	0,5
W7	Centra logistyczne jako ogniwo łańcucha dostaw	1	0,5
W8	Skutki niewłaściwego wyboru lokalizacji centrum logistycznego	1	0,5
W9	Polityka publiczna prowadzona przez organy władzy rządowej i samorządowej wobec centrów logistycznych w Polsce.	1	0,5
W10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
W11	Rola władz publicznych i samorządowych w prowadzeniu efektywnej działalności gospodarczej	1	1
W12	Rola transportu wewnętrznego w centrum logistycznym.	1	1
W13	Rola transportu samochodowego i kolejowego w centrum logistycznym.	1	1
W14	Czynnik ludzki w centrum logistycznym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do problematyki centrów logistycznych.	1	0,5
C2	Centrum logistyczne - podział, istota, zadania, klasyfikacja	1	0,5
C3	Model organizacyjno-funkcjonalny centrum logistycznego	1	0,5
C4	Etapy realizacyjne centrum logistycznego	1	0,5
C5	Doświadczenia polskie w realizacji centrów logistycznych	1	0,5
C6	Analiza i ocena rozwoju centrów logistycznych na wybranych przykładach	1	0,5
C7	Centra logistyczne jako ogniwo łańcucha dostaw	1	0,5

C8	Skutki niewłaściwego wyboru lokalizacji centrum logistycznego	1	0,5
C9	Polityka publiczna prowadzona przez organy władzy rządowej i samorządowej wobec centrów logistycznych w Polsce.	1	0,5
C10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
C11	Rola władz publicznych i samorządowych w prowadzeniu efektywnej działalności gospodarczej	1	1
C12	Rola transportu wewnętrznego w centrum logistycznym.	1	1
C13	Rola transportu samochodowego i kolejowego w centrum logistycznym.	1	1
C14	Czynnik ludzki w centrum logistycznym.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych	Bieżące publikacje branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Test pisemny	Egzamin ustny lub pisemny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F1	F3	F2	F5
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		

W_03	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

- Test pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	17
zapoznanie z literaturą	35	35
suma godzin:	100	100

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
2. SŁAWOMIR BARTOSIEWICZ, MAŁGORZATA OZIĘBŁO, JERZY ZACHARA, WAT, Warszawa 2018
3. Beata Skowron-Grabowska, CENTRA LOGISTYCZNE W ŁAŃCUCHACH DOSTAW, PWE, Warszawa 2011
4. Markusik Sylwester, Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Politechnika Śląska, Gliwice 2013
5. Ireneusz Fechner, Centra logistyczne. Cel, realizacja, przyszłość, ILIM, Poznań 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andrzej Szymonik, Centra logistyczne, Łódź 2018, http://www.gen-prof.pl/eur_3.pdf
2. KUCHARCZYK Rafał, Centra logistyczne - istota, zadania, funkcje, Logistyka 3/2014, <https://docplayer.pl/18673242-Centra-logistyczne-istota-zadania-funkcje.html>
3. Ireneusz Fechner, CENTRA LOGISTYCZNE I ICH ROLA W PROCESACH PRZEPYWU ADUNKÓW W SYSTEMIE LOGISTYCZNYM POLSKI, PRACE NAUKOWE POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ, zeszyt 76/2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Technologie transportowe
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Menager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	drugi
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	2/1	4
projekty	15/9	2/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawowe zagadnienia z dziedziny zarządzania.

4. Cele kształcenia

- C1 -Przekazanie wiedzy z zakresu technologii transportowych w różnych gałęziach transportu.
C2 -Zdobycie umiejętności związanych z doбором taboru w różnych gałęziach transportu do przewozu towarów i osób.
C3 – Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie specjalistyczne metody badawcze charakterystyczne dla działu zarządzania taborem	K_W07

