	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	praktyczny
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Pierwszy
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor ds. BHP

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	4/4	1/1	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C_W1 - nauczanie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna ogólne zasady w zakresie przepisów prawa bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
Razem liczba godzin wykładów		4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie (aktywność studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny P2
W_01	X	-

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

--

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE BEZ OCENY

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	4	4
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
suma godzin:	4	4
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	0

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Finanse i rachunkowość
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	<u>koordynator:</u> mgr Wojciech Januchowski, <u>prowadzący:</u> mgr Joanna Polska, mgr Julia Nieścioruk, mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Milczarek.

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/ 18	I/1,2	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.</p> <p>C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.</p> <p>C3 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.</p> <p>C3 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U01, K_U10 K_U11, KU12
U_02	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "Dragons' Den", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	1
C4	Wykłady TED: 1. Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet 2. Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to rob_a_bank_from_the_insider_that_is 3. Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference	2	1

	nce		
C5	Kolokwium.	4	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	2	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	2	1
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywna jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semmler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Ćwiczenia	<p>F1 - Sprawdzian: - sprawdzian pisemny,</p> <p>F2 – Obserwacja/aktywność: - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe.</p> <p>F4 – Wypowiedź/wystąpienie: - dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,</p>	<p>P2 – Kolokwium - pisemne w formie testowej zamkniętej; P3– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,</p>
-----------	--	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
W_01	X				
U_01			X	X	
U_02		X			X
K_01				X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali: 50-59% - dostateczny, 60-69% - dostateczny plus, 70-79% - dobry, 80-89% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	19
zapoznanie z literaturą	10	12

Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Inne: Konsultacje	6	8
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Latham –Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate - Student's Book</i>, Multipack B, Oxford University Press 2014 Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>Upper Intermediate Market Leader Business English Course Book</i>, Longman 2011. TED's talks: http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet http://www.ted.com/talks/william_black_how_to rob_a_bank_from_the_inside_that_is http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life British Council articles: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Latham –Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate - Student's Book</i>, Multipack A, Oxford University Press 2014. www.ang.pl Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. Jenny Dooley, Virginia Evans: <i>Grammarway 2</i> oraz <i>Grammarway 3</i>, Express Publishing 1998.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
podpis	Januchowski

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	język niemiecki
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Piotr Kotek / Zakład Języka Niemieckiego

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	sem. I	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

<p>CW1 – wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych (również w języku obcym).</p> <p>CU1 - przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych.</p> <p>CK1 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej</p> <p>M5 – Metoda praktyczna</p> <p>2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi</p>	<p>- tablica,</p> <p>- odtwarzacz CD,</p> <p>- projektor,</p> <p>- sprzęt multimedialny,</p> <p>- laptop;</p>

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<p>F1 - Sprawdzian</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustny, - sprawdzian pisemny w formie opisowej, - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, - sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu. <p>F2 – Obserwacja/aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, - obserwacja pracy w grupach. 	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ocena formująca (F)	
	F1	F2
W_01	x	x
U_01		x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu lub w formie testowej zamkniętej). Ocena ustalana na podstawie liczby zdobytych punktów zgodnie z progami procentowymi: od 55% - dostateczny, od 65% – dostateczny plus, od 75% - dobry, od 85% - dobry plus, od 95% - bardzo dobry. Powyższe zasady obowiązują również na zaliczeniu poprawkowym.</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	5	7
czytanie literatury	15	15
przygotowanie do zajęć	10	15
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń*, LektorKlett 2016.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G., *Sichtwechsel*, Verlag Klett Edition Deutsch, München 2020.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2015.
4. Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft*, poltext Warszawa 2009.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	<i>Piotr Kotek</i>

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język francuski
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	francuski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	I, I	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (francuskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 -Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.</p> <p>C2 -Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego. K_W01	K_W01

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "Dragons Deen", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 2.Jak obrabować bank? 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji.	2	1
C9	Wykłady: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad.	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2

C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p>M3 – Metoda eksponująca</p> <p>Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna</p> <p>1. Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna,</p> <p>2. Ćwiczenia przedmiotowe:</p> <p style="padding-left: 20px;">a) czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia produkcyjne:</p> <p style="padding-left: 20px;">a) przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.</p>	<p>- tablica,</p> <p>- odtwarzacz CD,</p> <p>- projektor,</p> <p>- sprzęt multimedialny,</p> <p>- laptop;</p>

