

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Rynki finansowe
<b>Punkty ECTS</b>	5
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Andrzej Kuciński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianym instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego.

C2 - Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych.

C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego.	K_W01 K_W02 K_W03

		K_W04 K_W10 K_W12 K_W13
W_02	Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W12 K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U10 K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03 K_K04
K_02	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.	2	1
W2	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.	4	1
W3	Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.	4	2
W4	Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.	2	1
W5	Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.	2	1
W6	Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.	2	2
W7	Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.	4	2
W8	Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.	4	2

W9	Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.	4	2
W10	Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie. Wartość przyszła i obecna kapitału.	4	2
C2	Instrumenty rynku pieniężnego weksle, certyfikaty depozytowa – wycena, rentowność.	2	2
C3	Instrumenty rynku pieniężnego emitowane przez NBP i Skarb Państwa. Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	4	1
C4	Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
C5	Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	2
C6	Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia.	6	3
C7	Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	2	1
C8	Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	2	2
C9	Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	2
C10	Duration obligacji, zmodyfikowane duration obligacji.	2	1
C11	Instrumenty terminowe i pochodne. Cena i wycena instrumentów pochodnych. Inżynieria finansowa.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Analiza przykładów

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Praca pisemna	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

## 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	.....	.....
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy dotyczące wyceny instrumentów finansowych oraz zagadnień związanych z rynkiem finansowym.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0
Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

## 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	30	30
zapoznanie z literaturą	20	47
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

## 12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
-------------------------

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dębski W., <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2010.</li><li>2. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017.</li><li>3. Al-Kaber M., <i>Rynki finansowe</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010.</li><li>4. Sopoćko A., <i>Rynkowe instrumenty finansowe</i>, PWN, Warszawa 2010.</li><li>5. Oleksiuk A., <i>Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów</i>, Warszawa: Difin, 2017.</li></ol>
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Górski M., <i>Rynkowy system finansowy</i>, PWE, Warszawa 2009.</li><li>2. Sławiński A., <i>Rynki finansowe</i>, PWE, Warszawa 2006.</li><li>3. Nawrocki T. L., <i>Rynek finansowy : przewodnik do ćwiczeń</i>, Warszawa : CeDeWu, 2019.</li></ol>

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:akucinski@ajp.edu.pl">akucinski@ajp.edu.pl</a>
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Stacjonarna/niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Finanse przedsiębiorstwa
<b>Punkty ECTS</b>	5
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Magdalena Byczkowska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	1/2	5
ćwiczenia	30/18	1/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy rachunkowości, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

### 4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.

C2 – Zdobycie wiedzy na temat: efektywności zarządzania majątkiem, kształtowania struktury kapitału i zarządzania operacyjnego przedsiębiorstwem

C3 – Rozwinięcie umiejętności oceny kondycji finansowej oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student definiuje pojęcia, zasady i instrumenty gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03 K_W08

		K_W09
W_02	Student wykazuje wiedzę na temat pojęcia struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej	K_W09 K_W12
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student identyfikuje narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa	K_U01 K_U10
U_02	Student opisuje sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu.	K_U04 K_U05 K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Przedsiębiorstwo jako instytucja zarobkowa we współczesnej gospodarce rynkowej.	4	2
W2	Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Źródła kapitału przedsiębiorstwa	4	2
W4	Długoterminowe decyzje finansowe	4	2
W4	Krótkoterminowe decyzje finansowe	4	2
W5	Kalkulacja kosztu kapitału	4	2
W6	Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania firmy	4	2
W7	Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej.	4	2
C2	Zasady działania dźwigni operacyjnej i finansowej.	4	2
C3	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	2
C4	Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa	5	3
C5	Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania.	4	3
C6	Ocena zarządzania bieżącą działalnością przedsiębiorstwa	4	3
C7	Planowanie finansowe w organizacji	4	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen: &gt;50%- niedostateczny 51%- 66% -dostateczny 67%-74%- dostateczny plus 75%-90%- dobry 91%- 95%- dobry plus &lt;95% bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego podsumowującego materiał. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.</p>
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach



	stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	25
przygotowanie do egzaminu	15	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	22
zapoznanie z literaturą	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziawgo D., Zawadzki A, :Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011.</li> <li>2. Krzemińska D., Finanse przedsiębiorstwa; Wydawnictwo WSB, Poznań 2002.</li> <li>3. Finanse przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, Wyd. II, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>4. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. J. Stachurska- Targosz, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2005.</li> <li>5. Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce, praca zbiorowa pod red. I. Szelągowska, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antkiewicz A., Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstwa, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002.</li> <li>2. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.</li> </ol>
--

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Rachunkowość finansowa II
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Maria Hass-Symotiuik

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/III	3
ćwiczenia	30/18	II/III	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu rachunkowości finansowej, podstaw prawa, finansów i ekonomii.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu Rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.

C2 - Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie ewidencji operacji gospodarczych i podejmowaniu decyzji w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność.

C3 - Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych, rozstrzyganiu problemów i podejmowaniu decyzji w jednostkach h prowadzących działalność gospodarczą.

C4 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach gospodarczych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna dokumentację oraz wymaganą terminologię z rachunkowości i	K_W01

	przepisy prawa bilansowego związane z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych.	K_W03 K_W04
W_02	Student ma praktyczną wiedzę o rachunkowości, jako specyficznym systemie gromadzenia, agregacji i przetwarzania danych w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność.	K_W06 K_W07
W_03	Student ma praktyczną wiedzę o zasadach i metodach oraz znaczeniu standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek.	K_W08 K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce gospodarczej prowadzącej działalność i rozumie istotę dokonywanych zapisów. Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do celów praktycznych, tj. gromadzenia, opisu i analizy danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U09
U_02	Student korzysta z empirycznych informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządza stosowne dla niej wybrane sprawozdania finansowe.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność.	K_U03 K_U04 K_U05
U_04	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji.	K_U12 K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student przestrzega zasady etyki zawodowej oraz podtrzymuje etos zawodu, właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące wykonywanego zawodu, a także wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu praktycznej wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny.	K_K01 K_K02 K_K03
K_02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych oraz potrafi być kreatywny. Przedsiębiorczy a także wykazuje się twórczym myśleniem, jest otwarty na zmiany	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koszty działalności (istota, klasyfikacja, warianty ewidencji kosztów, przekroje ewidencji kosztów, rozliczanie kosztów w ciągu roku i na dzień bilansowy)	6	3
W2	Kalkulacja kosztów (istota, rodzaje, metody)	4	2
W3	Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem (istota i rodzaje przychodów, dokumentacja, wycena i ewidencja przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów, ewidencja kosztów związanych z uzyskaniem przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów, pozostałe przychody i koszty operacyjne, koszty i	8	4

	przychody finansowe)		
W4	Rozliczenia międzyokresowe przychodów i Odpisy aktualizujące	4	2
W5	Prezentacja kosztów i przychodów w sprawozdaniu finansowym	2	1
W6	Wynik z działalności (istota, rodzaje, zasady ustalania wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania). Podział wyniku finansowego.	6	3
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zadanie całościowe z rachunkowości finansowej	2	2
C2	Koszty działalności operacyjnej i ich ewidencja w ciągu roku i na dzień bilansowy	6	3
C3	Kalkulacja kosztów	4	2
C4	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem	6	3
C5	Ewidencja rozliczeń międzyokresowych przychodów i odpisów aktualizujących	2	1
C6	Księgowe ustalanie wyniku finansowego, dochodu do opodatkowania oraz podatku dochodowego	6	4
C7	Wynik finansowy i jego podział	2	1
C8	Kolokwium (sprawdzenie wiedzy i umiejętności)	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład słowno -graficzny z prezentacją multimedialną, wykład z elementami dyskusji,	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F4</b> - Wypowiedzi problemowe	<b>P1</b> - Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu
Ćwiczenia	<b>F1</b> – Kolokwium częściowe, <b>F2</b> - Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	<b>P2</b> - Kolokwium podsumowujące semestr