W_02	Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w zakresie taboru	K_W03
W_03	Absolwent zna i rozumie mechanizmy zmian procesów społeczno-ekonomiczno-finansowych występujące w gospodarce mające wpływ na gałęzie transportu i tabor.	K_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę w obszarze technologii transportowych	K_U01
U_02	Absolwent potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu dziedzin nauki w celu optymalizacji zaplanowanego procesu transportowego z uwzględnieniem doboru odpowiednich technologii transportowych	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje transportu, klasyfikacja transportu, transport towarowy i osobowy	1	0,5
W2	Transport multimodalny i intermodalny.	1	0,5
W3	Tendencje rozwoju systemów transportowych w Europie	1	1
W4	Podstawowe technologie przewozów w transporcie samochodowy. Tabor samochodowy	2	1,5
W5	Infrastruktura transportu kolejowego. Tabor kolejowy	1	0,5
W6	Podstawowe technologie przewozów w transporcie kolejowym	1	0,5
W7	Infrastruktura żeglugi śródlądowej. Tabor żeglugi śródlądowej	1	1
W8	Podstawowe technologie przewozów w żegludze śródlądowej	1	0,5
W9	Technologia prac ładunkowych w transporcie	1	0,5
W10	Transport kombinowany	1	0,5
W11	Procesy produkcyjne w transporcie.	1	0,5
W12	Czynniki warunkujące stosowanie określonych technologii przewozowych i przeładunkowych	1	0,5
W13	Innowacyjne rozwiązania w transporcie	1	0,5
W14	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

L1	Przedstawienie założeń wykonywanych projektów, podział studentów na grupy projektowe dobór tematów projektów	1	0,5
L2	Wykonywanie projektu optymalizacji zaplanowanego procesu transportowego z uwzględnieniem doboru odpowiednich technologii transportowych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	13	7,5
L3	Prezentacja projektów	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca i problemowa tj. wykład informacyjny, wykład problemowy, interaktywny, z elementami analizy źródłowej, z elementami dyskusji.	Projektor
Projekt	Metoda praktyczna tj. prezentacja projektów, wypowiedzi ustne studentów, ćwiczenia praktyczne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Kolokwium pisemne (P1)
Projekt	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Praca pisemna-projekt (P1)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F1	P1	F1	P1
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
W_03	x		X	
U_01	X		X	X
U_02	X		X	X
K_01	X	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z projektu 75%, ocena z kolokwium 25%.
W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z projektu oraz kolokwium do oceny końcowej z projektu i kolokwium brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.
Obliczanie oceny z projektu i kolokwium:

95%-100% punktów-ocena 5
80% -94%-punktów ocena 4,5
71%-79%-punktów ocena 4,0
66%-70% punktów ocena 3,5
61%-65% punktów ocena 3
0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	20
przygotowanie do zajęć	15	20
przygotowanie projektu	30	32
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Mindur L., Technologie transportowe, ITeE-PIB, Warszawa-Radom, 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju / Ryszard Rolbiecki, Krystyna Wojewódzka-Król, Aleksandra Gus-Puszczewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.
- Transport : nowe wyzwania / redakcja naukowa: Krystyna Wojewódzka-Król, Elżbieta Załoga ; autorzy: Juliusz Engelhardt, Andrzej Grzelakowski, Piotr Niedzielski, Józef Perenc, Ryszard Rolbiecki, Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Włodzimierz Rydzkowski, Krzysztof Szałucki, Krystyna Wojewódzka-Król, Olgierd Wyszomirski, Elżbieta Załoga ; recenzent: Maria Michałowska. - Wydanie 6. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
- Infrastruktura transportu : Europa, Polska - teoria i praktyka / Krystyna Wojewódzka-Król, Ryszard Rolbiecki. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Projektowanie systemów logistycznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Menadżer logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Dariusz Soboń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
projekty	30/10	II/3	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw logistyki, logistyki zaopatrzenia i dystrybucji, controllingu logistycznego

4. Cele kształcenia

C_W1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi

C_U1 - Zdobyć przez studenta umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)

C_K2 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

K_W15	istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacjach	P6U_W P6S_W
UMIĘTNOŚCI		
K_U03	analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	P6U_U P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	P6U_K P6S_KK

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Metodologiczne założenia projektowania systemów logistycznych	3	3
P2	Problemy decyzyjne w projektowaniu systemów logistycznych	3	3
P3	Funkcje i zadania systemów logistycznych	3	3
P4	Założenia ogólne metod mapowania w procesach przepływu materiałów i informacji	3	3
P5	Kształtowanie systemów i procesów logistycznych	3	3
P6	Wymiarowanie systemów logistycznych	3	3
P7	Obliczania nakładów i kosztów w systemach logistycznych	3	3
P8	Ocena rozwiązań projektowych systemów logistycznych	3	3
P9	Przykłady projektowania systemu logistycznego	3	3
P10	Identyfikacja i analiza czynników ryzyka projektu	3	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M5 prezentacja prac M1 wykład informacyjny M2 dyskusja dydaktyczna M4 wykład słowno-graficzny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F3 praca pisemna	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	F3
K_W15	
K_U03	
K_K03	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach częściowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć, przygotowania pracy projektowej oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Projektowanie systemów logistycznych

