	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>PRAWO FINANSOWE</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe/obieralne</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>Mgr Małgorzata Michałowska</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	30/15	I/ 1	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.  
C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.  
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora	K_W03

	finansów publicznych.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
	stacjonarnych	niestacjonarnych
Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
System pieniężny.	1,0	0,5
Prawo budżetowe.	4,0	2,0
Prawo podatkowe.	5,0	2,0
Prawo dewizowe.	1,0	0,5
Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
Prawo bankowe.	2,0	1,0
Prawo celne.	1,5	1,0
Fundusze publiczne.	3,0	1,5
Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
Dyscyplina finansów publicznych.	1,5	1,0
Audyt wewnętrzny oraz koordynacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych.	1,0	0,5
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 –Metoda programowa Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Laptop, projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy <b>(wybór z listy)</b>	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się <b>(wybór z listy)</b>
Wykład	<b>F2-obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć) <b>F4-wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	<b>P1- zaliczenie z oceną</b> (w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej) Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych odpowiedzi w rozwiązywanym teście

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P1
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>15</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Drwiło (red.), <i>Podstawy finansów i prawa finansowego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. Borodo A., <i>Polskie prawo finansowe : zarys ogólny</i>, Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2014.</li> <li>3. Ofiarski Z, <i>Prawo finansowe</i>, C.H Beck, Warszawa 2007</li> <li>4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o <i>finansach publicznych</i>.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Dębowska-Romanowska, <i>Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. Chojna-Duch E., <i>Prawo finansowe ; prawo publiczne</i>, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.</li> </ol>

### 13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Michałowska
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	<a href="mailto:kontakt@kancelariamichalowska.pl">kontakt@kancelariamichalowska.pl</a>
Podpis	Małgorzata Michałowska

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Polityka pieniężna</b>
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Mierzejewska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	3
ćwiczenia	15/10	1/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych i zarządzania
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki pieniężnej ze szczególnym uwzględnieniem roli banku centralnego w systemie bankowym oraz kontroli podaży pieniądza.</p> <p>C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.</p> <p>C3 – Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi wymienić i dokonać charakterystyki instrumentów, metod i narzędzi które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądź w gospodarce.	K_W02 K_W04
W_02	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów i kanałów transmisji	K_W08

	polityki pieniężnej i jej powiązań z polityką gospodarczą.	K_W09
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając jej wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.	K_U01
U_02	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach jakie zachodzą pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, oraz ograniczeniach polityki pieniężnej co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego jej uzupełniania.	K_K03
K_02	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi ocenić społeczne i gospodarcze skutki działań NBP.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Istota polityki pieniężnej w świetle ewolucji teorii ekonomii: istota polityki monetarnej; definicja rodzaje, funkcje i cechy pieniądza, pojęcie agregatów pieniężnych (monetarnych) M0,M1,M2 i M3 i ich elementy składowe; wpływ banku centralnego na podaż pieniądza; klasyfikacja polityki monetarnej; ewolucja teorii ekonomii a przesłanki dla polityki pieniężnej; zmienność celów polityki pieniężnej i współczesny system celów; polityka monetarna jako element polityki gospodarczej.	2	1
W3	Mechanizmy i kanały transmisji polityki pieniężnej; istota, przyczyny i rodzaje powstania impulsów; mechanizm i istota przenoszenia impulsów polityki pieniężnej na gospodarkę	2	2
W4	Strategie oraz systematyka polityki pieniężnej; strategiczne podejście do realizacji celów monetarnych; koncepcje realizacji polityki pieniężnej oparte na celach pośrednich; strategia bezpośredniego celu inflacyjnego (zalety i wady BCI) polityka ekspansywna i restrykcyjna – charakterystyka; schemat przedstawiający rodzaje strategii polityki pieniężnej – ujęcia tradycyjne i nowoczesne; prognozowanie inflacji przez bank centralny.	2	1
W5	Bank Centralny (BC) jego organy, cele, cechy, funkcje i zadania; BC w prowadzeniu skutecznej polityki pieniężnej; istota i klasyfikacje instrumentów polityki pieniężnej i ich zastosowań;	2	2
W6	Standardowe narzędzia banku centralnego (rezerwa obowiązkowa, operacje depozytowo-kredytowe, operacje otwartego rynku, regulacje stóp %); cele, podział i klasyfikacja operacji otwartego rynku.	2	1