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F4 - Wypowiedzi problemowe	P1 - Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu	F1 - Kolokwium częściowe,	F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat	P2 - Kolokwium podsumowujące semestr
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego. Egzamin ma formę pisemnego testu.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do ćwiczeń	3	10
Przygotowanie do sprawdzianu	2	10
Przygotowanie do egzaminu	3	10
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

- 1.M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer Warszawa 2022.
- 2.K.Sawicki (red.), Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., Ekspert, Wrocław 2016.
- 3.A.Kuciński, K. Kretkowska; Rachunkowość . Zbiór zadań, PWSZ, Gorzów 2008.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 8 Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. , poz. 217 z późn. zm.).

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Sprawozdawczość finansowa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Jolanta Maria Gadawska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/2	3
ćwiczenia	15/10	II/2	
laboratoria	15/10	II/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Rachunkowość, matematyka, ekonomia
------------------------------------

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę co materiałów źródłowych i metod sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>C2 – zdobycie praktycznych umiejętności co do grupowania poszczególnych kategorii ekonomicznych i przygotowania sprawozdań finansowych</p> <p>C3 – kształtowanie odpowiedzialności studenta co do uzupełniania wiedzy i sporządzania poprawnych sprawozdań</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna przepisy prawa bilansowego w zakresie metod i zasad sporządzania sprawozdań finansowych	K_W11

W_02	Student ma wiedzę co do źródeł danych, ich grupowania i co do formy sprawozdań.	K_W07
W_03	Student ma wiedzę co do powiązań między sprawozdaniami	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student umie wskazać wpływ operacji gospodarczych na sprawozdawczość	K_U03
U_02	Student sporządza bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym i sprawozdanie z działalności	K_U04
U_03	Student wykorzystuje funkcje arkuszy kalkulacyjnych EXCEL w celu sporządzenia sprawozdań	K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest wykazuje się twórczym myślenie w celu wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych	K_K03
K_02	Wykazuje aktywność co do zdobywania i wykorzystania wiedzy aby realizować powierzone mu zadania	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zakres sprawozdawczości finansowej	2	1
W2	Regulacje prawne dotyczące sprawozdawczości	2	1
W3	Sprawozdania finansowe i ich powiązania	2	1
W4	Zasady i metody sporządzania sprawozdań finansowych	2	1
W5	Nadrzędne zasady sporządzania sprawozdań i polityka bilansowa	2	2
W6	Dane źródłowe i sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych	2	2
W7	Składanie, ogłaszanie i badanie sprawozdań finansowych	2	2
W8	Podsumowanie materiału	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza danych źródłowych do sporządzania sprawozdań finansowych	1	1
C2	Sporządzanie bilansu na podstawie zestawienia obrotów i sald	1	1
C3	Ustalanie wartości firmy	2	1
C4	Ustalanie wartości aktywów i pasywów, inwentarza oraz zestawienia zmian w kapitale własnym	2	1
C6	Aktualizacja aktywów i utrata ich wartości oraz rezerwy - wpływ na rachunek zysków i strat i na bilans oraz pozostałe sprawozdania	2	1
C7	Różnice kursowe - wpływ na sprawozdania	1	1
C8	Zastosowanie zasady kasowej i memoriałowej w praktyce	2	1
C9	Ustalenie przepływów i wyników symulowanych zdarzeń	1	1



C10	Sporządzenie wykazu transakcji do laboratorium	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zaprezentowanie narzędzi Excel i arkuszy wspomagających sprawozdawczość finansową	2	1
L2	Sporządzanie bilansu – z zadań symulacyjnych	1	1
L3	Sporządzanie Rachunku zysków i strat w dwóch wersjach	2	1
L4	Gromadzenie danych do sporządzania rachunku przepływów pieniężnych	2	1
L5	Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych w dwóch wersjach	2	2
L6	Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale własnym	2	1
L7	Wprowadzenie transakcji rocznych	2	1
L8	Uzupełnienie sprawozdań o dane zamknięcia wynikające ze zdarzeń gospodarczych	1	1
L9	Zadanie kontrolne	1	1
	<b>Razem liczba godzin laboratoriów</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i pokazowy	Projektor, akty prawne, literatura przedmiotu, prawne i księgowo strony Internetowe
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań z listy, rozwiązywanie problemów z prezentacją danych w sprawozdaniu finansowym	Listy zadań, literatura przedmiotu, przykłady symulacyjne
Laboratoria	Wykorzystanie narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel, zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych w sporządzaniu sprawozdań finansowych, wykorzystanie innych narzędzi sporządzania sprawozdań finansowych	Komputery i arkusze kalkulacyjne oraz inne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>aktywność</b>	Test sprawdzający
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium
Laboratoria	<b>aktywność</b>	<b>Zadanie w arkuszu -sporządzenie sprawozdania</b>

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F	P	F	P	F	P
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Kryteria oceniania testu sprawdzającego</p> <p>0-50% punktów - 2,0</p> <p>51-60% punktów - 3,0</p> <p>61-70% punktów - 3,5</p> <p>71-80% punktów - 4,0</p> <p>81-90% punktów - 4,5</p> <p>91-100% punktów - 5,0</p> <p>Kolokwium punktacja jak wyżej</p> <p>Zadanie laboratorium punktacja jak wyżej</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie na ocenę
---------------------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	10
zapoznanie z literaturą	5	20
konsultacje	5	5

<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości tj. Dz. U. stan na 2022, www.gov.pl.</li> <li>2. Świdorska G. K, Zrozumieć sprawozdanie finansowe, MAC Consulting, Difin, Warszawa 2018.</li> <li>3. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Warszawa, Difin, 2015.</li> <li>4. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa, Vademecum Rachunkowości, Difin, Warszawa 2002.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walczak M., Sprawozdawczość i analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, 2008.</li> <li>2. Klimczak K.M., Wycena akcji a sprawozdawczość finansowa, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2014.</li> <li>3. Gabrusewicz W., Sprawozdawczość finansowa, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości w Poznaniu, WSHiR, Poznań 2005.</li> <li>4. Gos W., Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości 2006.</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jgadawska@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i Rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Analiza ekonomiczna
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	kierunkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Ewa Chomać-Pierzecka