3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

3.5 Student zna poszczególne funkcje i zadania projektowania systemów logistycznych

4.0 Student potrafi umiejętnie kształtować systemy i procesy logistyczne

4.5 Student potrafi ocenić rozwiązania projektowych systemów logistycznych

5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem, monitoringiem, kontrolą i doskonaleniem projektowanych procesów logistycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Projekt - projekt

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	30	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	30	30
zapoznanie z literaturą	30	30
suma godzin:	120	120


liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie / Krzysztof Ficoń. - Gdynia : Impuls Plus Consulting, 2001. 2. Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi / Adam Stabryła. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 3. Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych / Andrzej Szymonik. - Warszawa : Difin, 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ficoń K., Logistyka kryzysowa, BEL, Warszawa 2011 2. Logistyka, red. naukowa E. Gołemska, C.H. Becek, Warszawa 2012 3. Murphy Paul R., Wood Donald F., Nowoczesna logistyka, Helion, Gliwice 2011 4. Systemy logistyczne, red naukowa T. Nowakowski, Difin, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	dsobon@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka miejska
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	ML
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
ćwiczenia	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego w aglomeracji miejskiej w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów komercjalizacji wyników badań.</p> <p>C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi w organizmie miejskim.</p> <p>C3 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowania prawa w obszarze zawodowym.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z zarządzaniu strukturą miasta stosując aktualną terminologię,	K_W01 K_W03

	rozumie współczesne koncepcje i instrumenty konkurowania i współpracy różnorodnych grup interesów w aglomeracjach miejskich.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania miasta jako podmiot na rynku międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi miasta w ujęciu logistycznym.	K_W08 K_W11
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości miejskiej w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistycznych w miastach, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny działań organizacji.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami aglomeracji miejskiej w celu realizacji jej planów strategicznych, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K02 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
W2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
W3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1
W4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
W5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
W6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
W7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1
W8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	1
W9	Wybrane projekty logistyki miejskiej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
C2	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2	1
C3	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu przepływami w miastach.	2	1

C4	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	1	1
C5	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	1	1
C6	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	2	1
C7	Zintegrowane systemy transportu zbiorowego.	2	1
C8	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – Kolokwium pisemne: test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X

W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X	X	X	X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
Zapoznanie się literaturą branżową	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	12
Uczestnictwo w spotkaniach Laboratorium logistycznego (w ramach Koła Naukowego Logistyki)	15	15
Praca zdalna nad systemami IT w Laboratorium logistycznym	5	5
Przygotowanie za zaliczenia	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Tundys B: Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania. Wydawnictwo Difin, Warszawa 20082. Szoltysek J: Podstawy logistyki miejskiej, Akademia Ekonomiczna Katowice 2007.3. Januszkiewicz W., Cywiński M., Chojnacka M., Idea smart city w miastach średniej wielkości, AJP, Gorzów Wielkopolski 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. Szymczak M: Logistyka miejska, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 20082. Kauf S, Tłuczak A: Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.3. Ekonomia i zarządzanie miastem. Pr. zb. pod red. R. Broła, Akademia Ekonomiczna Wrocław 2004.4. Rossa J., Cywiński M., Trendy. Gospodarka – Innowacje – Społeczeństwo, AJP, Gorzów Wielkopolski 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacja procesów dystrybucji
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	ML
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
ćwiczenia	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie specjalistycznej i profesjonalnej wiedzy z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym).

C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).

