

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Uczestnicy rynku TSL
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	5
ćwiczenia	30/18	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą uczestników rynku TSL</p> <p>C2 - Przygotowanie studenta do zadań związanych z analizą rynku TSL</p> <p>C3 - Kształtowanie u studenta wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu istoty i wymiaru struktury rynku TSL	K_W01
W_02	Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu współzależności struktur rynku sektora TSL	K_W02 K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi analizować współzależności struktur rynku sektora TSL	K_U01
U_02	Student potrafi analizować zachowania nabywców w kontekście rozwoju usług sektora TSL	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współzależności struktur rynku sektora TSL	2	2
W2	Rynek sektora TSL i jego struktura	3	1
W3	Logistyka w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw	3	1
W4	Koncepcji logistyki w kształtowaniu struktur rynku sektora TSL	3	2
W5	Zintegrowane procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	2
W6	Zarządzanie logistyczne usługami sektora TSL	3	1
W7	Personel w przedsiębiorstwie TSL	2	1
W8	Obecny i prognozowany stan rynku usług logistycznych	3	1
W9	Centra logistyczne w Polsce i w Europie	2	1
W10	Wpływ zielonej logistyki na uczestników rynku TSL	2	1
W11	Pakiet Mobilności w kształtowaniu sektora TSL	2	1
W12	Innowacje technologiczne i organizacyjne sektora TSL	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza współzależności struktur rynku sektora TSL	3	2
C2	Wymiary struktur rynku sektora TSL	3	1
C3	Czynniki związane z kształtowaniem rynku sektora TSL	3	2
C4	Znaczenie logistyki w zbiorze czynników strukturotwórczych rynku sektora TSL	2	2
C5	Przekroje systemu logistycznego w kształtowaniu struktur rynku	2	1
C6	Rynek a procesy logistyczne	2	1
C7	Segmenty rynku logistycznego, a zachowania nabywców	3	1
C8	Funkcje personelu w usługach logistycznych	3	1
C9	Struktura rodzajowa firm sektora TSL	2	2
C10	Uwarunkowania budowy centrów logistycznych	2	1
C11	Analiza Pakietu Mobilności	1	1
C12	Ocena stanu wdrażania aspektów ekonomicznych i prawnych w zakresie stosowania zielonej logistyki w sektorze TSL	1	1

C13	Prognozowane zmiany w strukturze rodzajowej firm sektora TSL	2	1
C14	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstu źródłowego	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Kolokwium pisemne (P1), prezentacja na zajęciach (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	P1	P2
W_01	X	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X	X		
U_01	X	X				X	X
U_02	X	X				X	X
K_01	X	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 75%, ocena z ćwiczeń 25%. W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z ćwiczeń oraz egzaminu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść. Obliczanie oceny z ćwiczeń i wykładów: 95%-100% punktów-ocena 5 80% -94%-punktów ocena 4,5 71%-79%-punktów ocena 4,0 66%-70% punktów ocena 3,5 61%-65% punktów ocena 3 0-60% punktów ocena 2</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	32
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014.
2. Rydzkowski W. (red.), Usługi logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015.
2. Czasopismo Logistyka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Projektowanie usług transportowych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	4
projekty	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
--

4. Cele kształcenia

<p>C1- Dostarczenie wiedzy w zakresie koncepcji i charakterystyki usługi transportowej na tle usług logistycznych oraz wiedzy w zakresie marketingu usług i jego znaczenia w transporcie</p> <p>C2 - Dostarczenie wiedzy w zakresie metod projektowania usług i zastosowania ich w projektowaniu usługi transportowej skierowanej na potrzeby nabywcy.</p> <p>C3- Ukształtowanie umiejętności na podstawowym poziomie projektowania elementów usługi transportowej.</p> <p>C4 - Przygotowanie Studenta do pracy z zastosowaniem twórczego myślenia projektowego w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze usług transportowych i gotowości do dalszego doskonalenia się i poszerzania wiedzy przez Studenta.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje usługi transportowe wśród usług logistycznych i je charakteryzuje oraz zna koncepcję i instrumenty marketingu 7P w	K_W01 K_W02