W7	Nadzwyczajne (niestandardowe) instrumenty polityki pieniężnej; istota i przesłanki wdrożenia niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej; polityka informacyjna i bilansowa banku centralnego	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Geneza współczesnego systemu pieniężnego: Systemy pieniężne przed II wojną światową; Bretton Woods i waluta dolarowo – dewizowa; kursy płynne i ich krach; MFW i wymienialność walut; Dolar i jego znaczenie jako podstawowej waluty; Rola złota (handel złotem, rola złota w bankach centralnych i instytucjach międzynarodowych) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C2	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Zastosowanie polityki pieniężnej w Polsce na przestrzeni ostatnich lat – decyzje NBP dotyczące stosowanych w ostatnim okresie wybranych instrumentów i poszukanie odpowiedzi na pytanie, czym te decyzje były podyktowane?) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C3	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Ocena skuteczności realizowania przez NBP polityki pieniężnej, w tym zmiany stóp procentowych NBP a kształtowanie się stopy inflacji) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C4	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Czy cel polityki pieniężnej był osiągnięty, (np. czy następował wzrost gospodarczy czy nie? Jak się zmieniały się stopa inflacji czy stopa bezrobocia na przestrzeni ostatnich lat czy w ostatnim pandemicznym okresie) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C5	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Reakcja NBP na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	2
C6	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej przez Europejski system centralny (EBC, ESBC): polityka pieniężna EBC – instrumenty standardowe i niestandardowe polityki monetarnej stosowane przez EBC; podjęte w ostatnim okresie działania – reakcja na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1

C7	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej: Polska w strefie euro czyli sposób funkcjonowania i kryteria uczestnictwa w strefie euro; polityka Polski w odniesieniu do przystąpienia do Unii monetarnej (jakie są plany, pomysły w tym zakresie, jakie wiążą się z tym koszty a jakie wynikają korzyści z uczestnictwa w eurosystemie, przykłady krajów które już przystąpiły) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C8	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Polityka pieniężna w dobie światowego kryzysu ekonomicznego 2007-2008, jego przyczyny, przebieg i mechanizm kryzysu z uwzględnieniem wpływu polityki pieniężnej; polityka antykryzysowa światowych organizacji – MFW, banku światowego, EBC; polityka pieniężna w Polsce w reakcji na kryzys – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	1	1
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna – analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 – wypowiedź/wystąpienie – dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P3	.....
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	
U_01			X	X	X	



U_02			X	X	X	
K_01			X	X	X	
K_02			X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)</li> </ul>
Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)</li> </ul>

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie referatu/ prezentacji na wskazany temat	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. W. Przybylska – Kapuścińska, M. Szyszko, <i>Współczesna polityka pieniężna :perspektywa XXI wieku</i> , Warszawa

2017; 2. W. Przybylska – Kapuścińska, <i>Polityka pieniężna: cele, strategie i instrumenty</i> , Materiały dydaktyczne 112, Poznań 2002; 3. A. Sławiński, <i>Polityka pieniężna</i> , Warszawa 2011. 4. T. Gruszewski, <i>Teoria pieniądza i polityka pieniężna</i> , Kraków 2004;
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. J. Świdorska, <i>Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty</i> , Warszawa 2010. 2. Publikacje na stronie NBP - <a href="http://www.nbp.pl">www.nbp.pl</a> ; Ewolucja strategii celu inflacyjnego w wybranych krajach; Raporty Roczne - Płynność sektora bankowego - Instrumenty polityki pieniężnej NBP; Projekcja inflacji i wzrostu gospodarczego Narodowego Banku Polskiego z 17 lipca 2020 r.; Bank centralny i polityka pieniężna Witold Rutkowski - Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016; Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce - Co wiemy w 2015 roku?