C3 – Rozszerzenie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Zdobycie wiedzy o współczesnych teoriach społecznych, ekonomicznych i finansowych stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie;	K_W01
W_02	Zdobycie wiedzy o współczesnych koncepcjach oraz instrumentach współpracy i konkurencji organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym;	K_W03
W_03	Zdobycie wiedzy o specjalistycznych metodach badawczych charakterystycznych dla wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa;	K_W07
W_04	Zdobycie wiedzy o mechanizmach tworzenia i metodach rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym indywidualnej, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zdobycie umiejętności obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w organizacji oraz dokonywania ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym;	K_U02
U_02	Rozwinięcie umiejętności łączenia i wykorzystywania wiedzy z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w organizacji;	K_U05
U_03	Zdobycie umiejętności oceniania procesu wdrażania zmian w organizacji, diagnozowania istniejących barier oraz wskazywania metody ich innowacyjnego pokonania;	K_U10
U_04	Zdobycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania pojawiających się problemów w oparciu o posiadaną wiedzę, nabywania zdolności analitycznych, także w wymiarze interdyscyplinarnym;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozwijania, pogłębiania, pozyskiwania wiedzy również poprzez alternatywne formy uczenia się;	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Główne elementy logistyki dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej.	1	1
W2	Marketingowe kanały dystrybucji.	1	1
W3	Projektowanie kanałów dystrybucji.	2	1
W4	Strategie dystrybucji.	1	1
W5	Zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów.	2	1
W6	Centra dystrybucji, ich lokalizacja i analiza działalności. Koszty dystrybucji.	2	1
W7	Logistyczna obsługa klienta.	2	1
W8	Polityka dystrybucji: sposób sprzedaży, służby handlowe, obsługa dostawcza	2	1
W9	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie dystrybucją.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji	3	2
C2	Problematyka parametryzacji systemu dystrybucji	2	1
C3	Specyfika logistyki dystrybucji ze względu na typ dystrybutora	2	2
C4	Określanie lokalizacji centrów dystrybucji – zadania	4	2
C5	Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – Kolokwium pisemne: test + zadania problemowe.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

	Wykład	Ćwiczenia
--	--------	-----------

Symbol efektu	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
Zapoznanie się literaturą branżową	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	12
Przygotowanie referatów i do dyskusji nad nimi	15	15
Praca zdalna nad systemami IT w Laboratorium logistycznym	5	5


Przygotowanie do zaliczenia	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krawczyk S., (red.), Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011. 2. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013. 3. Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Logistyka zwrotna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	ML
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II/4	4
projekty	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstawy zarządzania procesami logistycznymi oraz umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych.

4. Cele kształcenia

- C1 – Zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania logistyką zwrotną w odniesieniu do roli, istoty, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania w łańcuchu logistycznym
- C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem logistyką zwrotną w gospodarce.
- C3 – Rozszerzenie wrażliwości etyczno-społecznej, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i poszanowanie prawa w obszarze zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie społeczne i ekonomiczne związane z oszczędnym korzystaniem z zasobów naturalnych stosując aktualną terminologię, rozumie współczesne koncepcje i instrumenty	K_W01 K_W03

	konkurowania i współpracy różnorodnych grup interesów w zakresie zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	
W_02	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania logistyki zwrotnej rynku międzynarodowym i globalnym, w tym mechanizmy zmian procesów społeczno-ekonomicznych towarzyszących rozwojowi gospodarki.	K_W08 K_W11
W_03	Student zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości proekologicznej w ujęciu indywidualnym i grupowym.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się umiejętnością organizacji procesów logistyki zwrotnej.	K_U01
U_02	Student potrafi ocenić sprawność funkcjonowania procesów logistyki zwrotnej w łańcuchu logistycznym, stosując przy tym efektywne instrumentarium i mierniki oceny działań podejmowanych przez organizację.	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Student potrafi efektywnie dobrać i zarządzać zasobami podmiotów na rynku w celu realizacji koncepcji świata ekologicznie przyjaznego, samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U11 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do realizowania zadań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, wykazuje się twórczą inicjatywą i otwartością na zmiany.	K_K02 K_K04
K_02	Student jest gotowy do pozyskiwania nowej wiedzy poprzez alternatywne formy uczenia się.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W2	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	1
W3	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	2	1
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	2	1
W6	Rola opakowań w logistyce zwrotnej	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Bariery i determinanty wdrażania rozwiązań proekologicznych	2	2
P2	Gospodarka odpadami w wybranych aglomeracjach miejskich	3	2
P3	Efektywność ekonomiczna logistyki zwrotnej	3	1
P4	Logistyka zwrotna w wybranych podmiotach gospodarki rynkowej	3	2
P5	Efektywność ekonomiczna zielonych łańcuchów dostaw	2	1
P6	Doświadczenia logistyki zwrotnej i ekologii w ujęciu globalnym	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Projekt	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Projekt	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – praca pisemna - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X	X	X	X
K_02		X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego. Podczas przeprowadzenia zaliczenia końcowego student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
Zapoznanie się literaturą branżową	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie case study i do dyskusji nad nimi	10	12
Przygotowanie referatów i do dyskusji nad nimi	15	15
Praca zdalna nad systemami IT w Laboratorium logistycznym	5	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krawczyk S., (red.), Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011.
2. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013.
3. Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011.
4. J. Szołtysek: Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015.