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	30/15	II/4	3
Ćwiczenia	15/10	II/4	
Projekty	15/10	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana podstawowa wiedza z obszaru finansów i rachunkowości
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wiedza z obszaru analizy ekonomicznej, umożliwiająca wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych w procesach podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania organizacją w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.</p> <p>C2 - Ogólna umiejętność stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej w procesach podejmowania decyzji.</p> <p>C3 - Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej wraz z potrzebą jej pogłębiania dla odpowiedzialnej realizacji zadań.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z	K_W08

	nią związane. Student zna rodzaje i rozumie kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej.	
W_02	Student zna i rozumie - opisuje i wymienia sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej.	K_W08
W_03	Student zna wybrane metody badawcze i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej.	K_W04 K_W08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych w odniesieniu do przedmiotu analizy ekonomicznej.	K_U03 K_U05
U_03	Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej; prognozuje potencjał rozwoju zjawisk.	K_U03 K_U05 K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
K_02	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie, rola i znaczenie, zadania analizy ekonomicznej.	1,5	1
W2	Przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej.	1,5	1
W3	Zasady analizy ekonomicznej Etapy metodyczne analizy ekonomicznej	1,5	1
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej	1,5	1
W5	Metody analizy ekonomicznej	3	1,5
W6	Wskaźniki w analizie ekonomicznej	1,5	1
W7	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki	1,5	1
W8	Analiza gospodarowania środkami trwałymi	3	1
W9	Analiza produkcji – pojęcie i pomiar	3	1

W10	Analiza asortymentowości produkcji – studium przypadku Analiza rytmiczności produkcji	1,5	1
W11	Analiza gospodarki materiałowej	1,5	1
W12	Analiza kosztów przedsiębiorstwa	3	1
W13	Analiza kapitału ludzkiego.	3	1,5
W14	Diagnostyka ekonomiczna – założenia i obszary zastosowań.	1,5	0,5
W 15	Analiza ekonomiczna w praktyce – studium przypadku, dyskusja lub wyjście studyjne	1,5	0,5
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych	1,5	1
C3	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Odchylenie (bezwzględne, względne). Problem ujemnych wartości w sprawozdawczości Interpretacja wyników	1,5	1
C5	Metody proste w analizie ekonomicznej. Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej	1,5	1,5
C7	Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki	1	1
C8	Analiza wykorzystania majątku trwałego. Analiza wielkości i struktury majątku trwałego. Analiza efektywności wykorzystania aktywów trwałych. Analiza zużycia i odnowienia środków trwałych. Ocena wykorzystania maszyn i urządzeń.	3	1
C9	Analiza produkcji Mierniki wielkości produkcji	3	1
C11	Analiza gospodarki materiałowej.	1	1
C12	Analiza kosztów	1	1
C14	Kołokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres projektu. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej	1,5	1
P2	Zasady i cechy przydatnej analizy Organizacja prac analitycznych	1,5	1
P3	Baza źródłowa danych Założenia merytoryczne	1,5	1

	Cele analizy, problemy i pytania		
P4	Określenie metody, wybór kryteriów i miar analitycznych	1,5	1
P5	Opis przedmiotu badań i badania analityczne	3	1,5
P6	Praca nad materiałem analitycznym	3	2
P7	Wnioski – sąd wartościujący	1,5	1
P8	Omówienie wyników prac i prezentacja wyników	1,5	1,5
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</b>	<b>P 1 - egzamin pisemny</b>
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</b> <b>F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyskusja</b>	<b>P2 - zaliczenie pisemne</b>
Projekt	<b>F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</b> <b>F4 – omówienie projektu</b>	<b>P4 - Praca pisemna - projekt</b>

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P2	F2	F4	P4
W_02	X	X	X	X	X	X	X	X
W_08	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X	X	X	X	X
U_07	X	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie projektów: forma pisemna. Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin
---------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>35</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
konsultacje	1	3
Czytanie literatury	2	11
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	3	6
Przygotowanie projektu	5	8
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	12
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Jerzemska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006, 2. Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003;

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	



	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Bankowość
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	Finanse i rachunkowość
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Mierzejewska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	3
ćwiczenia	30/18	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu bankowość posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne które nabył podczas realizacji przedmiotów makroekonomia i podstawy finansów.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania systemu bankowego, oferty usług świadczonych przez banki działające na polskim rynku finansowym oraz zmieniającej się roli banków we współczesnej gospodarce.

C2 - Nabycie umiejętności określania czynników determinujących pozycję rynkową banków i korzystania z ich oferty.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu bankowego w gospodarce w celu jej wykorzystania w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu	K_W010

	bankowego, w tym: banków komercyjnych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy.	
W_02	Student zna ofertę usług świadczonych przez banki, rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych.	K_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego, student potrafi dokonać właściwego ich wyboru oraz wyboru spośród oferowanych przez nie usług finansowych.	K_U010 K_U013
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03
K_02	Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ewolucja bankowości.	4	2
W2	Tendencje we współczesnej bankowości (globalizacja, liberalizacja, deregulacja, sekurytyzacja, rozwój bankowości elektronicznej dezintermediacja).	3	2
W3	System bankowy w Polsce – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno - prawne funkcjonowania systemu bankowego. Typologia banków.	4	2
W4	Bank Centralny i jego funkcje. Narodowy Bank Polski a polityka pieniężna.	2	2
W5	Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych.	2	1
W6	Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	2	1
W7	Prawne podstawy działalności bankowej, funkcje i organizacja banku komercyjnego	2	2
W8	Formy aktywności banków na rynku pieniężnym i kapitałowym.	2	1
W9	Operacje bankowe a produkty bankowe.	2	1
W10	Rachunek bankowy – podstawowe rodzaje i elementy.	2	1
W11	Formy rozliczeń pieniężnych.	2	1
W12	Ryzyko w działalności bankowej – pojęcie, istota, rodzaje i powiązania między nimi.	2	1
W13	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bankowość centralna: udzielenie pisemnych odpowiedzi na pytania ogólne dotyczące bankowości centralnej; uzupełnianie tabeli zawierającej	4	2

	pytania sprawdzające z zakresu bankowości centralnej.		
C2	Bezpieczeństwo banków – BFG, BGK i podatek bankowy: zadania do rozwiązania.	4	3
C3	Ryzyko w działalności banku - praca własna - udzielanie pisemnych odpowiedzi na przygotowane przez prowadzącego zagadnienia kontrolne.	4	3
C4	Bankowość inwestycyjna (operacje na rynku papierów wartościowych, operacje na rynku pieniężnym, zarządzanie funduszami, doradztwo finansowe) – referaty i prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C5	Bankowość korporacyjna (finansowanie działalności przedsiębiorstwa – kredyt i jego rodzaje, leasing, sekurytyzacja aktywów, gwarancje, poręczenia i awale) – prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C6	Amortyzacja i plan spłaty kredytu – rozwiązywanie zadań.	4	3
C7	Bankowość detaliczna (pojęcie i przedmiot działalności oraz inne produkty bankowości detalicznej i podmioty je oferujące) – referaty i prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C8	Bankowość hipoteczna (działalność banku hipotecznego i nadzór nad nim, kredyt hipoteczny, refinansowanie działalności banku hipotecznego – listy zastawne) – referaty i prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C9	Bankowość elektroniczna (istota, ewolucja i rodzaje elektronicznych form dystrybucji usług i produktów bankowych) – referaty i prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C10	Bankowość na świecie – analiza porównawcza – referaty i prezentacje multimedialne studentów.	2	1
C11	Rola banków w gospodarce – przyczyny kryzysu finansowego 2007 - 2009.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach,	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

	F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	
--	---	--

## 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P3	.....
W_01		<b>X</b>			<b>X</b>	
W_02		<b>X</b>			<b>X</b>	
U_01	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
U_02	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
K_01	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
K_02	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