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<p>F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, kolokwium cząstkowe),</p> <p>F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe),</p> <p>F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).</p>	<p>P1 - egzamin (do wyboru wykładowcy: ustny i/lub pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itp.),</p> <p>P2 - kolokwium (pisemne),</p> <p>P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.</p>

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia							
	Metoda oceny	F1	F2	F4	P1	P2	P3
W_01			X	X	X	X	X	X		
U_01			X	X	X	X	X	X		
K_01			X	X	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali: 50-59% - dostateczny, 60-69% - dostateczny plus, 70-79% - dobry, 80-89% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry.</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	30
przygotowanie do egzaminu	25	27
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004. 2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000. 2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998. 3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010. 4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język rosyjski
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	język rosyjski/język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Halina Uchto

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30/18	I	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie studiów licencjackich.
--

4. Cele kształcenia

<p>C_W1. Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.</p> <p>C_U1. Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.</p> <p>C_K2. Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. rosyjskiego.	K_W01

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. rosyjskiego.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1 C2	Przypomnienie wybranych zagadnień/słownictwa ze studiów I stopnia.	4	1
C3	Etyka w biznesie. Zachowania nieetyczne.	2	2
C4 C5	Kontrakt handlowy: nawiązywanie, części kontraktu, warunki kontraktu, warunki dostaw, opłaty, jakości towarów.	4	2
C6	Listy handlowe dotyczące kontraktu oraz aneksów do niego i korespondencji reklamacyjnej.	2	2
C7 C8	Słownik finansowy: produkt, marka produktu; opakowanie, oznakowanie wprowadzenie produktu na rynek.	4	2
C9	Powtórzenie materiału.	2	1
C10	Spotkania służbowe: rozmowy biznesowe, wyrażanie opinii, sugestii.	2	1
C11	Nowoczesne formy organizacji firmy.	2	2
C12	Finanse w firmie.	2	2
C13 C14	Handel zagraniczny: eksport i import.	4	2
C15	Powtórzenie materiału. Zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć Ćwiczenia	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
	Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę	Ocena podsumowująca (P) –
-------------	---	---------------------------

	uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 sprawdzian (ustny, pisemny) F2 obserwacja/aktywność; ocena bieżąca F4 wypowiedź/wystąpienie	P2 – test pisemny (zamknięty)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			P2
	F1	F2	F4	
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania zaliczenia z języka rosyjskiego jest zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu pisemnego, zamkniętego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Po I semestrze: zaliczenie z oceną (pisemny, test w formie zamkniętej).

11. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 75 : 25 godz.):	3	3

12. Literatura zajęć:

Literatura obowiązkowa:

1. Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Граматика языка русского с упражнениями*, Warszawa 2005.
- Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения*, Warszawa 2003.
- Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Paweł Prüfer, prof. AJP

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki</p> <p>C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.</p> <p>C3 - WYROBIENIE aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologii organizacji w zakresie społecznych uwarunkowań funkcjonowania systemu finansowego	K_W03 K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje się pewnymi kompetencjami relacyjnymi, organizacyjnymi i prognostycznymi w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 - Zaliczenie ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny P2
W_01	X	
W_02	X	
U_01	X	
U_02	X	
K_01	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie ustnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	15	25
zapoznanie z literaturą	20	20
Inne. Kontakt z wykładowcą	10	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doktor K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Warszawa 2005, s. 423-427.2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2005, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.4. Sztopka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Broda J., Pluskiewicz W., Socjologia organizacji. Wybór tekstów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995.2. E. Masłyk-Musiał, Społeczeństwo i organizacje: socjologia organizacji i zarządzania, Lublin 1999.3. Hirszowicz M., Wstęp do socjologii organizacji, PWN Warszawa 1967.4. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.5. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.6. Prüfer P., Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Toruń 2021.7. Stalewski T., Łucewicz J., Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane, Instytut Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.8. Prüfer P. Ocalanie człowieczeństwa, Wydawnictwo edukacyjne AKAPIT, Toruń 2020.9. Krzakiewicz K., Cyfert S., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo UEP, Poznań 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	Paweł Prüfer

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Gospodarka rynkowa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych.
--