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:amierzejewska@ajp.edu.pl">amierzejewska@ajp.edu.pl</a>
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rachunkowość zarządcza
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/I	3
ćwiczenia	30/18	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.</p> <p>C2 - Zapoznanie studentów z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.</p> <p>C3 - Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07

W_02	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07 K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Pomiar i prezentacja informacji o kosztach w sprawozdaniu finansowym.	4	2
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Istota oraz znaczenie analizy progu rentowności w podejmowaniu decyzji.	3	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	3	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	4	2
W9	Ustalanie odchyleń i ich analiza.	2	1
W10	Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard).	3	1
W11	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W12	Rachunkowość zarządcza a controlling.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rachunek kalkulacyjny.	4	3
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza progu rentowności.	4	2
C4	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	1

C5	Kolokwium	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1
C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyłeń.	2	1
C10	Kontrola w zarządzaniu operacyjnym.	2	1
C11	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P2	.....	.....
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie średniej ocen z dwóch kolokwium polegających na rozwiązywaniu zadań. Egzamin ma formę testu pisemnego (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	5	32
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.</li> <li>4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobija D., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</li> <li>2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świdorskiej, Difin, Warszawa 2017.</li> <li>4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001.</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Finanse
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I	3
ćwiczenia	30/18	I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – nabycie umiejętności z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.</p> <p>C2 – rozszerzenie wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.</p> <p>C3 - Zdobyć umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01

W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego.	K_W02
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń społecznych, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych.	K_U01
U_02	Student potrafi gromadzić, opisywać i analizować dane empiryczne o charakterze finansowym.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów;	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Finanse i polityka finansowa.	2	2
W3	Charakterystyka systemu finansowego	2	2
W4	Źródła finansowania przedsiębiorstw	3	2
W5	Pozyskiwanie środków finansowych z UE.	5	1
W6	Ubezpieczenia społeczne w Polsce i na świecie.	4	1
W7	Finanse publiczne – charakterystyka.	4	1
W8	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	3	1
W9	System podatkowy w Polsce.	2	1
W10	Bankowość-charakterystyka sektora bankowego.	3	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z treścią ćwiczeń. Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Źródła finansowania przedsiębiorstw – rozwiązywanie testów, dyskusja.	5	2
C3	Ubezpieczenia społeczne – rozwiązywanie testów.	5	3
C4	Finanse publiczne – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C5	System podatkowy w Polsce – rozwiązywanie zagadnień problemowych	4	2
C6	Bankowość – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C7	Prezentacja referatów studentów.	6	5



C8	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku	ustawy, materiały do ćwiczeń

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność</b>	P1 - egzamin pisemny lub ustny
Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – praca pisemna (referat) F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F3	F4	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x	x

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.</p> <p>Kryteria oceny są takie same dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).</p> <p>Skala ocen:</p> <p>Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)</p> <p>od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)</p>
--

od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)  
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)  
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)  
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie referatu	2	10
przygotowanie do egzaminu	3	10
przygotowanie do ćwiczeń	3	7
konsultacje	2	2
zapoznanie z literaturą	5	13
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Finanse małego przedsiębiorstwa w teorii i praktyce zarządzania, pod redakcją. Naukową Haliny Zadory, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
2. Finanse, praca zbiorowa pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego, "Difin", Warszawa, 2008

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse firmy : jak zarządzać kapitałem, pod red. Wiesława Szczęsnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007
2. Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Zaawansowana rachunkowość finansowa
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Małgorzata Trocka

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	4
ćwiczenia	30/18	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.</p> <p>C2 - Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym.</p> <p>C3 - Zdobyć umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości.</p> <p>C4 - Przygotowanie absolwenta do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student identyfikuje nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej	K_W01 K_W02