## 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) oraz zadań, dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)</li> </ul> <p>Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).</li> <li>– obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)</li> </ul>
---

## 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje z nauczycielem	2	4
Studiowanie literatury	3	28
Przygotowanie prezentacji na wskazany temat	5	5

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Zaleska, <i>Świat bankowości</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. T. Galbarczyk, J. Swiderska, <i>Bank komercyjny w Polsce</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, <i>Podstawy finansów i bankowości</i>, Warszawa, 2005.</li> <li>4. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), <i>Bankowość. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2008</li> </ol> <p><b>Ustawy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe;</b> (Dz.U z 2021 r. poz. 2439) (PDF) na stronie NBP <a href="https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/akty_prawne/prawo_bankowe.html">https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/akty_prawne/prawo_bankowe.html</a></li> <li>2. <b>Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o NBP;</b> (Dz.U z 2020 r. poz. 2027) (PDF) na stronie NBP <a href="https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/akty_prawne/ustawa_o_nbp.html">https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/akty_prawne/ustawa_o_nbp.html</a></li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Zaleska (red.), <i>Współczesna bankowość</i>, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Akty prawne (teksty ujednolicone do ściągnięcia ze strony <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a>):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o kredycie konsumenckim</li> <li>2. Ustawa o bankowym funduszu gwarancyjnym</li> <li>3. Ustawa o usługach płatniczych</li> <li>4. Ustawa o listach zastawnych i bankach hipotecznych</li> </ol> <p><b>Inne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulaminy produktów i usług bankowych dostępne w oddziałach i na stronach internetowych banków</li> <li>2. Tabele opłat i prowizji</li> <li>3. Materiały reklamowe</li> <li>4. Informacje ze stron internetowych</li> <li>5. Zestawienia i rankingi pojawiające się w prasie branżowej i popularnej</li> <li>6. Artykuły prasowe</li> <li>7. Strony internetowe poszczególnych banków;</li> <li>8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: <a href="https://www.nbp.pl/">https://www.nbp.pl/</a>, <a href="https://www.knf.gov.pl/">https://www.knf.gov.pl/</a>, <a href="https://www.bfg.pl/">https://www.bfg.pl/</a>,</li> </ol> <p><b>Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.money.pl/banki/wiadomosci/">https://www.money.pl/banki/wiadomosci/</a></li> <li>2. <a href="https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki">https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki</a></li> <li>3. <a href="https://alebank.pl/wiadomosci/">https://alebank.pl/wiadomosci/</a></li> <li>4. <a href="https://www.bankier.pl/tag/banki">https://www.bankier.pl/tag/banki</a></li> <li>5. <a href="https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/">https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/</a></li> </ol>
--

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Ubezpieczenia</b>
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/IV	2
ćwiczenia	15/10	II/IV	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

-

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – zdobycie wiedzy na temat ubezpieczeń.</p> <p>C2 – rozszerzenie wiedzy dotyczącej rynku ubezpieczeniowego.</p> <p>C3 - nabycie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru najlepszej oferty ubezpieczeniowej.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student rozumie finanse, w tym finanse ubezpieczeń.	K_W01
W_02	Student zna funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych (w tym ubezpieczeniowych) oraz relacje występujące między elementami systemu finansowego.	K_W02
W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania zakładów ubezpieczeń.	K_W03

<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej.	K_U01
U_02	Student analizuje ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	K_U02
U_03	Student projektuje, przedstawia i uzasadnia krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Wprowadzenie do ubezpieczeń, tj. definicje, cechy ubezpieczeń.	2	1
W3	Rodzaje ubezpieczeń.	3	1
W4	Znaczenie ubezpieczeń (gospodarcze i społeczne).	3	1
W5	Umowa ubezpieczenia i jej elementy (polisa, OWU).	3	1
W6	Nadzór ubezpieczeniowy.	3	2
W7	Pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej.	3	2
W8	Ryzyko w działalności ubezpieczeniowej.	3	2
W9	System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	3	1
W10	Rynek ubezpieczeniowy	3	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	2	1
W12	Zaliczenie wykładu.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania	1	1
C2	Omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem analiz realizowanych w 3-4 osobowych grupach polegających na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych	2	0.5
C3	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych.	2	2
C4	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.	2	2
C5	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.	2	1
C6	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.	2	1
C7	Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej w życiu prywatnym.	2	1

C8	Podsumowanie wiadomości.	1	0,5
C9	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca z zalecaną literaturą.	materiały do ćwiczeń

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 – kolokwium pisemne lub ustne
Ćwiczenia	F3 – praca pisemna F4 - wypowiedź/wystąpienie	P3- Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F3	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium.  
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).  
Skala ocen:  
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)  
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)  
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)  
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)



od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)  
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>25</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie prezentacji	2	4
przygotowanie do zaliczenia	1	10
konsultacje	1	1
zapoznanie z literaturą	1	10
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Handschke J., Monkiewicz J.: Ubezpieczenia, Poltext, 2010
2. Ronka-Chmielowiec W.: Ubezpieczenia: Rynek i ryzyko, PWE 2002.
3. Monkiewicz J./pod. Red./, Podstawy Ubezpieczeń tom I produkty, Poltext, Warszawa 2002.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalewski E: Prawo ubezpieczeń gospodarczych, Branta 2002.
2. Materiały Komisji Nadzoru Finansowego.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Finanse publiczne
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/IV	3
ćwiczenia	15/10	II/IV	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – zdobycie wiedzy na temat finansów publicznych.</p> <p>C2 – rozszerzenie wiedzy na temat teorii finansów publicznych.</p> <p>C3 – nabycie umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji w sferze finansów publicznych.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
W_02	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	K_W02
W_03	Student zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw oraz jednostek	K_W03

	sektora finansów publicznych.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu.	K_U01
U_02	Student potrafi gromadzić, opisywać i analizować dane empiryczne o charakterze finansowym.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Wprowadzenie do finansów publicznych.	3	1
W3	Istota i cechy finansów publicznych.	3	1
W4	Funkcje finansów publicznych.	2	1
W5	Podstawowe rodzaje środków publicznych. Potrzeby zbiorowe.	3	1
W6	Finanse ubezpieczeń społecznych.	3	2
W7	Ubezpieczenia społeczne w Polsce.	3	2
W8	Budżet państwa.	2	1
W9	Ustawa budżetowa.	2	1
W10	Kontrola wykonania budżetu.	1	1
W11	Cechy współczesnego systemu podatkowego w Polsce.	3	1
W12	Organy podatkowe.	3	1
W13	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
C2	Finanse publiczne- wiadomości wstępne.	1	1
C3	Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	1	1
C4	Analiza dochodów budżetu państwa.	2	1
C5	Analiza wydatków budżetu państwa.	2	1
C6	Finanse publiczne w Konstytucji RP.	2	1
C7	Analiza zapisów Konstytucji.	2	1

C8	Polski system podatkowy- charakterystyka.	2	1
C9	Podsumowanie ćwiczeń.	1	1
C10	Zaliczenie przedmiotu.	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, praca własna z zalecaną literaturą, studium przypadku.	materiały do ćwiczeń, ustawy.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2- kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3- praca pisemna (referat)	P-3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F3	P3
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego kolokwium. Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych). Skala ocen:

Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0) od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0) od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5) od 71 do 80% - ocena dobra (4,0) od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5) od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	25
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie referatu	5	10
konsultacje	5	5
przygotowanie do ćwiczeń	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	10
zapoznanie z literaturą	10	20
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005. 2. Podstawy finansów, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008. 3. Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Ziólkowska W., Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2010 2. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis, Warszawa-Rzeszów 2006.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszkiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Rachunek kosztów przedsiębiorstw
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Małgorzata Trocka

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/IV	3
ćwiczenia	15/10	II/IV	
laboratoria	15/10	II/IV	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości finansowej.
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.</p> <p>C2 - Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów.</p> <p>C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10

		K_W11
W_02	Student klasyfikuje koszty według różnych kryteriów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
W_03	Student zna podstawowe metody kalkulacji kosztów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
W_04	Student zna klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student dokonuje księgowego ujęcia rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10.
U_02	Student dokonuje księgowego ujęcia obrotu produktami pracy.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
U_03	Student stosuje różne metody kalkulacji kosztów.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U16
U_04	Student analizuje koszty oraz sporządza sprawozdania z zakresu kosztów.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_01	Student identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K01 K_K04
K_02	Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów.	1	0,5
W2	Pojęcie, istota kosztów.	1	0,5
W3	Klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.	2	1
W4	Zasady pomiaru i wyceny zużycia czynników produkcji w rachunku kosztów.	2	1
W5	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie.	4	3
W6	Zasady i metody rozliczania kosztów działalności pomocniczej.	2	1
W7	Zasady wyceny oraz ewidencji produktów gotowych oraz braków.	3	1
W8	Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej.	8	5
W9	Klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów i zarządzania kosztami.	4	2
W10	Sprawozdawczość i analiza z zakresu kosztów.	3	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie, istota i klasyfikacja kosztów.	2	1
C2	Ewidencja, grupowanie i rozliczanie kosztów według rodzajów, typów działalności oraz miejsc powstawania.	3	2
C3	Rozliczenia międzyokresowe kosztów.	2	1
C4	Wycena, ewidencja i rozliczanie produktów pracy.	2	2
C5	Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej.	2	1
C6	Ewidencja i rozliczanie braków.	2	1
C7	Kolokwium	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kalkulacja podziałowa prosta.	2	2
L2	Kalkulacja podziałowa prosta z remanentem początkowym.	2	1
L3	Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.	2	2
L4	Kalkulacja doliczeniowa.	2	1



L5	Kalkulacja fazowa.	2	1
L6	Kalkulacja produkcji sprzężonej (łącznie).	2	1
L7	Analiza kosztów.	2	1
L8	Kolokwium	1	1
	<b>Razem liczba godzin laboratoriów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	
Laboratoria	ćwiczenia polegające na wykonywaniu kalkulacji w arkuszach kalkulacyjnych	

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium - rozwiązywanie zadań na komputerze

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratorium	
	F2	P1	F2	P2			F2	P2
W_01	X	X	X	X			X	X
W_02	X	X	X	X			X	X
W_03	X	X	X	X			X	X
W_04	X	X	X	X			X	X
U_01	X	X	X	X			X	X
U_02	X	X	X	X			X	X
U_03	X	X	X	X			X	X
U_04	X	X	X	X			X	X
K_01	X	X	X	X			X	X
K_02	X	X	X	X			X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

--

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny z kolokwium pisemnego, które polega na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie laboratorium następuje na podstawie oceny z kolokwium (praca na komputerze). Egzamin ma formę pisemnego testu (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>35</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	5	30
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Matuszewicz J., Rachunek kosztów, Wydawnictwo Finanse-Servis, Warszawa 2011.
2. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2011.
3. Szczypa P., Kalkulacja i rachunek kosztów: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubałowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach, ODiDK, Gdańsk 2002.
2. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.
3. Sobańska I. (red.) Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, Beck, Warszawa 2009.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Analiza finansowa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Andrzej Kuciński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/4	3
projekty	30/18	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do istoty i prawidłowości kształtowania się wskaźników finansowych w przedsiębiorstwie.

C2 - Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.

C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08

W_02	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi wykorzystać metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U16
U_02	Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa.	K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej.	4	2
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat.	2	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych.	4	2
W5	Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Statyczne i dynamiczne mierniki płynności finansowej. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa.	4	2

W6	Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.	4	2
W7	Wskaźniki sprawności działania.	2	1
W8	Wskaźniki zadłużenia.	2	1
W9	Wskaźniki rynkowe.	2	1
W10	Dźwignia finansowa w planowaniu zysku i ocenie ryzyka. Dźwignia finansowa a rentowność kapitału własnego.	2	1
W11	Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa. Metody dyskryminacyjne, E. Altmana, E. Mączyńskiej, J. Gajdki, A. Hołdy, D. Hadasik jako narzędzie oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.	2	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans.	4	2
C2	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat.	2	2
C3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym.	4	2
C4	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność statyczna.	2	1
C5	Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność dynamiczna.	2	1
C6	Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
C7	Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa.	2	1
C8	Metody analizy deterministycznej.	4	2
C9	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta.	2	1
C10	Analiza wskaźników rynku kapitałowego.	2	1
C11	Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa.	2	2
C12	Ocena kompleksowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – projekt.	2	2
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Metoda projektów	Materiały źródłowe (sprawozdania finansowe)

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	
Wykład	obserwacja podczas zajęć	Egzamin
Projekt	obserwacja podczas zajęć	praca pisemna - projekt

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	P4	.....
W_01	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
K_01	X	X	X	X	
K_02	X	X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa. Za przygotowanie projektu uzyskać można 50 punktów obejmujących 10 punktów – aspekty techniczne projektu, 30 punktów aspekty merytoryczne projektu, 10 punktów prezentacja projektu.</p> <p>50-45 – 5,0; 44-40 – 4,5; 39-35 – 4,0; 34-30 3,5; 29-25 – 3,0; 24-0 – 2,0</p> <p>Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.</p> <p>Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% - 60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0</p>
--

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Egzamin
---------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie projektu	5	32
przygotowanie do egzaminu	5	5

zapoznanie z literaturą	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Warszawa : CeDeWu, 2018.</li> <li>2. Kołosowska B., Voss G., Huterska A., <i>Analiza finansowa w praktyce</i>, Warszawa : Difin, 2018.</li> <li>3. Gabrusewicz W., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>4. Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.</li> <li>5. Gołębiowski G., Tłaczała A., <i>Analiza finansowa w teorii i w praktyce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.</li> <li>6. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>7. Waśniewski T., Skoczylas W., <i>Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie</i>. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2004.</li> <li>8. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Analiza sprawozdań finansowych</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.</li> <li>2. Pomykańska B., Pomykański P., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.</li> <li>4. Hadasik D., <i>Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania</i>, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.</li> </ol>
--

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Andrzej Kuciński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15/10	II/4	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru rachunkowości i finansów oraz związanych z zarządzania przedsiębiorstwem.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Sprawdzenie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej.  
C2 - Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji w procesie podejmowania decyzji zarządczych.  
C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student charakteryzuje i opisuje czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08



		K_W09
<b>UMIĘJTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K03 K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry kierowniczej.	2	1
L2	Zapoznanie z regułami gry kierowniczej.	2	1
L3	Rozgrywka.	10	7
L4	Podsumowanie wyników gry kierowniczej.	1	1
	<b>Razem liczba godzin laboratoriów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Gra dydaktyczna	komputer