- | |
|---|
| 2. Z. Korzeń: Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001 |
| 3. J. Adamczyk: Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001 |
| 4. A. Bernaciak: Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004 |
| 5. C. Rosik-Dulewska: Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Eurologistyka w biznesie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	Przedmiot kierunkowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/9	II /4	4
ćwiczenia	15/9	II/4	
laboratoria	15/9	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

Student posiada wiedzę warunkującą skuteczną obsługę procesów zachodzących w eurologistyce w warunkach zmienności otoczenia biznesowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z eurologistyki jej istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem eurologistyką oraz doбором odpowiednich technik i metod ich wdrażania w biznesie.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie funkcjonowania eurologistyki.	K_K01
K_02	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w eurologistyce.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyka	1	1
W2	Wpływ e- commerce na eurologistykę	2	2
W3	Sieci i kanały eurologistyczne	2	2
W4	Metody zarządzania w eurologistyce	2	2
W5	Transport i infrastruktura dla potrzeb eurologistyki	2	2
W6	Międzynarodowe Reguły Hnadlu	2	2
W7	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym	2	2
W8	Eurologistyka do 2050	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie i omówienie zadań i ćwiczeń dla studentów	1	0,5
C2	Infrastruktura eurologistyczna w wybranych krajach europejskich	6	2,5
C3	Narzędzia w zarządzaniu eurologistyką	2	0,5
C4	Procesy w handlu zagranicznym – case study Incoterms 2020	2	0,5
C5	Zarządzanie bezpieczeństwem w eurologistyce	2	0,5
C6	Analiza rpwizowań biznesowych w eurologistyce – case study	2	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	5

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Problemy badawcze eurologistyki – opracowanie i analiza zagadnień	10	3
P2	Analiza, prezentacja i omówienie projektów	5	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	5

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza materiałów źródłowych,	Projektor , tablica
Projekt	Dyskusja, prezentacje	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	wykład informacyjny	test sprawdzający
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna/ omówienie referatu problemowego
Projekt	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca pisemna / omówienie badanego zagadnienia

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria			
	F1	P1	F1	F3	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X		X	X		
U_01	X	X	X	X	X		X	X		
K_01	X	X	X	X	X		X	X		
K_02	X	X	X	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student zalicza przedmiot na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z pytaniami otwartymi. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	----------------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
konsultacje	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014 2. E.Gołębska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Bentyn, Eurologistyka, PWE, Warszawa 2015 3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010 2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010 3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mkuscinski@ajp.edu.pl
podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Controlling procesów w łańcuchu dostaw
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Manager logistyki
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewa Chomać-Pierzecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Projekt	15/9	II/4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana ogólna wiedza z obszaru finansów i zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie Studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu controllingu procesów w łańcuchu dostaw.
C2 - Przygotowanie Studenta do wykonywania controllingu w procesach występujących w łańcuchu dostaw.
C3 - Kształtowanie u Studenta aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcia związane z controllingiem w łańcuchu dostaw, identyfikuje wskaźniki znajdujące zastosowanie w tym obszarze.	K_W06 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności pomiaru i oceny procesów z obszaru łańcucha dostaw oraz doskonalenia ich przebiegu, w odniesieniu do ustanowionych celów.	K_U02 K_U03 K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu controlling procesów w łańcuchu dostaw	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach:	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Organizacja controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	2	1
P2	Wskaźniki controllingu w procesie produkcji.	2	1
P3	Wskaźniki controllingu procesu zaopatrzenia i dystrybucji.	3	2
P4	Wskaźniki controllingu w procesie magazynowania, zapasów i transportu.	3	2
P5	Analiza kosztów procesów w łańcuchu dostaw.	3	2
P6	Budżetowanie działań w łańcuchu dostaw.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M2 – metoda problemowa, zajęcia projektowe	Materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
projekt	F2 - obserwacja podczas zajęć	P 4 - praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt	
	F2	P4
W_06	X	X
W_07	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektu: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy projektowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	9
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	13
Przygotowanie projektu	20	23
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Foremna-Pilarska, Controlling: narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A.O. Surmacz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	