	tworzeniu i oferowaniu usług transportowych	K_W04 K_W10 K_W12 K_W14
W_02	Student charakteryzuje na poziomie podstawowym metodę projektowania usług oraz omawia jej etapy.	K_W10 K_W12 K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi na poziomie podstawowym zastosować metodę projektowania usług Service Design uwzględniając koncepcję marketingu 7p	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest gotów do dalszego zdobywania wiedzy	K_K03 K_K04
K_02	Student jest świadomy znaczenia i roli marketingu społecznego w oddziaływaniu firm i usług transportowych na otoczenie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do wykładów, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu, sprawy organizacyjne.	1	0,5
W2	Usługi logistyczne w łańcuchu dostaw	1	0,5
W3	Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego	1	0,5
W4	Segmentacja i pozycjonowanie usług logistycznych	1	0,5
W5	Badania marketingowe w przedsiębiorstwie logistycznym	1	0,5
W6	Nabywca usług logistycznych	1	0,5
W7	Produkt w ujęciu marketingowym i logistycznym	1	0,5
W8	Cena w usługach logistycznych	1	0,5
W9	Wprowadzenie do projektowania usług (Projektowanie doświadczenia usługowego klienta, Service design a projektowanie usług, czas i zmienność w usługach/przesłanki do zmiany)	1	0,5
W10	Badania i audyt projektowy usług	2	1
W11	Etapy projektowania procesu badawczego w service design	2	1
W12	Podejście ilościowe i jakościowe do badań	3	1,5
W13	Mapowanie doświadczeń klientów w procesie usługowym	2	1
W14	Proces projektowy (Innowacyjność i kreatywność, Design thinking, Tworzenie innowacji usługowych techniką systematic inventive thinking)	6	3
W15	Proces wdrożeniowy (Wybrane momenty prawdy procesów	6	3

	wdrożeniowych service design realizowanych w polskiej rzeczywistości, Jak wdrażać? Kilka praktycznych wskazówek dotyczących myślenia i działania service design w Polsce, Projektowanie w środowisku zdalnym, Projektowanie doświadczenia usługowego klienta – Customer Experience)		
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do projektu, zasady zaliczenia przedmiotu, podział studentów na zespoły projektowe.	1	1
P2	Narzędzia service design (MT, MIN, KW, KAW, SK, MI, PE, MB, KP, KOP)	4	2
P3	Mapa wartości	1	1
P4	Model biznesowy	1	1
P5	Prototypowanie usługi (PU)	6	3
P6	Test usługi	1	1
P7	Zaliczenie przedmiotu – prezentacje projektów	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, analizy zastosowań, prezentacje multimedialne	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe
Projekt	prace projektowe, zajęcia warsztatowe	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Projekt	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Zaliczenie pracy projektowej (P1)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Projekt		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X

U_01				X	X	X
K_01				X	X	X
K_02				x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 40%, ocena z laboratoriów 60%.
W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z laboratoriów oraz egzaminu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść.**

Obliczanie oceny z laboratoriów i wykładów:

95%-100% punktów-ocena 5

80% -94%-punktów ocena 4,5

71%-79%-punktów ocena 4,0

66%-70% punktów ocena 3,5

61%-65% punktów ocena 3

0-60% punktów ocena 2

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rosa G., Jedliński M., Barczyk- Chraćol U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014

2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 31/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Systemy informatyczne w procesach transportowych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	TiS
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	30/18	II/4	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw logistyki, umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych np. MS Office.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobycie wiedzy o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi.</p> <p>C2 – Zdobycie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.</p> <p>C3 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).</p> <p>C4 - Rozwinięcie umiejętności przygotowujących do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menadżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi.</p> <p>C5 – Uświadomienie potrzeby i rozwijanie konieczności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna miejsce logistyki w systemie nauk oraz powiązania z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	K_W01
W_02	Student zna zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	K_U05
U_02	Student umie dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie. Pojęcia podstawowe.	4	2
L2	Klasyfikacja i charakterystyka ogólna systemów informatycznych w procesach transportowych	4	2
L3	Zajęcia praktyczne praca z systemami klasy ERP i modułami WMS, CRM i DMS	16	10
L4	Zastosowanie Business Intelligence w nowoczesnej logistyce	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność komputerowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych, prezentacja prac własnych)	Sala komputerowa, projektor multimedialny, komputery z zainstalowanym oprogramowaniem klasy ERP i BI

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F1– wykonanie zadań praktycznych w systemie ERP i oprogramowaniu klasy BI	P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F1	P3
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
EPK1	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	30
zapoznanie z literaturą	10	10
Przygotowanie case study	5	7
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016.
2. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
3. A. Stecyk, P. Gutowski, Analiza i modelowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Majewski J., Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2006
2. Rutkowski K. (red.), Logistyka on-line: zarządzanie łańcuchem dostaw w dobie gospodarki elektronicznej, PWE,

3. Szymonik A, Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, Warszawa, 2018
4. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
5. Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, (red.) J.Kisielnicki, M.Pańkowska, H.Sroka, PWN, Warszawa 2012
6. Kauf S., Tłuczak A., Optymalizacja decyzji logistycznych, Wyd. Difin, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ADR w spedycji i magazynie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	TiS
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/5	4
laboratoria	30/18	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw zarządzania, mikroekonomii, podstaw logistyki, umiejętność interpretowania zjawisk ekonomicznych, w szczególności w gałęzi transportu.