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	Obserwacja / aktywność	Ocena podejmowanych decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Laboratoria			
	F2	P3	.....	.....
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>		

U_01	X	X		
K_01	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena laboratoriów uwzględnia różne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem (m.in. zatrudnienie, inwestycje, prognozowanie popytu, uruchamianie oferty, wyznaczanie ceny, marketing, politykę wynagrodzeń, zarządzanie finansami, księgowość) i donosi się do rezultatu tego zarządzania, którego efektem jest osiągnięcie określonej wartości przedsiębiorstwa. Ocena uzależniona jest od uzyskanej wartości przedsiębiorstwa, wyniku ekonomicznego oraz rezultatów wyników osiągniętych przez konkurencyjne przedsiębiorstwa (zespoły). Podstawą uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie rezultatu przewyższającego wartość kapitału początkowego.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie karty decyzyjnej i analiza dotychczasowych wyników podejmowanych decyzji	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**  
1 Instrukcja gry kierowniczej – REVAS.pl

**Literatura zalecana / fakultatywna:**  
1 Korbut Jan, Gry symulacyjne w dydaktyce, Częstochowa 2003.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny: Socjologia życia gospodarczego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralny
Moduł/specjalizacja	-
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Paweł Prüfer

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

tudent posiada wiedzę ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu socjologii życia gospodarczego, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji i instytucji różnego typu.</p> <p>C2 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów socjologii życia gospodarczego oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w kontekście socjologii życia gospodarczego.</p> <p>C3 Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie podstawowe typy systemów gospodarczych oraz identyfikuje ich elementy w kontekście socjologii życia gospodarczego	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi posługiwać się wiedzą socjologiczną do rozwiązywania problemów	K_U01

	pojawiających się w organizacji	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia a ekonomia, życie społeczne a życie gospodarcze	2	1
W2	Nurt scholastyczny i merkantylizm w gospodarce	2	1
W3	Fizjokratyzm i teoria klasyczna – socjologiczna interpretacja	2	1
W4	Keynesizm i monetaryzm w socjologicznej perspektywie	2	1
W5	Dobro wspólne, subsydiarność i partycypacja w życiu gospodarczym	2	2
W6	Własność prywatna i własność wspólna	2	1
W8	Rozwój gospodarczy a rozwój społeczny	2	2
W9	Socjologia życia gospodarczego – podsumowanie	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny; M2 - Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 – Kolokwium: pisemne

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma**

**prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

Zaliczenie na podstawie odpowiedzi studenta z zakresu treści wykładów

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie z oceną

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
zapoznanie z literaturą	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Słownik społeczny (wybrane hasła), red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. A. Giddens, Socjologia (wydanie poszerzone), rozdz. Praca i życie gospodarcze, PWN, Warszawa 2012, s. 883-936.
3. J. Tittenbrun, Gospodarka w społeczeństwie. Zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego, Zys i S-ka, Poznań 2012.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I, tom II, PWN, Warszawa 2007.
2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, PWN, Warszawa 2009.
3. S. N. Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
4. N. Ferguson, Cywilizacja. Zachów i reszta świata, Wydawnictwo Literackie 2013.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:paweljazz@o2.pl">paweljazz@o2.pl</a>
podpis	Paweł Prüfer

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wykład fakultatywny: Socjologia organizacji
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	obieralny
<b>Moduł/specjalizacja</b>	-
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr hab. Paweł Prüfer

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

tudent posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki.</p> <p>C2 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.</p> <p>C3 Kształtowanie wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna podstawowe zasady i teorie ekonomii związane z funkcjonowaniem organizacji w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

U_01	Potrafi rozwiązywać różne problemy w organizacji przy wykorzystaniu analizy socjologicznej	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia w przestrzeni życia społecznego	2	1
W2	Teorie socjologiczne w odniesieniu do życia organizacyjnego	2	1
W3	Organizowanie aktywności społecznej	1	1
W4	Dezorganizacja życia społecznego	2	1
W5	Struktura społeczna	1	1
W6	Kontrola społeczna i autorytet w obszarach organizacyjnych.	1	1
W7	Rzeczywistość zorganizowana biurokratycznie	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne w organizacjach	1	1
W10	Motywacja jako element życia organizacyjnego	1	1
W11	Grupowy charakter rzeczywistości organizacyjnej	2	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny; M2 - Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena aktywność w ramach dyskusji dydaktycznych	P2 – Kolokwium: pisemne

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (**zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych**):

Zaliczenie na podstawie odpowiedzi studenta z zakresu treści wykładów

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
zapoznanie z literaturą	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**

1. Broda J., Pluskiewicz W., Socjologia organizacji. Wybór tekstów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995.
2. Hirszowicz M., Wstęp do socjologii organizacji, PWN Warszawa 1967.
3. Encyklopedia socjologii (wybrane hasła), red. W. Kwaśniewicz i inni, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999-2002.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
2. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
3. Łucewicz J., Socjologia organizacji. Problemy podstawowe, Skrypty Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1995.
4. Stalewski T., Łucewicz J., Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane, Instytut Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:paweljazz@o2.pl">paweljazz@o2.pl</a>
podpis	Paweł Prüfer



	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i Rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Wykład fakultatywny: Nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>fakultatywne</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>Prof. Dr hab. Edward Urbańczyk</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty finansów i nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w podejmowaniu decyzji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzenia wiedzy z zakresu finansów i nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_W02
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje nowoczesnych metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W06

W_03	Student zna zasady odnoszące się do stosowania nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_W06
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student umiejętnie stosuje nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_U01 K_U02
U_02	Student projektuje koncepcje zastosowania nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U05 K_U11
U_03	Student wykorzystuje nowoczesne metody analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze nowoczesnych metod analizy pozycji finansowej przedsiębiorstwa	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Założenia systemu analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa	2,5	2
W2	Zasadnicze elementy pozycji finansowej przedsiębiorstwa w aktualnych uwarunkowaniach gospodarczych	2,5	2
W3	Analiza sytuacji majątkowej i kapitałowej oraz jej wpływ na pozycję finansową przedsiębiorstwa	3	2
W4	Wynik finansowy i rentowność jako syntetyczne kryteria oceny pozycji finansowej przedsiębiorstwa	3	2
W5	Ocena zmian pozycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o przepływy pieniężne	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P 2 - zaliczenie pisemne
--------	---	--------------------------

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
W_02	<b>X</b>	<b>X</b>
W_03	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_02	<b>X</b>	<b>X</b>
U_03	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_03	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<b>Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna</b> <b>Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.</b> <b>Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne</b> <b>Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.</b>
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
konsultacje	2	5
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1.E. Urbańczyk, Metody analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, PPH ZAPOL s. c., Szczecin 1997 2., Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, E. Urbańczyk (red.), Wyd. US, Szczecin 2001
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> -

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Prof. Dr hab. Edward Urbańczyk
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i Rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wykład fakultatywny (Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa logistycznego)
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	fakultatywny
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Prof. dr hab. Janusz Soboń

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Mikroekonomia, podstawy zarządzania, wprowadzenie do finansów
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C_W1 -Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowym</p> <p>C_U2 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi</p> <p>C_K2- Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacjach	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

U_01	analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	KK_03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw - wprowadzenie	1	1
W2	Struktura sprawozdań finansowych i ich elementy	1	1
W3	Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa	1	1
W4	Ryzyko biznesowe przedsiębiorstwa,	1	1
W5	Źródła pozyskiwania kapitału dla przedsiębiorstwa	1	1
W6	Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw	1	1
W7	Metody oceny inwestycji przedsiębiorstw	1	1
W8	Wycena instrumentów finansowych przedsiębiorstwa	1	1
W9	Wpływ nowej Perspektywy Finansowej 2021-2027 na działalność przedsiębiorstw	1	1
W10	<b>Wsparcie finansowe przedsiębiorstw w dobie Covid-19</b>	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	15

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny	projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F3 praca pisemna</b>	P4 praca pisemna

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P4
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu. Studenci nie obecni na zajęciach zadania wykonują w ramach konsultacji.