		K_W04 K_W05 K_W07
W_02	Student posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe	K_W06 K_W07 K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi interpretować i ewidencjonować zdarzenia i procesy gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizować ich przyczyny i rezultaty	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Student umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości	K_U05 K_U09 K_U13 K_U14
U_03	Student potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz ustawami podatkowymi	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K_K03
K_02	Student jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego	K_K01 K_K02
K_03	Student aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej) polityki rachunkowości. Projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów, wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat.	3	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym.	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego.	2	1
W4	Kapitały (fundusze. Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny.	2	1
W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia, ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów, pasywów i rezultatów łączenia się spółek).	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy, ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2	2

W7	Zaliczenie	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości.	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.	5	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inventaryzacja).	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych.	5	3
C5	Zasady rozliczenia łączenia spółek metodą nabycia, rozliczenia połączenia spółek metodą łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek.	6	3
C6	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego.	4	3
C7	Zaliczenie	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P2 zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P2 kolokwium pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	.....	.....
W_01	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
W_02	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		

U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		
K_03	X	X	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na odpowiedzi na trzy pytania. Ocena z zaliczenia wykładów jest średnią arytmetyczną odpowiedzi na pytania.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>28</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	30	47
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
<b>suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>4</b>	<b>4</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**

1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuik, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuik, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
3. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., red. K. Sawicki, Ekspert, Wrocław 2016.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Ustawa z 27 września 1994 r. o rachunkowości.


### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
---------------------------------	----------------------

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 30/000/2023Senatu AJP  
z dnia 27 czerwca 2023 r.

data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Stacjonarna/niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Finanse międzynarodowe
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Magdalena Byczkowska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	3
ćwiczenia	15/10	1/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna elementarny zakres rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

### 4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.

C2 – Zdobyć wiedzę na temat: zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.

C3 – Rozwinięcie umiejętności z zakresu funkcjonowania finansów międzynarodowych i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna pojęcia związane z finansami międzynarodowymi	K_W03 K_W04



W_02	Student opisuje transakcje w obrocie z zagranicą	K_W04 K_W06
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	K_U01
U_02	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	K_U03 K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	3	2
W2	Kontrakty handlowe w obrocie gospodarczym z zagranicą. Rozliczenie transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą.	4	2
W3	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania	3	1
W4	Jednolity rynek finansowy w Europie. Strategia Lizbońska. Integracja rynków finansowych - korzyści i zagrożenia	3	2
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego	4	2
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	3	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd. Globalne megabanki.	5	3
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	5	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2

C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne	2	2
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.	2	2
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekty	Ćwiczenia przedmiotowe,	Materiały źródłowe ze światowych instytucji finansowych

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne
Projekty	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Projekty, prezentacje etc.

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: &gt;50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus &lt;95% bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedstawionych prezentacji i projektów oraz aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego</p>
--

podsumowującego materiał.  
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>25</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	15
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:


- Osoba J.B., Ekonomia i finanse międzynarodowe : zbiór zadań i materiały do ćwiczeń,: Difin, Warszawa 2014.
- Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
- Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw , : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
- Kosztowniak A., Zagraniczne inwestycje bezpośrednie a wzrost gospodarczy w Polsce oraz wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydanie I., Warszawa, CeDeWu, 2018.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

- Globalna ekonomia polityczna, red. John Ravenhill., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
- Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
- Sobański K. , Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Wydanie I. – Warszawa, PWN, 2018.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Andrzej Kuciński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/2	3
projekty	30/18	I/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.</p> <p>C2 - Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.</p> <p>C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07

		K_W08
W_02	Ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01 K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	4	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	4	2
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	4	2
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	15