4. Cele kształcenia

C1 – zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, typów gospodarek oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania i roli systemu bankowego.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do analizowania oraz przewidywania konsekwencji	K_K04

	działań podjętych w zakresie polityki makroekonomicznej, w tym w szczególności polityki monetarnej oraz fiskalnej państwa.	
--	--	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Typy gospodarek.	2	1
W3	Cechy gospodarki rynkowej.	4	2
W4	Gospodarka centralnie planowana.	3	1
W5	Rola państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
W6	Polityka pieniężna i fiskalna.	4	1,5
W7	Cykle koniunkturalne w gospodarce rynkowej,	4	1,5
W8	Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 90-tych XX wieku.	4	2
W9	Struktury rynku w gospodarce rynkowej.	4	2
W10	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – prezentacja, wygłoszenie referatu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	P1	F2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:

10% aktywność, 90% ocena z prezentacji/referatu
Drugi termin:
100% ocena z prezentacji/referatu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji/referatu	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć	20	20
zapoznanie z literaturą	30	45
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Podstawy ekonomii*, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. D. Malinowski, *Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania*, Difin Warszawa 2016.
3. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja*, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wnioskowanie statystyczne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/1	4
laboratoria	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna pojęcia ekonomiczne oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.
C2 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.
C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do	K_W06

	uogólniania wyników z próby na populację.	
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność prowadzenia badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U04
U_02	Student posługuje się oprogramowaniem EXCEL i GRETL na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbek.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury.	2	2
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallis. Test istotności zmian McNemara.	4	2
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	1
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	4	1
W10	Elementy wielowymiarowej analizy statystycznej. Syntetyczny miernik rozwoju.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury.	2	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2
L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Syntetyczny miernik rozwoju. Zastosowanie zmiennej standaryzowanej.	2	1
L10	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 - Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor, komputer
Laboratoria	M5 - Metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	Oprogramowanie EXCEL i GRET, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P2 - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	F2 - obserwacja/aktywność F5 - ćwiczenia praktyczne	P4 - praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
K_01			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.

Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.

W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

- Zaliczenie laboratoriów/ Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	33
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	10	10
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć	5	15
zapoznanie z literaturą	10	27
konsultacje	5	5
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Balicki, W. Makać, *Metody wnioskowania statystycznego*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.
2. L. Gajek, M. Kaluszka, *Wnioskowanie statystyczne. Modele i metody*, WNT, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Wasilewska, *Statystyka matematyczna w praktyce*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. R. Górski, P. Milczarski, J. Podgórski, *Elementy statystyki matematycznej z przykładami*, Vizja Press&IT, Warszawa 2010.
3. M. Parlińska, J. Parliński, *Badania statystyczne z Excelem*, Wyd. SGGW w Warszawie, Warszawa 2003.


13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
---------------------------------	---------------------------

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 30/000/2023 Senatu AJP
z dnia 27 czerwca 2023 r.

data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia/jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodologia badań społecznych
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Jerzy Rossa

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	1/2	2
projekty	15/10	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
C2 - Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
C3 - Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
C4 - Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
C5 - Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skłaniających do poszukiwania twórczych rozwiązań problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako	K_W06,

	pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych , metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W08, K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętność dokonywania selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
U_02	Umiejętność posługiwania się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Poznanie naukowe jako proces zdobywania i pogłębiania wiedzy.	4	2
W2	Wytwarzanie wiedzy w naukach ekonomicznych. Modelowanie jako teoretyzowanie.	4	2
W3	Badania naukowe (typy badań naukowych i procedury badawcze)	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	2
W5	Wybór metod, narzędzi i pola badawczego do badań własnych	4	2
W6	Pobieranie prób. Pierwotne i wtórne zbieranie danych.	2	1
W7	Jakościowa i ilościowa analiza danych.	4	2
W8	Interpretacja wyników badań	4	2
W9	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 – kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	16
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	30	34
zapoznanie z literaturą	30	30
konsultacje	10	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Literatura obowiązkowa: Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005 Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007 Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice, 2005 J. W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Urban S. Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. 6 uzup. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Larwe Wrocławiu, Wrocław 2006. Bobroski D., Maćkwiak- Rbacka K., Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006, Szreder M., O weryfikacji i falsyfikacji hipotez, Przegląd Statystyczny” 2010 tom 57, nr 2-3

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Jerzy Rossa
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jrossa@ajp.edu.pl
podpis	Rossa