**3.0** Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

**3.5** Student zna poszczególne zagadnienia nowoczesnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa logistycznego.

**4.0** Student potrafi wykorzystywać informacje i wiedzę z zakresu zarządzania finansami

**4.5** Student potrafi ocenić wpływ zastosowania w organizacji logistycznej nowoczesnych metod zarządzania finansami.

**5.0** Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia

## 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

1. S. Owsiak, Finanse publiczne a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2020
3. M. Grabowska, Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, 2018
4. M. Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2016

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
podpis	



	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i Rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wykład fakultatywny (Innowacje i przedsiębiorczość we współczesnej gospodarce)
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	fakultatywny
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	prof. dr hab. Janusz Soboń

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy zarządzania, mikroekonomia, podstawy prawa, ochrona własności intelektualnej
---

### 4. Cele kształcenia

C_W2 - Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego
C_U1 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
C_K2 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego w organizacjach	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk	K_U01

	społecznych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modele przedsiębiorczości. Koncepcje przedsiębiorcze.	2	2
W2	Innowacje, rodzaje innowacji i proces innowacyjny.	1	1
W3	Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka.	2	2
W4	Innowacyjność polskiej gospodarki, innowacyjność przedsiębiorstw	1	1
W5	Formy i rodzaje wspierania przedsiębiorczości i innowacji	1	1
W6	Przedsiębiorstwo, zakładam innowacyjną firmę, czynniki rynkowego sukcesu	2	2
W7	Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	1	1
W8	Sektory technologicznie zaawansowane firmy technologiczne	1	1
W9	Istota, etapy i podmioty działalności badawczo-rozwojowej.	2	2
W10	Sieciowa struktura gospodarki. Klastry jako środowiska innowacyjne	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny	projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P4 praca pisemna

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P4
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowania pracy projektowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zdobycie wiedzy objętej programem nauczania w ramach przedmiotu. Studenci nie obecni na zajęciach zadania wykonują w ramach konsultacji.

**3.0** Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

**3.5** Student zna tematykę związaną z innowacjami i przedsiębiorczością we współczesnej gospodarce

**4.0** Student potrafi wykorzystywać informacje z zakresu innowacji w organizacji

**4.5** Student potrafi ocenić wpływ zastosowania innowacji w każdej organizacji i jej wpływa na przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce

**5.0** Student potrafi niezależnie formułować opinie i krytycznie oceniać sytuację związane z wdrożeniem usprawnień procesów logistycznych oraz samodzielnie wykonać określony projekt usprawnienia

## 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

- Janasz W., Kozioł-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.
- Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
- Makieła Z., Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna, Region w warunkach konkurencji, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2013

1. Wiśniewska J., Janasz K., [red.] Innowacje i procesy transferu technologii w strategicznym zarządzaniu organizacją Difin, Warszawa 2015.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i Rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Język reklamy
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Wojciech Kuska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak.
-------

### 4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy na temat współczesnego języka polskiego, szczególnie w komunikacji internetowej C2 -Kształcenie umiejętności poprawnego i sprawnego analizowania zjawisk komunikacyjnych. C3 – Uświadomienie funkcji używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Znajomość cech języka stanowiącego narzędzie komunikacji internetowej.	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umiejętność prowadzenia podstawowego badania nad językiem jako narzędziem komunikacji internetowej.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_01	Gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat nowych sposobów komunikacji i ich wpływu na język.	K_K03
------	---	-------

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Język naturalny a inne kody w komunikacji internetowej. Ewolucja komunikacji internetowej	2	2
W2	Właściwości komunikacji internetowej. Wielość języków w Internecie	2	2
W3	Zasady polskiej grzeczności a netykieta. Internetowa mowa nienawiści	2	1
W4	Gatunki internetowe – typologia i charakterystyczne cechy językowe	2	1
W5	Normatywizm i aksjologizacja w Internecie	1	1
W6	Ewolucja i perspektywy rozwoju języka internetowego. Wpływ komunikacji internetowej na współczesną polszczyznę	2	1
W7	Akronimy, emotikony, piktogramy Komunikacja ikonograficzna	2	1
W8	Przykłady i charakterystyka leksyki internetowej	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna, projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność</b>	P4 – praca pisemna - referat

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P4
W_01	<b>x</b>	<b>x</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>x</b>	<b>x</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wyniku z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest test, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Cegieła A., *Czym jest mowa nienawiści*, „Poradnik Językowy” 2014, z. 1, s. 7–17.
2. Grzenia J., *Język w komunikacji internetowej*, Warszawa 2006.
3. Niekrewicz A., *Młodzieżowy język internetowy na tle starannej odmiany języka internautów i polszczyzny ogólnej*, « Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Język

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bychawska-Siniarska D., Głowacka D. (red.), *Mowa nienawiści w sieci: jak z nią walczyć?*, Warszawa 2013.
2. Gumkowska A. (red.), *Tekst (w) sieci*, t. 2, Warszawa 2009.
3. Hofman I., Kępa-Figura D. (red.), *Współczesne media: język mediów*, Lublin 2013.
4. Walczak B., Niekrewicz A., Żurawska-Chaszczyńska J. (red.), *Komunikacja w stecniczowanym świecie. Wpływ postępu technicznego na język i literaturę*, Gorzów Wielkopolski 2014.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jowita Żurawska-Chaszczyńska, prof. A. Niekrewicz, aktualizacja: dr Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Wojciech Kuska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku na poziomie szkoły średniej
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.</p> <p>C2 – Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.</p> <p>C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka polskiego, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Znajomość podstawowych zasad dotyczących sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w	K_U02



	warunkach profesjonalnych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Odpowiednia postawa wobec języka, w tym świadomość potrzeby ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	2
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytany? Podstawowe problemy w percepcji tekstu	2	2
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	2
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć, F4 - dyskusja	P2 - kolokwium ustne

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01			<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena wyniku z ogólnego zaangażowania studenta w czasie wykładu konwersacyjnego, trafności spostrzeżeń, proponowanej innowacyjności, umiejętności analitycznego myślenia. Oceną równoległą jest test, stanowiący podsumowanie wykładów, który ma wskazać na umiejętności, wiedzę studenta w omawianym zagadnieniu.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie referatu	5	10
czytanie literatury	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**

1. S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
3. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. A. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982.
2. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
3. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
4. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
5. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
7. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.
8. D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
9. A. Markowski, *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.
10. J. Miodek, *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983.
11. W. Pisarek, *Słowa między ludźmi*, Warszawa 1985.
12. J. Podracki, *Pułapki językowe - w szkole i nie tylko...*, Warszawa 2000.
13. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003
14. A. Wiszniewski, *Sztuka pisania*, Katowice 2003
15. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.