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	6	3
C2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	3
C3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	3
C4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	6	3
C5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2
C6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	4	2
C7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P5	.....	.....
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0
Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na

wykładach.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin
---------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie projektu	5	10
przygotowanie do egzaminu	5	12
zapoznanie z literaturą	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bławat F, Drajska E, Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017</li> <li>Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Gołębiowski G., Tłaczała A., <i>Analiza finansowa w teorii i w praktyce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.</li> <li>Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>Gabrusewicz W., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dudycz T., <i>Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa</i>, Wrocław : Wydawnictwo Indygo Zahir Media, 2011.</li> <li>Nowak E., <i>Analiza sprawozdań finansowych</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.</li> <li>Pomykałska B., Pomykałski P., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.</li> <li>Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.</li> </ol>
--

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zarządca odmiany rachunku kosztów
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/II	3
ćwiczenia	15/10	I/II	
projekty	15/10	I/II	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.
---

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów. C2 - Przygotowanie do praktycznego zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01 K_W06 K_W07
W_02	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01 K_W06



		K_W07
W_03	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01 K_W06 K_W07
<b>UMIĘJTNOŚCI</b>		
U_01	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02 K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	1
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	1
W10	Zarządzanie kosztami logistyki	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny	4	2

	wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.		
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	3
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	10
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych,	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	
Projekt	przygotowanie projektu	

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność	P2 Kolokwium pisemne
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P2	F2	P2	.....	.....	F2	P5	.....
W_01	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	
W_02	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	
W_03	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	
U_01	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	
K_01	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin ma formę pisemnego testu (51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
2. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Nowak E., Wierzbiński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/2	2
ćwiczenia	15	1/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę co do trybu, sposobu tworzenia międzynarodowych przepisów rachunkowości, co do zakresu regulacji MSR, MSSF i Interpretacji, co do podmiotów, które muszą lub mogą stosować regulacje międzynarodowe MSR/MSSF</p> <p>C2 - Student będzie wiedział, które kwestie regulują wybrane standardy.</p> <p>C3 - Student będzie dopierał odpowiednie zasady wyceny dla wybranych składników aktywów i pasywów</p> <p>C4 - Student ewidencjonuje poprawnie zdarzenia i sporządza sprawozdania finansowe zgodnie z MSR/MSSF</p> <p>C5 - Respektowanie przepisów międzynarodowych w przypadkach określonych ustawą o rachunkowości</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna założenia koncepcyjne do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i podstawowe pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań	K_W01

	zgodnie z wymogami MSR/MSSF	
W_02	Student wie jakie zasady są konieczne do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy	K_W02
W_03	Student wie jakie są różnice między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.	K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student stosuje w praktyce MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy	K_U01
U_02	Student księguje zdarzenia oraz wycenia aktywa i pasywa zgodnie z MSR/MSSF	K_U02
U_03	Student sporządza elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki standaryzacji rachunkowości oraz organizacyjnoprawne aspekty standaryzacji rachunkowości. Cele i użytkownicy sprawozdań	2	2
W2	Struktura MSR i analiza wybranych standardów	2	1
W3	Struktura MSSF i założenia koncepcyjne (podstawowe koncepcje, oraz definicje aktywów, zobowiązań, przychodów, kosztów i kapitału)	2	2
W4	Elementy i układ sprawozdania finansowego przygotowanego w oparciu o MSR/MSSF	2	1
W5	MSR/MSSF a Ustawa o Rachunkowości	2	1
W6	Krajowe Standardy Rachunkowości	2	1
W7	Analiza wybranych sprawozdań spółek i grup kapitałowych sporządzonych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prace grupowe – analiza wybranych standardów	2	1
C2	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu rzeczowych aktywów trwałych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C3	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu	2	1

	instrumentów finansowych zgodnie z MSR/MSSF		
C4	Ewidencja, urata wartości i wycena należności długoterminowych i krótkoterminowych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C5	Podział, ewidencja i wycena rezerw zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C6	Dodatnia i ujemna wartość firmy według MSR/MSSF i innych wartości niematerialnych i prawnych oraz utrata ich wartości	1	1
C7	Rozliczenia międzyokresowe według zgodnie z MSR/MSSF	1	1
C8	Sporządzenie sprawozdania zgodnie z MSSF	1	1
C9	Zastosowanie standardów krajowych	1	1
C10	Prezentacje prac grupowych lub kolokwium	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - wykład informacyjny, M2 – metoda problemowa - wykład analityczny	projektor, materiał multimedialny, materiał źródłowy, sprawozdania sporządzone zgodnie z MSR/MSSF
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna - analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, sprawozdania finansowe, listy zadań