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień i modeli współczesnej gospodarki magazynowo-transportowej.
C2 – Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu przechowywania i przewożenia materiałów niebezpiecznych (ADR)
C3 – Wprowadzenie w pragmatykę ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz konieczności postępowania w oparciu o efektywność ekonomiczną.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę o prowadzeniu gospodarki magazynowo-transportowej w przedsiębiorstwie, szczególnie w odniesieniu do materiałów niebezpiecznych ADR.	K_W02

W_02	Student zna specyfikę pracy oraz wymogi formalne w zakresie gospodarki magazynowo-transportowej ADR.	K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się specjalistyczną wiedzą do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki magazynowo-transportowej materiałów niebezpiecznych ADR.	K_U02 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student opracowuje dokumentację związaną z prowadzoną gospodarką magazynowo -transportową materiałów niebezpiecznych ADR.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przepisy obowiązujące w zakresie postępowania z towarami niebezpiecznymi – podstawowe pojęcia i definicje.	4	2
W2	Obowiązki uczestników załadunku, przewozu i rozładunku towarów niebezpiecznych.	3	2
W3	Klasyfikacja towarów niebezpiecznych i występujące zagrożenia.	3	2
W4	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
W5	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Rola transportu w logistyce produktów wg. ADR	2	1
L2	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
L3	Magazynowanie towarów niebezpiecznych.	3	2
L4	Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w magazynach.	3	2
L5	Ochrona przeciwpożarowa oraz pierwsza pomoc przedlekarska.	3	2
L6	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	1
L7	Logistyka globalna w konwencji ADR	2	2
L8	Projektowanie sieci logistycznych w konwencji ADR	4	2
L9	ADR w Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym	4	2
L10	ADR w Krajowym Systemie Zarządzania Kryzysowego	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem	Projektor multimedialny, tablica,

	komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	tablica z arkuszem papierowym
Laboratoria	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – Egzamin pisemny: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Laboratoria	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P5 – wystąpienie/rozmowa - prezentacja.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P5
W_01	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest prezentacja wyników laboratorium. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>Podczas przeprowadzenia zaliczenia wykładów student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena</p>
--

niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie case study	10	15
Przygotowanie do laboratorium	10	10
Praca w zespołach	5	12
Przygotowanie do kolokwium	5	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Andrzej Janczak, ADR w spedycji i magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP, Wydawnictwo Zacharek, Warszawa 2010
- Cywiński M., Skwarek A., *Wybrane strategie przedsiębiorstw sektora TSL*, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Janusz Neider, Danuta Marciniak-Neider, Transport intermodalny, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 1997.
- Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. Tadeusz Szczepaniak; Wyd. 2 zm., Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Strategie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/5	4
projekt	30/18	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
--

4. Cele kształcenia

<p>C1- Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu strategii przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.</p> <p>C2- Zdobyć umiejętności pozwalających na formułowanie i implementację strategii przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.</p> <p>C3- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna typy strategii przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora transportu.	K_W01 K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.	K_U01