16. Paulina Mikuła, *Mówiąc inaczej*, Warszawa 2016.  
(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J, Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Kuska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	wojtekkuska@wp.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Współczesny język polski
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Joanna Rutkowska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o języku, na poziomie szkoły średniej, ponadgimnazjalnej.

### 4. Cele kształcenia

- C1 – Uporządkowanie wiedzy o współczesnym języku polskim
- C2 – Kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie
- C3 – Rozwinięcie chęci zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania
- C4 - Uświadomienie używania wzorcowej polszczyzny w ustnej i pisemnej komunikacji

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Znajomość terminologii z zakresu przedmiotu	K_W01
W_02	Znajomość tendencji najnowszej polszczyzny i rozumienie przyczyny ich zmian	K_W01

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umiejętności oceniania innowacji językowych, rozpoznawania błędów i dokonywanie ich korekty	K_U02
U_02	Umiejętność wykorzystania w praktyce znajomości zagadnień z zakresu komunikacji w języku polskim	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Świadomość roli skutków posługiwania się poprawną polszczyzną we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotu, celami i efektami zajęć	0,5	0,5
W2	Ustalenia terminologiczne i chronologiczne – etymologia i semantyka pojęć oraz cezury: ‘współczesność – współczesny’, ‘język polski – polszczyzna’	2	2
W3	Odmiany językowe współczesnej polszczyzny: polszczyzna ogólna – polszczyzna gwarowa, język mówiony – język pisany, odmiana oficjalna – odmiana nieoficjalna	2	1
W4	Norma, uzus, innowacja, błąd. Korekta tekstów mówionych i pisanych, typologia błędów językowych; frazeologia i paremiologia w polszczyźnie	3,5	2,5
W5	Aktualne zagadnienia kultury języka w Polsce. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk	2	1
W6	Charakterystyka wybranych zmian we współczesnej polszczyźnie: ekspansja potoczności, model grzeczności językowej, modna leksyka, wulgaryzacja zachowań językowo-kulturowych.	3	2
W7	Leksykologia i leksykografa, instytucje językoznawcze i towarzystwa	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video , poradniki i słowniki

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć, F4 - dyskusja	P1 – zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	-	-
Projekt	-	-

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P1
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
W_02	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
U_02	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Końcową oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie z oceną

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	2	7
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	3	3
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001
2. S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992.
3. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
4. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
5. A. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000
6. J. Miodek, *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, Wrocław 1996.
7. *Polszczyzna na co dzień*, po red. M. Bańki, Warszawa 2006.
8. R. Przybylska, *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2004.
9. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, pod red. J. Podrackiego, Warszawa 1993
10. Słowniki normatywne – *Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, pod red. A. Markowskiego; *Nowy słownik ortograficzny*, pod red. E. Polańskiego.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
3. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
4. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
5. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.
6. D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
7. A. Markowski, *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.
8. Podracki J., *Pułapki językowe - w szkole i nie tylko...*, Warszawa 2000.
9. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003
10. A. Wiszniewski, *Sztuka pisania*, Katowice 2003.
11. Z. Nęcki, *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
12. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	joarutpwsz@wp.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wykład fakultatywny – humanistyczny: Komunikacja interpersonalna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Rutkowska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia.
---

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 – Zdobycie wiedzy dotyczącej sprawnej i poprawnej komunikacji, rozwinięcie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną</p> <p>C2 – Podniesienie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.</p> <p>C3 – Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student wie, jak w sposób asertywny komunikować się oraz wpływać na polepszanie kontaktów międzyludzkich, rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego, a także skutecznego komunikowania się	K_U02



<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Świadomość roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum), rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie.	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji, komunikacja werbalna jak mówić z pewnością siebie, niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne, emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia.	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnica w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	1
W5	Autoprezentacja, komunikowanie informacji o sobie, asertywność w komunikacji	2	1
W6	Komunikacji we współczesnym miejscu pracy, wybrane zagadnienia	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć, F4 - dyskusja	P1 - kolokwium ustne

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P1
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas obserwacji studenci otrzymują znak plus (+) lub oceny z aktywności/przygotowania/wypowiedzi (trzy znaki plusa = ocena 3). Kończącą oceną formującą jest średnia z uzyskanych ocen. Następnie przeprowadzane jest kolokwium ustne. Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych w toku zajęć oraz przeprowadzonego kolokwium.

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie z oceną

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	2	7
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	3	3
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, *Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją*. Impuls, Kraków 2009.
2. Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*. Unus, Wrocław 1999.
3. Davis M., Fanning P., McKay M., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. GWP, Gdańsk 2007.
4. Alan H. Monroe, *Zasady komunikacji werbalnej*. Zysk i S-ka, Warszawa 2004.
5. Jaskółka A., *Mowa ciała*. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*. Antykwa, Kraków 2000.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

13. Hamlin S., *Jak mówić żeby nas słuchali*. DW Rebis, Poznań 2008.
14. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. PWN, Warszawa 2008.
15. Sutton S. *Jak mówić z pewnością siebie*. Wyd. Feeria, Łódź 2008.
16. Tarasiewicz B., *Mówię i śpiewam świadomie*. Universitas, Kraków 2003.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	Finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Katarzyna Ziolo-Gwadera

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Projekt	15/10	III/6	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień mikroekonomicznych oraz podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego.
---

### 4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz przepisów prawa regulujących zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	K_W10 K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi podejmować decyzje operacyjne w przedsiębiorstwie.	K_U01
U_02	Student potrafi formułować wnioski na podstawie dostępnych danych.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_01	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, innowacyjny, jest gotów do prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K04
------	---	-------

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota i rodzaje działalności gospodarczej.	2	1
W2	Podstawy prawne działalności gospodarczej.	2	1,5
W3	Swoboda działalności gospodarczej i reglamentacja.	2	1,5
W4	Formy prawne podmiotów gospodarczych na rynku krajowym i UE.	2	1,5
W5	Wybór określonej formy opodatkowania i ewidencji.	2	1,5
W6	Znaczenie oraz relacje pomiędzy kapitałami własnymi a obcymi.	2	1
W7	Źródła i metody finansowania zewnętrznego i wewnętrznego.	2	1
W8	Zaliczenie przedmiotu.	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	M3- Metoda eksponująca M5 – Metoda praktyczna – projekt	projektor

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	F2 – obserwacja podczas zajęć i aktywność	P5 – prezentacja projektu

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Projekt	
	F2	P5
W_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_01	<b>X</b>	<b>X</b>
U_02	<b>X</b>	<b>X</b>
K_01	<b>X</b>	<b>X</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

Projekt: pierwszy termin: 10% punktów aktywność i 90% punktów ocena/y z projektu
---

drugi termin: 100% punktów ocena z projektu

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie projektu	20	20
zapoznanie z literaturą	15	20
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. P. Mućko, A. Sokół, *Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich*, CeDeWu, Warszawa 2010,
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych, (tekst jednolity)
3. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Martyniuk, *Małe przedsiębiorstwa*, ODGK, Gdańsk 2009

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Ziolo-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	