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiązywanie problemu (F2), wystąpienie (F4)	kolokwium (P2) lub prace grupowe

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P2 .....
W_01	x	x	x		x
W_02	x	x	x		x
W_03	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x		x

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.  
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie kolokwium lub prac grupowych.  
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	5
zapoznanie z literaturą	5	15
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Wydanie 3, DIFIN, Warszawa 2015
2. J. Gad, A. Jurewicz, E. Walińska, A. Wencel, Sprawozdanie finansowe według MSSF, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. E. Walińska E., Międzynarodowe standardy rachunkowości : ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2007.
4. MSR, MSSF, w: [https://www.knf.gov.pl/o\\_nas/wspolpraca\\_miedzynarodowa/unia/regulacje\\_i\\_dokumenty\\_powiazane/ias\\_ifrs](https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs)
5. Krajowe Standardy Rachunkowości, w: <https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci> (dostęp 30.04.2021),
6. Ustawa o Rachunkowości z 29 września 1994r. t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość zaawansowana. Część II, red. A. Kamela-Sowińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010
2. Rzeczowe aktywa trwałe : zasady ujmowania, wyceny oraz ujawnień w świetle uregulowań MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości / Rafał Sobczyk, Agnieszka Regulska. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2012
3. MSR 7 : rachunek przepływów pieniężnych / Jan Turyna. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.

- |  |
|--|
| 4. MSR 16 : rzeczowe aktywa trwałe / red. nauk. Kazimiera Winiarska. - Warszawa : Difin, 2007  |
| 5. Analiza sprawozdań finansowych. T. 1, Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP / Michał Ambroziak. - Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2010.   |
| 6. Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości : wycena, prezentacja, ujawnianie / J Siewierska, M. Kołosowski. - Wyd. 2 popr. i zaktual. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2011 |

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Paluch-Dybek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	aPaluch-Dybek@ajp.edu.pl
podpis	



	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Zarządzanie instytucjami kredytowymi
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Mierzejewska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	2
ćwiczenia	15/10	I/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna strukturę systemu finansowego i posiada podstawową wiedzę o roli sektora bankowego w gospodarce. Potrafi ocenić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu specyfiki zarządzania, roli oraz uwarunkowań formalno-prawnych funkcjonowania instytucji kredytowych w systemie finansowym oraz zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.