		K_U02
U_02	Student potrafi analizować strategie przedsiębiorstw sektora transportowego oraz opracować koncepcję strategii dla wybranego przedsiębiorstwa tego sektora.	K_U04 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła i rozwój zarządzania strategicznego	2	1
W2	Strategia w biznesie - istota, rola, znaczenie	2	1,5
W3	Strategie na rynku transportowym. Podział strategii. Typowe strategie przedsiębiorstw sektora TSL	3	2
W4	Wpływ procesów globalizacji na wybory i implementację strategii	2	1,5
W5	Kooperacja i koncentracja kapitałowa w sektorze transportu (alianse strategiczne, fuzje, przejęcia).	3	2
W6	Perspektywy rozwoju rynku. Szanse i zagrożenia rozwoju rynków cząstkowych w sektorze transportowym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Przedstawienie zakresu i tematyki projektów przygotowywanych w ramach przedmiotu	1	1
P2	Tworzenie misji, wizji, celów w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych.	2	1
P3	Analiza markootoczenia przedsiębiorstwa (Analiza PEST, PESTEL, metoda delficka, ekstrapolacja trendów, metoda QUEST, analiza luki strategicznej, metody scenariuszowe)	6	4
P4	Analiza otoczenia konkurencyjnego (Analiza pięciu sił M.E. Portera, analiza grup strategicznych w sektorze, punktowa ocena atrakcyjności sektora, krzywa doświadczeń, analiza potencjału globalizacyjnego sektora)	6	2
P5	Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa - sposoby badania potencjału strategicznego, bilans strategiczny przedsiębiorstwa, analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości, benchmarking, cykl życia produktu i technologii, metody portfelowe (Macierz Boston Consulting Group, Macierz McKinseya, Macierz ADL, Macierz Hofera, Portfel technologiczny), analiza zasobów przedsiębiorstwa)	8	4
P6	Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa (analiza SPACE, analiza SWOT/TOWS)	3	2
P7	Podsumowanie	2	2

P8	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza tekstu źródłowego i przykładów	Projektor, czasopisma branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Kolokwium pisemne w postaci case study (P1)
Projekt	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Ocena z projektu (P1)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F1	P1	F1	P1
W_01	X		X	X
U_01	X	X	X	X
U_02			X	X
K_01			X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 40%, ocena z projektów 60%. W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z projektów oraz wykładu do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść. Obliczanie oceny z projektów i wykładów: 95%-100% punktów-ocena 5 80% -94%-punktów ocena 4,5 71%-79%-punktów ocena 4,0 66%-70% punktów ocena 3,5 61%-65%punktów ocena 3 0-60% punktów ocena 2</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie projektu	20	20
Suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1. Jurek- Stępień S. (red), Strategie rozwoju przedsiębiorstw : metody analizy – przykłady. Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003</p> <p>2. Kuciński K. (red), Strategie przedsiębiorstw wobec wymogów zrównoważonego rozwoju, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2009</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>1. Chlipała P., Wiktor J.W., (red), Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012</p>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Transport intermodalny i centra logistyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TiS
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Marcin Cywiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	4
ćwiczenia	15/10	III/6	
projekty	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania, mikroekonomii i podstaw logistyki.

4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobyć wiedzę z zakresu centrów logistycznych i dystrybucji towarów, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania transportem intermodalnym.</p> <p>C2 – Zdobyć wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z transportem intermodalnym w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.</p> <p>C3 – Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem centrum logistycznym oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania problemów transportu intermodalnego.</p> <p>C4 – Podniesienie wrażliwości etyczno -społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie transportu intermodalnego w funkcjonowaniu centrów logistycznych.</p> <p>C5 – Rozwijanie potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych w sferze centrów logistycznych i transportu intermodalnego.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie transportu intermodalnego w różnej skali oraz zna zasady projektowania logistycznych systemów dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W10
W_02	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe obecne w centrach logistycznych oraz istotę i funkcję zarządzania transportem intermodalnym.	K_W14 K_W15
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy transportu intermodalnego oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
U_02	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie organizowania transportu intermodalnego w logistyce.	K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastruktury transportowej w centrum logistycznym oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastruktury transportowej w centrach logistycznych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura logistyczna w transporcie intermodalnym	2	2
W2	Technologie procesów ładunkowych i przewozowych w wybranych gałęziach transportu i centrach logistycznych.	2	1
W3	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego	2	1
W4	Korytarze transportowe w gospodarce globalnej	2	1
W5	Związek centrów logistycznych z transportem intermodalnym	2	1
W6	Zadania centrów logistycznych	2	1
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	2	1
W8	Zintegrowane łańcuchy intermodalne w logistyce	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Technologia transportu intermodalnego	2	2
C2	Technologie w transporcie samochodowym.	2	1
C3	Współczesne technologie stosowane w transporcie kolejowym.	2	1
C4	Technologia przemieszczania ładunków infrastrukturą przesyłową.	2	1
C5	Aspekty organizacyjne centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw	2	1
C6	Planowanie w logistyce intermodalnej	2	1
C7	Algorytmy efektywności łańcuchów logistycznych i sieci dostaw	2	2
C8	Determinanty rozwojowe centrów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim.	3	2
L2	Technologie obsługi ładunków w transporcie lotniczym.	3	2
L3	Technologie w transporcie wodnym śródlądowym.	3	2
L4	Organizacja i technologia usług spedycyjnych	2	1
L5	Centra logistyczne w handlu elektronicznym	2	2
L6	Sieć przepływu informacji w procesach dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Projekt	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

	wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć.	P1 – <i>Egzamin pisemny</i> : test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P2 – <i>Kolokwium pisemne</i> : test + zadania problemowe.
Projekt	F2 – <i>Obserwacja/aktywność</i> : obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F3 – <i>praca pisemna</i> (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła, referat). F4 – <i>wypowiedź/wystąpienie</i> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, analiza projektu), F5 – <i>ćwiczenia praktyczne</i> (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	P4 – <i>praca pisemna</i> - projekt.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia					Projekt				
	F2	P1	F2	F3	F4	F5	P2	F2	F3	F4	F5	P4
W_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X			X		X		X		X	X
K_02		X		X	X		X					X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania prac pisemnych/wypowiedzi/ćwiczeń praktycznych (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium pisemne z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń i pracy projektowej.

Podczas przeprowadzenia egzaminu student wypełnia test. Student otrzymuje ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów, przeliczanych na wartość procentową: 0-50% - ocena niedostateczna, 51-70% ocena dostateczna, 71-90% - ocena dobra, 91-100% - ocena bardzo dobra.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010.
2. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004.
3. Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP / red. nauk. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka ; [aut. Piotr Adamczewski et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
4. Koźlak A: Ekonomia transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 2. Mendyk E: Ekonomia transportu, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.
5. Transport / pod red. W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej-Król, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 i późniejsze.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
2. Infrastruktura logistyczna w transporcie. T. 1, Środki transportu / Sylwester Markusik. - Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, [2010], 2009.
3. Semenow J. (red.) Zintegrowane łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Cywiński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku logistyka - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 31/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

dane kontaktowe (e-mail)	mcywinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Krajowa i międzynarodowa polityka transportowa
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30 /15	III/6	6
ćwiczenia	15 /10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki transportowej Unii Europejskiej</p> <p>C2- Zdobycie umiejętności analizy uregulowań prawnych dotyczących polityki transportowej Unii Europejskiej</p> <p>C3- Zdobycie umiejętności diagnozy potrzeb i celów realizacji działań w polityki transportowej Unii Europejskiej w odniesieniu do uwarunkowań społecznych i ekonomicznych</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcia, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej	K_W02 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskać i analizować uregulowania prawne polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U04

U_02	Student potrafi poprawnie identyfikować i opisywać zjawiska społeczne i gospodarcze warunkujące rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U01 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, cele i zadania polityki transportowej	2	1
W2	Istota polityki transportowej w świetle wyzwań XXI w	1	1
W3	Zrównoważony rozwój sektora transportu w polityce Unii Europejskiej	2	1
W4	Paradygmaty rozwoju transportu Unii Europejskiej	2	1
W5	Korytarze transportowe jako instrument współczesnej polityki transportowej Unii Europejskiej	4	1
W6	Kierunki polityki transportowej Unii Europejskiej w sektorze kolejowym	3	1
W7	Międzynarodowy transport drogowy w świetle europejskiej i krajowej polityki transportowej	2	1
W8	Rynek usług transportu lotniczego a współczesna polityka transportowa	2	1
W9	Europejska polityka funkcjonowania i rozwoju portów morskich	2	2
W10	Transport wodny śródlądowy w świetle idei zrównoważonego rozwoju	2	1
W11	Logistyczne aspekty europejskiej polityki transportowej	2	1
W12	Budowa wspólnego rynku transportowego	2	1
W13	Polski system transportowy a polityka transportowa Unii Europejskiej	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Transport w Unii Europejskiej	1	0,5
C2	Narzędzia, formy i obszary zarządzania transportem w Unii Europejskiej	1	0,5
C3	Przewozy kolejowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C4	Przewozy samochodowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C5	Funkcjonowanie lotnisk w Unii Europejskiej	1	0,5
C6	Transport morski oraz żegluga śródlądowa w obsłudze potrzeb transportowych w Unii Europejskiej	1	0,5
C7	Uwarunkowania prawne transportu w Unii Europejskiej	1	0,5
C8	Problematyka transportowa w planach zagospodarowania przestrzennego	1	0,5
C9	Planowanie infrastruktury transportowej.	1	1
C10	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie w Unii Europejskiej	1	1
C11	Procesy przemieszczania na obszarach miejskich, metropolitanych i	1	0,5

	aglomeracyjnych w Unii Europejskiej		
C12	Narzędzia, formy i obszary zarządzania w transporcie w Unii Europejskiej	1	0,5
C13	Polityka zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej	1	1
C14	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, case study	Projektor, czasopisma branżowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Praca pisemna w postaci projektu (P1)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	P1
W_01	X		X	
U_01	X	X	X	X
U_02	X		X	X
K_01	x		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa: średnia ważona: ocena z wykładu 60%, ocena z ćwiczeń 40%. W przypadku niezaliczenia lub poprawy oceny z ćwiczeń lub wykładów do oceny końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ze wszystkich podejść. Obliczanie oceny z ćwiczeń i wykładów: 95%-100% punktów-ocena 5 80% -94%-punktów ocena 4,5 71%-79%-punktów ocena 4,0 66%-70% punktów ocena 3,5 61%-65% punktów ocena 3 0-60% punktów ocena 2</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury, czasopism branżowych, monitoring internetowych portali branżowych	30	40
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	30	35
Przygotowanie do egzaminu	30	35
Suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Rydzkowski W., Współczesna polityka transportowa, Wyd. PWE, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Grzelakowski A.S., Matczak M., Przybyłowski A., Polityka transportowa Unii Europejskiej oraz jej implikacje dla systemów transportowych krajów członkowskich, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdynia 2008

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Ewelina Gutowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	egutowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Marketing w transporcie i spedycji
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	transport i spedycja
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wala

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	III/6	6
ćwiczenia	15/10	III/6	
projekty	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość marketingu, transportu i spedycji oraz podstaw logistyki
--

4. Cele kształcenia

<p>CW1 - Zapoznanie Studenta z kluczowymi pojęciami i instrumentami marketingowego oddziaływania w procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych</p> <p>CU1 - Ukształtowanie na podstawowym poziomie umiejętności zastosowania instrumentów marketingu w budowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej firm transportowych i spedycyjnych</p> <p>CK1 - Uświadomienie i zaangażowanie Studenta w poszukiwanie dodatkowej wiedzy i doskonalenie umiejętności oraz zbudowanie postawy odpowiedzialnego i twórczego uczestnictwa w procesie rozwoju organizacji</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i definiuje kluczowe, podstawowe pojęcia w zakresie marketingu w transporcie i spedycji	K_W01 K_W02 K_W12

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi na podstawowym poziomie dokonać rekomendacji działań w sferze marketingu w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	K_U02 K_U05 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość i jest ukierunkowany na uzupełnianie wiedzy i doskonalenie w zakresie zastosowania marketingu w transporcie i spedycji.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zastosowanie marketingu i jego znaczenie w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.	2	1
W2	Pojęcie, znaczenie i rola usług transportowych i spedycyjnych we współczesnej gospodarce	3	1
W3	Rodzaje marketingu w działalności współczesnych przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W4	Uczestnicy otoczenia marketingowego przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W5	Pojęcie, znaczenie, klasyfikacje usługi transportowej oraz spedycyjnej	3	2
W6	Elementy procesu świadczenia usługi transportowej i spedycyjnej.	3	2
W7	Pojęcie jakości usług . Determinanty jakości usług w transporcie i spedycji. Usługi dodatkowe.	3	2
W8	Klienci usług transportowych i spedycyjnych. Uwarunkowania i potrzeba segmentacji rynku	3	2
W9	Procedura segmentacji rynku, w tym B2B oraz B2C i czynniki jej poprawności. Definiowanie rynku docelowego.	4	2
W10	Pozycjonowanie na rynku ofert transportowych i spedycyjnych. Strategie postępowania.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Marketing mix w działaniach rynkowych przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	2
C2	Ceny usługi transportowej i spedycyjnej – czynniki, metody wyznaczania, rodzaje i ich zróżnicowanie	3	2
C3	Dystrybucja usług transportowych i spedycyjnych; kanały, strategia, kluczowe strumienie	2	2
C4	Franchising w dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych	2	1