C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji	K_W03

	kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania, oraz modeli biznesowych, które wypracowały i które obecnie stosują.	
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zasobów i źródeł finansowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji, analizy i interpretacji modeli biznesowych, stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe.	K_U03
U_02	Student potrafi dokonać na podstawie sprawozdań finansowych analizy wskaźnikowej sytuacji finansowej instytucji kredytowej oraz oceny jej pozycji w odniesieniu do całego sektora bankowego.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne - zagadnienia wstępne: zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Ewolucja instytucji kredytowych; regulacje prawne (regulacje unijne a polskie prawo) odnoszące się do instytucji kredytowych wpływające na sposób ich działania; definicje pojęć oraz role i funkcje jakie pełnią instytucje kredytowe we współczesnej gospodarce	3	2
W3	Modele biznesowe, strategie i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: cechy idealnej instytucji kredytowej, uwarunkowania ich funkcjonowania oraz strategie rozwoju w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	3	2
W4	Klienci instytucji kredytowych: piramida potrzeb finansowych; segmentacja klientów; marketing usług finansowych i kształtowanie oferty produktowej; bankowe kanały dystrybucji.	2	1
W5	Zarządzanie finansami w instytucjach kredytowych. Gospodarka finansowa w Ustawie Prawo bankowe; zarządzanie finansami w instytucji kredytowej; ocena i analiza sytuacji majątkowo-finansowej; wskaźniki finansowe; analiza jakościowa;	3	2
W6	Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych. Strukturalne i ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze - Basel III i CRD IV.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza strategii, misji i modeli biznesowych na podstawie wybranych banków.	4	2
C2	Identyfikacja i analiza segmentów klientów banków, kluczowych partnerów biznesowych, sieci powiązań; dominujących pakietów oferowanych produktów i usług, kanałów dystrybucji – sposobów i mechanizmów komunikacji, rodzajów relacji z klientami;	4	2
C4	Analiza finansowa instytucji kredytowych: sytuacji majątkowo-finansowej banku, strumieni dochodów i wydatków; struktura i dynamika poszczególnych wielkości oraz ich ocena w odniesieniu do całego sektora bankowego; analiza kluczowych zasobów i źródeł finansowania na podstawie sprawozdań finansowych; kluczowych składników aktywów i pasywów (kredytów, depozytów); wskaźników rentowności ROA, ROE; marży odsetkowej -NIM; wskaźników poziomu kosztów - C/I; pokrycia płynności – LCR, kredytów do depozytów; kredytów zagrożonych NPL, wskaźnik stabilnych funduszy netto – NSFR; współczynnika TCR; wskaźnika kapitału podstawowego TIER 1.	6	5
C5	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi, dyskusje podsumowujące, praca nad przygotowaniem prezentacji i wystąpienia.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne – test
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P3	.....
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	

U_01		X	X	X	X	
U_02		X	X	X	X	
K_01			X	X	X	
K_02			X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)</li> </ul>
Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany, przez prowadzącego, temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności).</li> </ul>

## 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Zaliczenie</b>
-------------------

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji na wskazany temat	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. A. Gospodarowicz, A. Nosowski, <i>Zarządzanie instytucjami kredytowymi</i> , Warszawa 2016.
2. M. Zaleska, <i>Świat bankowości</i> , Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, <i>Bank komercyjny w Polsce</i> , Warszawa 2011.

<ol style="list-style-type: none"><li>4. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, Podstawy finansów i bankowości, Warszawa, 2005.</li><li>5. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Warszawa 2008</li><li>6. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe; Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o NBP (Dz.U. z 2019 r. poz.1810 oraz Dz.U z 2020 r. poz. 568) (PDF) na stronie NBP.</li><li>7. Strony internetowe poszczególnych banków i instytucji unijnych.</li><li>8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: <a href="https://www.nbp.pl/">https://www.nbp.pl/</a>, <a href="https://www.knf.gov.pl/">https://www.knf.gov.pl/</a>, <a href="https://www.bfg.pl/">https://www.bfg.pl/</a>.</li></ol>
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:<ul style="list-style-type: none"><li>– <a href="https://www.money.pl/banki/wiadomosci/">https://www.money.pl/banki/wiadomosci/</a></li><li>– <a href="https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki">https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki</a></li><li>– <a href="https://alebank.pl/wiadomosci/">https://alebank.pl/wiadomosci/</a></li><li>– <a href="https://www.bankier.pl/tag/banki">https://www.bankier.pl/tag/banki</a></li><li>– <a href="https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/">https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/</a></li></ul></li></ol>

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:amierzejewska@ajp.edu.pl">amierzejewska@ajp.edu.pl</a>
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Projektowanie systemu rachunkowości finansowej
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	2
projekty	15/10	I/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej potrafi obsługiwać systemy F-K, ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie projektowania systemu rachunkowości finansowej w różnych jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym.  
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących budowy systemu rachunkowości finansowej oraz przygotowanie absolwenta na potrzeby rynku pracy.  
C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kształtowania modelu rachunkowości finansowej oraz wymogów regulacji prawnych w tym zakresie, jak też norm etycznych zawodu księgowego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą modeli systemu rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01 K_W04