C5	Promocja w pozyskiwaniu i utrzymywaniu klientów firm transportowych i spedycyjnych	3	2
C6	Personel i jego znaczenie w marketingowym procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Innowacje w marketingu usług firm transportowych i spedycyjnych, studia przypadków	3	2
L2	Innowacyjne rozwiązania w zakresie dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych. E-commerce.	3	2
L3	Determinanty silnej marki w transporcie i spedycji. Znaczenie marki i funkcje marki w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej.	3	2
L4	Wizerunek w działalności rynkowej firm spedycyjnych i transportowych – pojęcie, rodzaje, znaczenie w kształtowaniu oraz utrzymywaniu zaufania i reputacji	3	2
L5	Innowacyjne rozwiązania i narzędzia w komunikacji z otoczeniem firm transportowych i spedycyjnych	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, dyskusja, wykład problemowy, analizy przypadków	projektor
Ćwiczenia	Wykład informacyjny, analiza tekstu źródłowego, dyskusja problemowa, studia przypadków	Projektor,
Projekt	Wykład informacyjny. ćwiczenia doskonalące umiejętność zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania wybranych instrumentów marketingu w działalności firm transportowych i spedycyjnych z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań; Analizy materiałów źródłowych z omówieniem, praca w grupach, wizyta studyjna w przedsiębiorstwie transportowym lub spedycyjnym; dyskusja problemowa ; studia przypadków	Projektor, komputer, Internet, urządzenia mobilne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 - Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 - kolokwium pisemne z treści wykładów
Ćwiczenia	F2 - Kolokwia cząstkowe	P2 - Średnia ocen z okresowo przeprowadzanych kolokwiów

projekt	F3 - Obserwacja podczas zajęć	P3 - Opracowanie projektu zespołowego: rekomendacje innowacji marketingowych w obszarze marki i jej komunikacji wybranej firmy transportowej/spedycyjnej
---------	-------------------------------	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	Metoda oceny F1	P1	F2	P2	F3	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X	X
K_01			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Ćwiczenia – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:

- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność doboru źródeł, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	20	20
czytanie literatury	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć projektowych,	5	10
przygotowanie do wykonania ćwiczeń	10	10
przygotowanie referatu problemowego zaliczeniowego na ćwiczenia	5	10
Zbieranie i przegląd materiałów źródłowych na rzecz opracowania referatu	5	10
przygotowanie projektu zaliczeniowego	10	10
Merytoryczne fora zespołowe	5	8
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych na rzecz opracowania projektu	10	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia, projekt)	5	8
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	9
suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa G., Usługi transportowe. Rynek - konkurencja – marketing, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007 2. Stajniak M., Hajdul M., Krupa A., Transport i spedycja, Instytut Logistyki i magazynowania, 2012 3. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., <i>Marketing. Uwarunkowania i instrumenty</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005 4. Żurawik W., <i>Marketing. Podstawy i kontrowersje</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2005 5. Rucińska D., <i>Polski rynek usług transportowych</i>, PWE, Warszawa, 2012 6. Czubała A., Jonas A., Smoleń J. W., <i>Marketing usług</i>, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010 7. Gilmore A., <i>Usługi. Marketing i zarządzanie</i>, PWE, Warszawa, 2006 8. Rucińska D., Wyszomirski O., <i>Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Załoga E. Kwarciański T., Strategie rynkowe w transporcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2006 2. Styś A., Zarządzanie marketingowe w sferze usług, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2001 3. Marciszewska E.: Globalizacja sektora usług transportowych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	awala@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo w transporcie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	TiS
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Jakub Marszałkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	4
ćwiczenia	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu transportu i logistyki.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa transportu z podziałem na bezpieczeństwo od wypadków (safety) oraz zabezpieczenie przed aktami bezprawnej ingerencji (security).
- C3 - Rozwój poziomu świadomości znaczenia problematyki bezpieczeństwa w funkcjonowaniu transportu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
W_02	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty bezpieczeństwa transportu.	K_W02
W_03	Opanował podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa transportu, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie.	K_U01
U_02	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem transportu.	K_U02
U_03	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu.	K_K01
K_02	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	1
W2	Bezpieczeństwo w zakresie możliwości wystąpienia wypadku (safety).	1	1
W3	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
W4	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	0,5
W5	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	0,5
W6	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
W7	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
W8	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5

W9	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0,5
W10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
W11	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
W12	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
W13	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
W14	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	0,5
C2	Bezpieczeństwo przed możliwością wystąpienia wypadku (safety).	1	1
C3	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
C4	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	1
C5	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	0,5
C6	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
C7	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
C8	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5
C9	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0,5
C10	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0,5
C11	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
C12	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
C13	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
C14	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor

Ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych	Bieżące publikacje branżowe
-----------	----------------------------	-----------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - Kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	F1 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P5 - Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	P1	F1	F1	P5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej aktywności z całego semestru, wyników prac pisemnych oraz ewentualnie odpowiedzi ustnych. Pod uwagę są brane także nieobowiązkowe prace wykonywane przez ochotników. Oprócz tego, pod koniec semestru przeprowadzany jest test pisemny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Zapoznanie z literaturą	35	40
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
- Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Zbigniew Ścibiorek, Zenon Zamiar. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016
- Miller R., Bezpieczeństwo transportu morskiego, wyd. PWN, Warszawa 2015
- Bezpieczeństwo przewozu towarów niebezpiecznych w transporcie morskim : IMDG Code (Kodeks IMDG) / Karolina Kołdys. - Gdańsk : ODDK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa, 2019
- Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym : przestępstwa i wykroczenia drogowe / Kazimierz J. Pawelec. - Wydanie I, stan prawny na dzień 1 lutego 2020 r. - Warszawa : Difin, 2020
- Kwasiborska A., Bezpieczeństwo transportu lotniczego, wyd. Aspra 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Mamcarz P., Psychologia transportu Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa w transporcie, wyd. Difin 2010
- Bezpieczeństwo i niezawodność w lotnictwie : AIR SHOW 2009 / red. Bohdan Jancelewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009
- Nowoczesność, efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki / Jerzy Kuck. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2014
- Bezpieczeństwo współczesnej firmy : wywiad, szpiegostwo, ochrona tajemnic / Marek Ciecierski, Robert Nogacki. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jakub Marszałkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Koszty i opłaty w transporcie
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Transport i spedycja (TiS)
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Dariusz Soboń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	4
ćwiczenia	15/10	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw z zakresu logistyki, podstaw rachunkowości, podstaw finansów, podstaw prawa

4. Cele kształcenia

CW1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi.
CU1 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).
CK1 - Uświadomienie studentowi potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę na temat kosztów i opłat w transporcie ponadto zna standardowe metody i narzędzia badań ilościowo-jakościowych wykorzystywanych w logistyce, w tym techniki pozyskiwania danych i czynności procesów badawczych realizowanych w organizacji	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, gospodarcze, prawne i procesy w sferze przepływów zachodzące w organizacjach	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie. jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do pojęć związanych z kosztami transportu	1	1
W2	Struktura kosztów i opłat w transporcie	2	1
W3	Koszty krańcowe infrastruktury transportowej	2	1
W4	Koszty krańcowe działalności operacyjnej przewoźników	1	1
W5	Krańcowe koszty zewnętrzne wypadków transportowych	2	1
W6	Krańcowe koszty środowiskowe	1	1
W7	Metodologia szacowania kosztów całkowitych i przychodów	2	1
W8	Ewidencja i analiza kosztów i przychodów w transporcie	2	1
W9	Opłaty transportowe w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	1	1
W10	Zróżnicowanie i metody naliczania opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza kosztów w transporcie.	2	2
C2	Analiza kosztów krańcowych	2	2
C3	Analiza porównawcza – rachunek kosztów i przychodów w wybranych państwach europejskich.	3	2
C4	Ewidencja kosztów i przychodów w Polsce.	3	2
C5	Naliczanie opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej w Polsce	3	1
C6	Kolokwium	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny M2 wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji,	projektor projektor
Ćwiczenia	M5 ćwiczenia przedmiotowe	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność przygotowanie do zajęć F4 – prezentacja pisemnych interpretacji	P1 – egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia	
	F1	F2	F4	P1	P2
K_W13	X	X	X	X	X
K_U01	X	X	X	X	X
K_K04	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu Koszty i opłaty w transporcie. Ponadto w ramach ćwiczeń student powinien zaliczyć minimum trzy kolokwia z omawianego zakresu ww. przedmiotu.</p> <p>3.0 Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.</p> <p>3.5 Student zna strukturę opłat i kosztów w transporcie.</p> <p>4.0 Student potrafi zastosować wybrana przez niego metodologię szacowania kosztów całkowitych i przychodów w transporcie</p> <p>4.5 Student potrafi wykonać analizę kosztów i przychodów w transporcie na wybranych przykładach oraz w praktyce.</p> <p>5.0 Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z metodami naliczania opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej.</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	20
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	15
Zapoznanie z literaturą i czasopismami branżowymi	15	15
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Mitraszewska I. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportu drogowego rzeczy, Wyd. Instytutu transportu samochodowego, Warszawa 2014
- Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Gdańsk 2018
- Koszty i ceny w transporcie. Pomiar i analiza, Uniwersytet Szczeciński, Zeszyt Naukowy nr 813, Problemy transportu i logistyki nr 25.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Witkowski K., Tanona K., Analiza kosztów transportu drogowego, Logistyka 5/2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	dsobon@ajp.edu.pl
podpis	