		K_W07
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych i metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz generowania informacji finansowych.	K_W03 K_W06 K_W08
W_03	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i prawidłowym funkcjonowaniu systemu rachunkowości.	K_W05 K_W09
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe ukształtowanie modelu rachunkowości,, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce	K_U01 K_U02 K_U06
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w praktyce.	K_U07 K_U08
U_03	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu dokumentacji polityki rachunkowości, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności .	K_U05 K_U12 K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe , potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_K02 K_K04 K_K03
K_02	Student przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele systemu rachunkowości finansowej i ich charakterystyka	2	1
W2	Organizacja działu rachunkowości w jednostce gospodarczej/ outsourcing usług księgowych- zasady, wymagania, bariery, korzyści. Rola głównego księgowego w jednostce gospodarczej	3	1,5
W3	Zasady projektowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej. Czynniki determinujące model systemu rachunkowości finansowej	3	2
W4	Plan kont jako podstawa funkcjonowania rachunkowości. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej. Możliwości modyfikacji planu kont	2	1,5
W5	Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego	1	1
W6	Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych	1	1
W7	Budowa planu kont na potrzeby rachunkowości odpowiedzialności	1	1
W8	Projektowanie raportów informacyjnych na potrzeby zarządzania	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego	1	1
C2	Ramy prawne opracowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej. Determinanty modelu rachunkowości finansowej.	2	2
C3	Dokumentacja systemu rachunkowości finansowej	2	1,5
C4	Zapoznanie z systemem F-K. Konfiguracja. Zakładowy plan kont	3	1,5
C5	Opracowanie ZPK dla wybranej jednostki gospodarczej. Opracowanie wybranej instrukcji , np. obiegu dokumentów księgowych/ inwentaryzacji.	4	2
C6	Eksport danych z systemu F-K do arkusza kalkulacyjnego. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w raportowaniu informacji na potrzeby zarządzania	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Wykład z z elementami dyskusji	projektor
Projekt	Opracowanie projektu modelu rachunkowości finansowej dla wybranej jednostki gospodarczej	Komputer

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 -Obserwacja podczas zajęć	P2- Test sprawdzający wiedzę
Projekt	F2 – aktywność , wypowiedzi ustne na wybrany temat	P4 - projekt

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P4	.....	.....
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
W_03	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
U_03	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		



**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego założeniami.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0
Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie projektu	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	15
zapoznanie z literaturą	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1 M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji,, część A, Wolters Kluwer , Warszawa 2022.
2 M. Hass-Symotiuk (red.), Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016,
3 Z, Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur; Rachunkowość komputerowa , UE Wrocław, Wrocław2010
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. T. Kiziukiewicz (red.) ; Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd.8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t. jedn. , DzU z 2021, poz. 217 z późn. Zm.

### 13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 30/000/2023Senatu AJP  
z dnia 27 czerwca 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wykład fakultatywny
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Angielski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
---

### 4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	1	1
W2	The main elements of market mechanism - demand, supply, price.	3	2
W3	The main macroeconomical terms.	2	1
W4	GDP and its dynamics in Poland and EU.	2	2
W5	Economic cycle.	4	2
W6	Labour market – main issues.	2	1
W7	Test/exam.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

<b>Pierwszy termin:</b> 20% aktywność, 80% ocena z testu <b>Drugi termin:</b> 100% ocena z testu
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wykład fakultatywny
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Angielski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
---

### 4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Contemporary economic issues - introduction.	2	1
W2	General economic terms.	2	1
W3	Unemployment as a socio-economic problem.	2	2
W4	Youth on the labour market in EU.	2	2
W5	The retirement age.	2	1
W6	Inflation.	2	1
W7	Review of current economic press.	2	1
W8	Test/exam.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

<b>Pierwszy termin:</b> 20% aktywność, 80% ocena z testu <b>Drugi termin:</b>
---

**100% ocena z testu**

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie z oceną.

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

1. artykuły udostępniane przez prowadzącego

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	